

POROČILO O DELU ZA LETO 2020



SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE
LJUBLJANA

FEBRUAR, 2021

KAZALO

I.	POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020.....	2
1.	SPLOŠNI DEL	2
1.1.	Predstavitev SCOMS	2
1.1.	Zakonske in pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje SCOMS	4
1.2.	Poročilo direktorice.....	6
1.3.	Poročilo o delu Sveta zavoda.....	8
1.4.	Poročilo o delu Strokovnega sveta	9
2.	POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	10
2.1.	Dolgoročni cilji SCOMS.....	10
2.2.	Letni cilji SCOMS za leto 2020	11
2.3.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	12
2.4.	Nastanek nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju dejavnosti SCOMS	15
2.5.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji preteklega leta 16	
2.6.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila	16
2.7.	Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	17
2.8.	Ocena delovanja notranjega finančnega nadzora SCOMS in ocena delovanja notranje revizorske službe.....	17
2.9.	Ocena učinkov delovanja SCOMS na druga področja	17
2.10.	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	17
2.11.	Poročilo o investicijskih vlaganjih.....	18
3.	POSEBNI DEL.....	18
3.1.	Poročilo o ambulantnem delu	18
3.2.	Poročilo o izobraževalni dejavnosti.....	30
3.3.	Poročilo o razvojno-raziskovalnem delu	35
3.4.	Poročilo o prostovoljstvu in skupnostnem delu	40
3.5.	Poročilo o knjižnični in založniški dejavnosti	42
II.	RAČUNOVODSKO POROČILO	43
1.	POROČILO POSLOVANJA	43
1.1.	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI	43
1.2.	PRIMERJAVA PRIHODKOV Z PRETEKLIM LETOM	46
1.3.	DRUGE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE – razkritja za poslovno leto 2020	46
III.	PRILOGE	50

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana je javni zavod, ki deluje na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov.

POSŁANSTVO

Osnovno poslanstvo Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana je skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Temelji na timskem multidisciplinarnem strokovnem delu in na z dokazi podprtih strokovnih smernicah.

VREDNOTE

Osnovne vrednote Svetovalnega centra so zavezanost in odzivnost koristim otrok, mladostnikov in njihovih staršev, zavezanost strokovnosti, strokovna avtonomija in sodelovanje ter spoštovanje.

VIZIJA

Na področju varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov v Sloveniji želimo ostati ena od vodilnih ustanov, prepoznavna po strokovni odličnosti, zavezanosti dobrobiti otrok, mladostnikov in njihovim družinam. Z dobrimi medosebnimi odnosi v timu, spoštovanjem in sodelovalno naravnostjo bomo skladno s strokovnimi smernicami in z dokazi podprtimi strokovnimi pristopi podpirali duševno zdravje otrok in mladostnikov, vlagali v razvoj novih pristopov pomoči v Sloveniji, se povezovali z vsemi sogovorniki v Sloveniji in v tujini ter s tem nudili kakovostno pomoč otrokom in mladostnikom. Skrbeli bomo za stalno strokovno usposabljanje zaposlenih in skrbeli, da bo SCOMS Ljubljana družini prijazna organizacija, ki bo z vso skrbnostjo zagotavljala zadovoljstvo in motiviranost zaposlenih.

STRATEGIJE

Strategije uresničevanja vizije in poslanstva vključujejo diagnostično in terapevtsko delo, usmerjeno v otroka, mladostnika in družino, promocijo duševnega zdravja, preventivne dejavnosti, razvojno-raziskovalne dejavnosti, prostovoljstvo in skupnostno delo ter izobraževanja in usposabljanja vzgojiteljev, učiteljev in druge zainteresirane strokovne javnosti.

Zavod izvaja dejavnosti, namenjene celoviti obravnavi otrok in mladostnikov, ki vključuje ter povezuje skrb za njihovo duševno zdravje, učno kompetentnost ter socialno vključenost. Zavod nudi pomoč otrokom in mladostnikom z učnimi težavami, čustvenimi motnjami, vedenjskimi motnjami, psihiatričnimi motnjami ter drugimi psihosocialnimi motnjami in razvojnimi odkloni, ki se odražajo v otrokovem in mladostnikovem razvoju, doživljanju in delovanju v šoli ter na drugih življenjskih področjih. **Zavod izvaja svojo dejavnost v skladu z nacionalnimi programi in veljavno zakonodajo s področij vzgoje in izobraževanja, zdravstva in socialnega varstva.**

Svetovalni center Ljubljana je z Odlokom o ustanovitvi registriran za izvajanje naslednjih dejavnosti (po v letu 2007 še veljavni SKD) - zavod opravlja naslednje dejavnosti kot javno službo:

- M/80.422 – pomoč otrokom in mladostnikom z učnimi težavami, čustvenimi motnjami, vedenjskimi motnjami ter drugimi psihosocialnimi motnjami in otrokom z razvojnimi odkloni, ki se odražajo v otrokovem in mladostnikovem razvoju, vedenju in uspešnosti v šoli;
- N/85.122 – specialistična ambulantna dejavnost;
- N/85.14 – preprečevanje učnih težav in psihosocialnih motenj, varovanje in razvijanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov;
- M/80.4 – izobraževalno dejavnost za šolske delavce, zdravstvene delavce in druge strokovnjake, katerih delovanje je povezano z varstvom duševnega zdravja in preprečevanjem psihosocialnih motenj ter učnih težav otrok in mladostnikov.

Zavod opravlja tudi druge dejavnosti v korist duševnega zdravja otrok in mladostnikov (analitično, raziskovalno in razvojno delo ter publicistično dejavnost),

- N/85.32 – izvajanje socialnovarstvenih programov in storitev;
- K/73.20 – raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja.

Po Standardni klasifikaciji dejavnosti, veljavni od 1.1.2008 in na podlagi Uredbe o standardni klasifikaciji dejavnosti (Uradni list RS, št. 69/07 in 17/08), se dejavnosti prevajajo v naslednje:

- Q 86.220 – Specialistična zunajbolnišnična zdravstvena dejavnost
- P 85.5 - Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P 85.59 - Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P 85.6 - Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- Q 86.9 - Druge dejavnosti za zdravje
- Q 86.909 - Druge zdravstvene dejavnosti
- Q 88.9 - Socialno varstvo brez nastanitve
- M72.2 - Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike

Zavod se namerava registrirati – po predhodnem soglasju ustanovitelja Mestne občine Ljubljana, skladno z novim Statutom ter Odlokom o ustanovitvi, še za opravljanje naslednjih dejavnosti, ki ne sodijo v izvajanje javne službe:

psihologa preko telefona. V maju smo ponovno začeli z ambulantnim delom. Da smo lahko upoštevali vse priporočene ukrepe specialista medicine dela, NIJZ in Ministrstva za zdravje, smo spremenili urnike dela (uvvedeni so bili trije različni urniki z zamaknjenimi urami začetkov obravnav, delo je bilo organizirano tako, da se dopoldanski in popoldanski turnus nista srečevala), spodbujeno je bilo delo na daljavo (preko video povezav in preko telefona) v primerih, kjer je bilo to možno, ob delu v živo smo dosledno upoštevali vse priporočene ukrepe (nošenje mask in druge zaščitne opreme, zračenje prostorov, upoštevanje fizične distance, redno umivanje in razkuževanje rok in opreme, pregradne stene iz pleksi stekla, nabavili smo sterilizacijski kovček za razkuževanje drobnih predmetov), zmanjšali smo dovoljeno število oseb na obravnavah (otroka lahko spremlja samo ena oseba) in v čakalnicah, ob vhodu v stavbo smo vrata zaklenili in vzpostavljena je bila kontrola vstopa v stavbo (začasno smo v podporo zaposlenim v sprejemu zaposlili študentko), prav tako smo vse sestanke smo izvajali preko ZOOM video konferenc. Pazili smo, da med malico in odmori ni bilo druženja prevelikega števila oseb. Uvedli smo preverjanje zdravstvenega stanja zaposlenih (merjenje telesne temperature, preventivno testiranje s hitrimi testi) in strank (vprašalnik) in opomnik za termin naslednji dan preko SMS sporočil. Z vsemi naštetimi ukrepi smo se uspešno zoperstavljali okužbam s Covid 19, ker se okužbe v okviru kolektiva niso širile, kljub temu, da so se nekateri zaposleni okužili v domačem okolju. Z intenzivnejšo računalniško podporo, nabavo prenosnih telefonov in digitalizacijo (npr. določenih diagnostičnih pripomočkov in sistemov za vrednotenje ter možnostjo oddaljenega dostopa) smo uspeli **vzpostaviti pogoje za delo na daljavo**. V primeru odrejenih karanten in samoizolacije zaradi tveganih stikov z okuženimi osebami zaposleni niso prekinjali delovnega procesa. Prav tako se je s pomočjo omenjenih ukrepov **zmanjšal osip strank** na dogovorjene termine. Z vsemi temi ukrepi smo **ohranili dostopnost pomoči** za naše stranke – obstoječe in nove, hkrati pa smo uspeli **ohraniti tudi multidisciplinarno timsko obravnavo in dobre medsebojne odnose**.

Jeseni ob drugem valu epidemije smo ob spremljanju rezultatov dela okrepili ambulantno dejavnost in sicer smo spremenili začetek delovnega časa na 7.00 uro zjutraj, v novembru in decembru je bilo spodbujeno nadurno ambulantno delo tudi ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. V dveh mesecih smo uspeli izvesti 5 delovnih sobot. Prav tako sta dve specializantki klinične psihologije zaradi izpada storitev zaradi bolniških odsotnosti in varstva otrok zaposlenih za dva meseca prekinili kroženje v drugih ustanovah in nadaljevali z ambulantnim delom v Svetovalnem centru. Vsi ti ukrepi so botrovali temu, da smo uspeli maksimalno realizirati načrtovani program – program ZZZS je bil **96% realiziran** - in nuditi pomoč čim večjemu številu otrok in mladostnikov. Vsi vloženi napor celotnega kolektiva so pomembno prispevali k **zmanjšanju čakalne dobe za (klinične) psihologe, ki se je tekom leta zmanjšala skoraj za 1 leto**. Pomembno je k zmanjšanju prispevalo tudi zmanjšano povpraševanje po psiholoških storitvah, vendar pa trenutno znaša čakalna doba 6-7 mesecev, pri ostalih strokovnih profilih pa so čakalne dobe ostale enake kot pred epidemijo.

Navkljub dodatnim stroškom zaradi epidemije **smo s finančnimi sredstvi ravnali gospodarno, odgovorno in pregledno** in smo leto zaključili s pozitivnim rezultatom. Kljub epidemiji je intenzivno potekal tudi **projekt Cool Kids** v okviru Ministrstva za zdravje, prav tako je potekal **projekt Neverjetna leta**, ki se je v času epidemije odvijal na daljavo preko video povezav.

Redno smo bili **v stiku z ustanoviteljem MOL**, kjer smo okrepili sodelovanje na področju šolstva in nadaljevali dogovarjanje za reševanje prostorske stiske, je pa epidemija nekoliko upočasnila aktivnosti, ki se nadaljujejo v letu 2021.

Digitalizacija poslovanja je dolgoročni proces. Začeta digitalizacija zdravstvene dokumentacije v letu 2019 je nekoliko zastala, z njo bomo nadaljevali v letu 2021. Smo pa z namenom krepitve administrativne podpore začeli z uvajanjem elektronskega beleženja prisotnosti na delu, kar bo dolgoročno pomembno olajšalo vodenje evidenc.

1.4. Poročilo o delu Strokovnega sveta

mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., predsednica Strokovnega sveta

Sestava strokovnega sveta v mandatu 2019-2023 se je zaradi menjave direktorja ter posledično menjav vodje ambulate, dodatno pa tudi vodje izobraževanja, med letom spreminjala. Ob koncu leta je bila sestava naslednja:

- o vodja aktiva socialnih delavk: Irena Andolšek, univ. dipl. soc. del.
- o vodja ambulate: dr. Bernarda Dobnik Renko, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. (do maja dr. Mateja Hudoklin)
- o vodja aktiva pedopsihiatrov: Nataša Mihevc, dr. med., spec. otroške in mladostniške psihiatrije
- o vodja aktiva specialnih pedagogov, pedagogov in logopedov: Herta Filiplić Stojanović, prof. def., spec. klin. log. (prej Barbara Zemljak)
- o vodja enote za izobraževalno dejavnost: Barbara Zemljak, univ. dipl. ped. (do septembra 2020: mag. Jasna Božič)
- o vodja raziskovalnega inštituta: dr. Peter Janjušević, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- o vodja aktiva psihologov: mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., predsednica strokovnega sveta

Strokovnega sveta se udeležuje tudi direktorica dr. Mateja Hudoklin, spec. klin. psih., direktorica (do junija dr. Zoran Pavlović). Seje strokovnega sveta potekajo okvirno enkrat mesečno, ob prvih petkih v mesecu. V letu 2020 je bilo izvedenih **10 sej**. Zaradi epidemije je odpadla aprilski seja, 3 seje pa so bile izvedene preko video konference (maj, november, december). Septembrska seja je predstavljala sestavni del strokovnih dni Svetovalnega centra.

Vsebina sej strokovnega sveta: Strokovni svet kot posvetovalni organ direktorja/direktorice) po svoji vlogi obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda, odloča o strokovnih vprašanjih v okviru pooblastil določenih v statutu zavoda, določa strokovne podlage za programe dela in razvoja zavoda, daje svetu in direktorju mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti. Pri tem je delo SS zelo povezano z delom posameznih strokovnih aktivov in organizacijo ambulate.

V letu 2020 smo obravnavali naslednje stalne (redne) ter druga aktualne vsebine:

Stalne vsebine:

- opredelitve glede nakupov diagnostičnih pripomočkov, strokovne literature, revij, gradiv, materialov; udeležb na konferencah izobraževanjih, strokovnih srečanjih;
- opredelitve glede mentorstva krožečim specializantom, pripravnikom, študentom;
- vizija SCOMS (vizija kot osnovno vodilo dela in nadaljnjega razvoja sc kot ustanove ter posameznih strok in strokovnjakov se je izdelovala v mandatu 2015-2019 na pobudo strokovnega sveta skupaj z vsemi zaposlenimi; v letu 2020 se nadaljuje nadaljevanje, nadgradnja in uresničevanje vizije);
- opredelitve glede specifičnih strokovnih vprašanj
- (npr. zmanjševanje čakalnih vrst; kalkulator na maturi za učence s posebnimi potrebami; sodelovanje z ministrstvom za pravosodje glede sodnega izvedenstva; izvajanje strokovnih projektov, kot je Cool kids...).

- izvajanje timsko zastavljene strokovne pomoči otrokom in mladostnikom s psiho-socialnimi, razvojnimi in učnimi težavami, v sodelovanju z njihovimi starši, drugimi zanje pomembnimi osebami in socialnim okoljem;
- povezovanje klinično-ambulantnega ter in psiho-socio-pedagoškega dela s preventivno-skupnostnim modelom dela;
- širjenje in posredovanje strokovnega znanja in izkušenj delavcev Svetovalnega centra Ljubljana za dobrobit čim večjemu številu otrok ter mladostnikov, kar dosegamo z različnimi oblikami izobraževanja delavcev drugih institucij ter nevladnih organizacij, katerih poglavitna dejavnost je pomoč otrokom in mladostnikom v stiski;
- širjenje znanja ter osveščanje javnosti o nujnosti nudenja celostnih oblik pomoči mladim osebam, z mrežnim povezovanjem delovanja z drugimi izvajalci ter publicistično dejavnostjo;
- pojmovanje slehernega psiho-socialnega problema kot presečišča bioloških, socialnih in psiholoških danosti ter procesov;
- interakcijsko pojmovanje problema ob upoštevanju lastnosti in značilnosti vseh udeležениh - otrok in mladostnikov na eni strani ter njihovega socialnega konteksta na drugi strani;
- aplikativno in razvojno-raziskovalno delovanje na področju duševnega zdravja, učne kompetentnosti ter socialne vključenosti otrok in mladostnikov;
- ekosocialno delovanje na izhodiščih sistemske teorije, ki vključuje različne preventivne ter terapevtske pristope;
- uresničevanje konceptov pomoči, ki upoštevajo in razvijajo zaščitne dejavnike za otroka in mladostnika;
- integriranje različnih oblik pomoči, pri čemer je izbor odvisen od narave problema, realnih možnosti in sprejemljivosti za otroka ali mladostnika;
- upoštevanje eklektične teoretske osnove strokovnega dela;
- timsko delovanje, ob enakopravnih vlogah različnih strok;
- udejanjanje koncepta dela za učence z učnimi težavami, ki je zasnovan celovito kot učinkovit sistem pomoči, izhajajoč iz empiričnih ugotovitev aktualne prakse in novih, obetajočih konceptov ter modelov (etika udeležенosti, koncept perspektive moči, model rizičnosti in rezilientnosti itd.);
- upoštevanje različnih pogledov in stališč vseh udeležениh v dejavnostih centra;
- razvijanje novih modele pomoči ter spodbujanje prostovoljstva;
- odpiranje dejavnost centra navzven, z vstopanjem strokovnjakov v življenjske prostore otrok in mladostnikov (družine; socialne sredine; zavode in druge organizirane oblike)
- odpiranje centra vsem, ki jih povezuje skrb za duševno zdravje, socialno vključenost in učno kompetentnost otrok in mladostnikov (staršem, študentom, strokovnjakom, prostovoljcem, politikom, novinarjem, itd.);
- strokovno odzivanje na spreminjajoče se družbene okoliščine;
- povezovanje in sodelovanje v slovenskem, evropskem in širšem mednarodnem prostoru .

2.2. Letni cilji SCOMS za leto 2020

Dejavnost centra je v osnovi stabilna in dolgoročna, MOL ga financira v obsegu, ki se ne spreminja (stabilen obseg strokovnega tima in programa), prav tako sta stabilna obseg in struktura financiranja pri ZZZS, določena s petletno pogodbo (se pa cena zdravstvenih storitev za ZZZS prilagaja ukrepom vlade na področju plač v javnem sektorju). Letni cilji Centra so (ob tem, ko se center kadrovsko še vedno pomlajuje), ohranjati stabilen obseg strank in storitev v obravnavi in uspešno gojiti tudi druge dejavnosti

Administrativna podpora

Nadaljevali smo s koraki za urejanje in posodabljanje na področja varovanja osebnih podatkov v skladu z novo evropsko uredbo in sodelovali s pooblaščen družbo za svetovanje v smislu »data protection officer«-ja.

Začeli smo s procesom digitalizacije beleženja prisotnosti na delu in s tem začeli prehod na elektronsko vodenje evidenc, povezanih s prisotnostjo pri delu.

Multidisciplinarna timska obravnava

Obseg osnovne zdravstvene / specialistične dejavnosti določajo pogodbene obveznosti do **ZZZS**. Dejavnosti v letu 2020 so bile glede na pogodbeni obseg realizirane v naslednjih obsegih: pedopsihiatrija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **2%**, klinična psihologija **dosega** načrtovani obseg dejavnosti v **94%**, defektologija in logopedija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **3%**.

Število **vseh obravnavanih** otrok in mladostnikov je v letu 2020 znašalo **2154**, kar je približno 4% manj v primerjavi z letom 2019, ko smo skupno obravnavali **2242** otrok in mladostnikov. Delež prvič obravnavanih otrok oziroma triažnih pregledov je v letu 2020 za **6% večji** kot v letu 2019; prvič obravnavanih v letu 2020 je tako **27,9 %** oz. **602** otroka in mladostnika. Zaradi izrednih razmer je bilo veliko naporov (in s tem povezanih ukrepov) vloženih v pomoč čim večjemu številu otrok. Kljub zaprtosti zavoda v aprilu, bolniških odsotnosti strokovnjakov in karanten strokovnjakov in strank, smo z intenzivnim delom med poletnimi meseci in nadurnim delom v novembru in decembru ter delu na daljavo 2020 uspeli opraviti več prvih pregledov kot leto prej, kar štejemo kot pomemben dosežek v nastalih razmerah.

Skupno število obravnav vseh strokovnjakov je znašalo **12.796**, kar predstavlja zmanjšanje števila obravnav v primerjavi z letom 2019 za 12%. Povprečno število obravnav na posameznega otroka v letu 2020 je znašalo **6 obravnav na otroka**. V letu 2019 je bilo povprečno število obravnav na otroka 6,5. Tudi ti podatki kažejo vpliv izrednih razmer, ko smo poskušali zmanjšati število obravnav na posameznega otroka (hitrejšim zaključevanjem obravnav ob upoštevanju strokovnih okvirjev) in s tem omogočiti večjemu številu otrok in mladostnikov pomoč. Ocenjujemo, da smo bili glede na izredne razmere pri doseganju tega cilja uspešni.

Podatki kažejo, da je bilo v letu 2020 skupno število izostankov (zajete so tako odpovedi kot nepojasnjeni izostanki) **1114 oz. 8,7 %** vseh obiskov pri vseh strokovnjakih, kar je **manj kot v letu 2019 (1773 oz. 12%)**. **Število izostankov triaž smo uspeli zmanjšati** tako, da smo uvedli SMS obveščanje strank o bližajočem se terminu. Tudi ta ukrep je prispeval k temu, da so bile kapacitete pomoči otrokom in mladostnikom bolj izkoriščene.

Izpostaviti velja, da se je v letu 2020 na področju **čakalnih dob na področju (klinične) psihologije** trend obrnil in sicer se je **čakalna doba zmanjševala**, tako da je januarja 2021 znašala 7 mesecev (210 dni) in je tako na meji zakonsko dopustnih. Pri ostalih strokovnih profilih se čakalne dobe v letu 2020 niso spremenile v primerjavi z letom 2019.

Upad obsega dela v primerjavi z letom 2019 beležimo na socio-pedagoškem delu, kar pa je posledica objektivnih okoliščin, ki so nastale zaradi posledica epidemije (manj skupinskih oblik dela, odsotnost zaposlenih zaradi izrednih razmer – bolniškega staleža, varstva otroka na domu).

Navkljub epidemiji, ki se je začela marca 2020, je bilo izvedenih tudi nekaj skupinskih terapevtskih oblik, ki so se v manjši meri lahko zaključile na daljavo (preko video konferenc), je pa bilo teh skupinskih oblik zaradi

otrocih in mladostnikih. Nadaljevala se je diseminacija rezultatov in znanj iz projektov, ki so se izvajali v tem ali preteklih letih.

V letu 2020 so potekale aktivnosti v okviru naslednjih razvojno raziskovalnih projektov:

- »Cool Kids – Program premagovanja anksioznosti za otroke in mladostnike«
- "Raziskava učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo "
- "Validacijska in klinična raziskava ocenjevalnih instrumentov za anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih"
- Projekt "Neverjetna leta – duševno zdravje vsakemu otroku"
- Raziskava o skrbi za duševno zdravje in dobrobit otrok in mladostnikov v šolah
- Raziskava: Merjenje individualnih obravnav.

Diseminacija izsledkov razvojno-raziskovalnih aktivnosti Svetovalnega centra: Vsi razvojni in raziskovalni projekti predstavljajo enega od virov, na podlagi katerih informiramo in prilagajamo tudi vsakdanje klinično delo, predvsem pa izobraževalno delo z drugimi strokovnjaki iz področja mentalnega zdravja ter šolstva. V letu 2020 je potekala priprava prispevkov za strokovna srečanja ter pisanje prispevkov za strokovno periodiko. Poleg prispevkov in analiz, ki so v delu, je bilo razvojno in raziskovalno delo predstavljeno na videokonferencah za šolske svetovalne delavce, živih predstavitev pa zaradi epidemije nismo imeli.

Eden od rezultatov razvojne in raziskovalne dejavnosti SCOMS Ljubljana, ki predstavlja diseminacijo znanja v strokovno in splošno javnost, so tudi objave. V sistemu Cobiss smo vsi raziskovalci v letu 2020 imeli v sistemu Cobiss **6 novih bibliografskih vpisov**, kar je pomembno manj kot pretekla leta, vendar je bilo predvsem v času v spomladanskega, prvega vala epidemije veliko časa namenjenega publiciranju gradiv za otroke, mladostnike in starše, namenjenih prilagajanju na epidemijo, ki niso zajeti v sistemu cobiss, objavljeni pa so na naši spletni strani.

Podrobneje v priloženem poročilu vodje razvojno raziskovalne dejavnosti.

2.4. Nastanek nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju dejavnosti SCOMS

V letu 2020 smo se zaradi pojava **epidemije Covid 19** in posledično razglašeni izrednih razmer spopadli z mnogimi izzivi, predvsem v organizacijskem smislu. Sprejeti so bili številni ukrepi na podlagi priporočil NIJZ, Ministrstva za zdravje in specialistov medicine dela. S pomočjo teh ukrepov smo delovni proces ohranili varen tako za stranke kot za zaposlene. Posledice izrednih razmer so zaznane pri realizaciji programa na različnih področjih in doseganju zastavljenih ciljev. Podrobnosti ukrepov so opisane podrobneje v poročilih direktorice in ostalih poročilih.

2.7. Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Leto 2020 je na vseh področjih delovanja zavoda zaznamovala epidemija in izredne razmere. Z njimi povezani ukrepi za preprečevanje okužb, ustavitev dela zavoda v aprilu 2020, bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi varstva otrok, neudeležba otrok in mladostnikov na obravnavah zaradi bolezni in karanten – vse to je vplivalo tudi na sam proces digitalizacije v zavodu. Prednost smo dali aktivnostim, ki so bile nujne za vzpostavitev dela na daljavo. Digitalizacija zdravstvene dokumentacije je projekt, ki se nadaljuje v letu 2021.

2.8. Ocena delovanja notranjega finančnega nadzora SCOMS in ocena delovanja notranje revizorske službe

Notranji finančni nadzor se je izvajal v obliki sprotnega spremljanja poslovnih dogodkov s strani zunanjega računovodstva in direktorice. Redne interne revizije potekajo v triletnih intervalih, zadnja je bila opravljena v letu 2017, načrtovana je bila za leto 2020, vendar je bila zaradi izrednih razmer zaradi epidemije prestavljena v leto 2021.

2.9. Ocena učinkov delovanja SCOMS na druga področja

Širše učinke našega dela je težavno oceniti in meriti. A težko si je predstavljati, da 2.200 - 2.500 otrok oz. okrog 600 - 700 novih vsako leto, ki se na nas obrnejo predvsem z učnimi, pa tudi čustvenimi, vedenjskimi in drugimi težavami, ki terjajo poglobljen interdisciplinaren in timski pristop, ne bi imelo svojega Svetovalnega centra, kamor se lahko obrnejo po pomoč, ter kakšni bi bili posledično stroški, če na določeni točki ne bi posegli s svetovalno in terapevtsko intervencijo, ki pomagajo otroku, da se uredi in se razvija v produktivnega odraslega državljana.

S svojim ambulantnim, svetovalnim, izobraževalnim, preventivnim, skupnostnim in raziskovalnim delovanjem na področju promocije in varovanja celovitega zdravja otrok, mladostnikov in staršev neposredno zajemamo 1% celotne slovenske populacije otrok in mladostnikov (med 3. in 27. letom), oziroma: če je ocenjeno, da predstavlja 10% populacije otroke s posebnimi potrebami (torej 2.000 v vsaki generaciji), potem jih sami pokrijemo skoraj polovico, ali vsaj tretjino. Prihajajo iz večine slovenskih občin (čravno pretežno iz Osrednje Slovenije oz. ljubljanske regije), posredno pa vplivamo na psihološki in osebni razvoj znatno večjega deleža populacije. Izvajamo program zdravljenja psihiatričnih motenj otrok in mladostnikov, vplivamo na izboljšanje izobraževalnih rezultatov otrok in mladostnikov, na širjenje možnosti njihovega socialnega vključevanja ter na ozaveščanje strokovne in laične javnosti o potrebah otrok ter mladostnikov, ki so v svojem razvoju posebni ali rizični.

2.10. Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Število zaposlenih na Svetovalnem centru je stabilno in se ne spreminja.

zdravstvenih domovih), Centri za socialno delo, po potrebi pa tudi z drugimi javnimi ustanovami in različnimi nevladnimi organizacijami.

Ambulantna dejavnost je z vidika financiranja organizirana v dveh »enotah«: zdravstveni in psihosociopedagoški. Znotraj **zdravstvene**, ki se financira z izvajanjem zdravstvenih storitev na temelju pogodbe z Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS), poteka dejavnost klinične psihologije, otroške in mladostniške psihiatrije, psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike ter klinične logopedije, v **psihosociopedagoški**, ki jo financira Mestna občina Ljubljana (MOL), pa dejavnost psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialnega dela, logopedije in pedagogike.

Kadrovska zasedba s strokovnimi delavci, ki opravljajo ambulantno delo, se je skozi leto 2020 nekoliko spreminjala. Kroženje v okviru specializacije iz klinične psihologije sta v letu 2020 nadaljevali dve psihologinji, prva specializantka je nadaljevala s kroženjem, drugo specializantko smo zaposlili v drugi polovici leta kot zamenjavo za izpraznjeno mesto klinične psihologije. Ta klinična psihologinja je zamenjala delovno mesto in sicer za mesto direktorja zavoda. V letu 2020 je specialistično klinično psihološko dejavnost izvajalo 7,2 izvajalcev. V letu 2019 smo zagotovili predvideno število kliničnih psihologov in sicer jih zdaj kliničnopsihološko ambulantno delo izvaja 8 specialistov klinične psihologije. V mentalnohigienskem dispanzerju delujeta polovično specialna pedagoginja in polovično logopedinja. Specialistično pedopsihiatrično dejavnost opravljata dva polno zaposlena pedopsihiatra in tri pogodbene sodelavke, z dvema smo v drugi polovici leta sodelovanje zaključili. V psihosociopedagoški dejavnosti so zaposlene 2 psihologinje (ena psihologinja nadomešča psihologinjo na porodniškem dopustu), 5 specialnih pedagogov (dve za krajši delovni čas), logopedinja (polovično), 2 socialni delavki (ena socialna delavka nadomešča socialno delavko na porodniškem dopustu) in pedagoginja.

2.1.2. REALIZACIJA STORITEV

V letu 2020 je bil obseg realiziranih storitev celotnega tima v primerjavi z letom 2019 nekoliko manjši. **Program dela je bil tako v zdravstveni enoti dosežen 96% glede na načrtovani program za leto 2020, v sociopedagoški enoti v letu 2020 dosežen v 75% lanskega.** V obeh enotah, psihosociopedagoški (MOL) ter zdravstveni (ZZZS) je bilo skupaj izvedeno **343.325,61** storitev.

Obseg osnovne zdravstvene / specialistične dejavnosti določajo pogodbene obveznosti do ZZZS. Dejavnosti v letu 2020 so bile glede na pogodbeni obseg realizirane v naslednjih obsejih:

- pedopsihiatrija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **2%**,
- klinična psihologija **dosega** načrtovani obseg dejavnosti v **94%**,
- defektologija in logopedija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **3%**.

Dosežena realizacija je bila opravljena ob izpadu storitev zaradi čakanja na delo zaradi preprečevanja epidemije Covid 19 – aprila je izpadlo 20 delovnih dni (7,6% vseh delovnih dni v letu), hkrati pa je bilo v drugem valu epidemije več bolniških odsotnosti zaradi prebolevanja okužbe s Covid 19 in varstva otrok.

Preglednica 1: Realizacija storitev v ambulantni dejavnosti za leto 2020 in primerjava s preteklim letom 2019.

Elektronska evidenca naročanja nam z rezervacijo treh dodatnih terminov po triaži za diagnostično fazo obravnave omogoča znatno hitrejšo izpeljavo ocenjevanja in opredelitve težav ter s tem boljše načrtovanje obravnave. Strokovnjaki (večinoma klinični psihologi oz. psihologi, pedopsihiatri in socialni delavki) so v letu 2020 izvedli **mesečno povprečno 50 triažnih pregledov** (leta 2019 so jih izvedli povprečno 47). Če bi odšteli april 2020, ko je bilo ambulantno delo ustavljeno, je bilo v ostalih mesecih izvedenih v povprečju 54,7 triažnih pregledov. Aprila 2020 tako triažnih pregledov zaradi zaprtja ustanove ni bilo. Po maju, ko so se ambulate znova odprle, smo s pospešenim delom nadaljevali tudi v poletne mesece. Primerjava dveh **poletnih mesecev** (julij in avgust) kaže, da smo v letu 2020 izvedli kar za **66 % več triažnih pregledov** kot leta 2019 (leta 2019 36, leta 2020 pa 81). S pospešenim delom smo nadaljevali tudi v jesenskih mesecih, ko so bile ambulate kljub ponovni razglasitvi karantene ves čas odprte. Delali smo tako, da smo upoštevali vse varovalne ukrepe, večinoma v živo in deloma na daljavo. Zaradi želje po doseganju zastavljenega načrta dela smo v novembru in decembru delali dodatnih 5 delovnih sobot. Delovni čas smo pomaknili za 1 uro (z začetkom ob 7. uri). Dve krožeči specializantki klinične psihologije sta za dva meseca prekinili kroženje v zunanjih ustanovah in se vrnili na delo v matično ustanovo. S tem smo dosegli visoko realizacijo storitev. Novembra 2020 smo tako izvedli 103 triažne preglede, kar je v zadnjem desetletju največ opravljenih prvih pregledov mesečno.

Izvedeni prvi pregledi po mesecih so prikazani na Sliki 2.



Slika 2: Prvi pregledi otrok in mladostnikov po mesecih leta 2020.

Nihanje števila obravnav skozi leta je prikazano na sliki 3. **V zadnjih letih (še posebno po letu 2014) smo beležili trend povečevanja števila obravnav na posameznega otroka, kar je posledica novejših diagnostičnih postopkov, večje kakovosti nujenih storitev, hkrati pa tudi večje zahtevnosti primerov,** ki potrebujejo daljše vodenje in obravnavo. Glede na izjemne razmere v letu 2020 je bilo na obravnavo napotenih več otrok in mladostnikov z dodatnimi poslabšanji stanja zaradi epidemije. Zaradi težnje po sprejemu čim večjega števila strank, ki so nujno potrebovale obravnavo, smo poskušali nekoliko hitreje zaključiti obravnave strank, ki so že dosegle izboljšanje in stabilizacijo. Tako se je trend povečevanja števila obravnav na stranko v letu 2020 po daljšem času obrnil navzdol. Povprečno število obravnav na posameznega otroka v letu

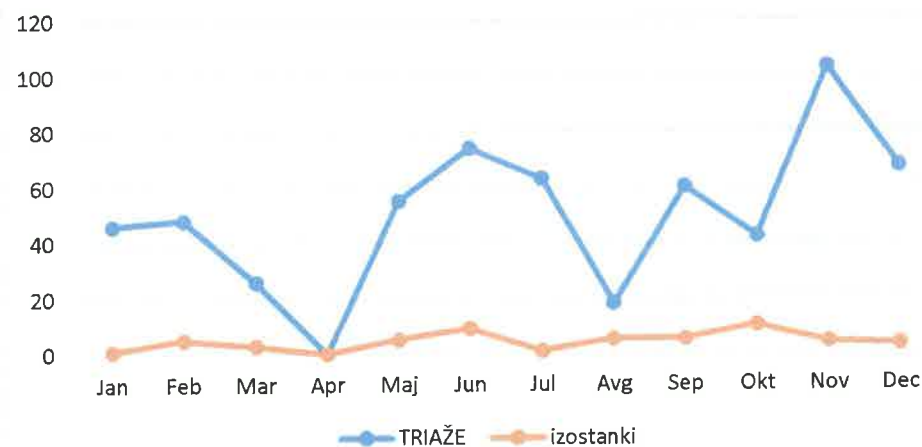
Vsi izostanki v letu 2020 po mesecih



Slika 4: Izostanki po mesecih v letu 2020.

Slika 5 prikazuje število izostankov na prvih obravnavah (triažah) v letu 2020 po mesecih.

Triaže in osip po mesecih 2020



Slika 4: Izostanki triaž po mesecih v 2019

Primerjava spola obravnavanih otrok in mladostnikov kaže, da je bilo v letu 2020 obravnavanih približno **60 % dečkov in 40 % deklic**. V primerjavi z razmerji med spoloma iz leta 2019 ostaja razmerje med spoloma podobno; število obravnavanih dečkov je že vrsto let večje. Podatki so prikazani v preglednici 2.

že iz preteklih let, in kaže, da so možnosti pomoči, kot jo nudi Svetovalni center v mnogih drugih predelih Slovenije, še vedno izredno omejene, potrebe pa velike. Predvsem opažamo popolno pomanjkanje strokovnjakov v javnem sektorju v nekaterih predelih okoli MOL-a. Delež obravnavanih otrok iz območja **Mestne občine Ljubljana** je primerljiv z deleži preteklih let.

Preglednica 3: Obravnavani otroci in mladostniki glede na kraj stalnega prebivališča.

	2020	%	2019	%
MESTNA OBČINA LJUBLJANA	1046	49	1077	48
DRUGE OBČINE	1108	51	1165	52
SKUPAJ	2154	100	2242	100



Slika 7: Prikaz števila obravnavanih otrok in mladostnikov v letu 2020 glede na OE ZZZS.

Analiza podatkov kaže, da je bil v letu 2020 zaznan porast obravnavanih otrok iz OE Maribor, Murska Sobota in Celje. Manj je bilo obravnav otrok, ki prihajajo iz OE Krško, Novo mesto in Koper.

2.1.4. MULTIDISCIPLINARNA TIMSKA OBRAVNAVA

Po evidenci storitev zaključujemo, da delež otrok, ki jih obravnava tim strokovnjakov, katerih storitve financira MOL oz. ZZZS, ostaja konstanten.

- **Skupina za starše otrok z ADHD** (pripravila koordinatorica Skupin za starše mag. Leonida Rotvejn Pajič, spec. klin. psih.). **Izvajalci:** Bojan Belec, dr. med., spec. otr. in mlad. psihiat., Dr. Bojana Caf prof.def., spec., Tanja Černe, prof.def., Dr. Marko Kalan, prof.def., Nataša Mihevc, dr. med., spec.otr.in mlad. psihiat., mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih, spec. klin. psih. **Program:** 8 srečanj, po principu psihoedukacija in delavnica za starše (priloga Program v šol. letu 2019/20). **Udeleženci:** Starši otrok z ADHD (v starosti 6-12 let), ki so sicer v strokovni individualni obravnavi v SCOMS. Srečanj se je udeleževalo 15 do 20 staršev. V letu 2020 smo nadaljevali smo s skupino, ki je potekala v šolskem letu 2019/2020. Zaradi epidemije smo izvedbo prilagodili, tako da je bilo v skladu z urnikom izvedeno samo eno srečanje (4. srečanje; 15.01.2020). Preostala štiri srečanja smo prestavili na jesen in jih izvedli preko Zoom-a. Izvedli smo tudi anketo med starši o izvedbi na tak način (odgovori staršev še prihajajo, tako da bodo rezultati znani naknadno).
- **Skupini za učenje socialnih spretnosti.** Namen obeh skupin je razvijanje socialnih veščin, asertivnosti, komunikacije, empatije do ostalih udeležencev v skupini, učenje reševanja konfliktov, izražanje čustev in delo na izboljšanju samopodobe otrok. **Mlajšo skupino** za otroke 5. in 6. razreda sta vodili Irena Andolšek Julia Tomšič. Skupina je bila mešana po spolu: 10 fantov in 2 dekleti. Zaradi kompleksnosti težav v celotni skupini in številčnosti je bilo delo zelo naporno. Na srečanjih je sodelovala študentka FSD, ki je na ta način opravljala prakso. V spomladanskem delu sva zaradi ukrepov ob epidemiji covid 19 izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo šli skupaj na sladoled. V skupini za **starejše** osnovnošolce (7., 8. in 9. razred) je v spomladanskem delu sodeloval študent psihologije. V skupino je bilo vključenih 8 otrok/mladostnikov: pet deklet in trije dečki. Skupina je bila zelo posebna, saj je bila večina članov izrazito introvertiranih. Tudi s to skupino smo zaradi ukrepov izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo odšli na sladoled.
- **Skupina mladostnikov za asertivnost.** Izvajalki: Jana Jarm, spec. klin. psih., Katja Čibašek, mag. soc. del. Namen skupine je podpora mladostnikom (srednješolcem, 1. – 4. letnik) pri razvijanju čustvenih in socialnih spretnosti ter učenju učinkovitejše komunikacije. Indikacije za vključitev v skupino so: šibke socialne veščine, izključenost iz vrstniških odnosov, razpoloženske težave, anksioznost, nizka samopodoba. V decembru 2019 sta začeli z novo skupino, ki je potekala do razglasitve epidemije v marcu 2020. Načrtovanih je bilo 20 srečanj, od tega jih je bilo izvedenih 12 (3 v decembru 2019, 8 do marca 2020 in zaključno srečanje skupine po zoomu maja 2020). Skupino je obiskovalo 5 mladostnic in 3 mladostniki. Cilji skupine so bili: bolje spoznati sebe in drugega, učiti se drug od drugega, učiti se preko izkušenj, ozaveščanje vedenja in čustev, spreminjanje vedenja, spoznavanje in sprejemanje samega sebe, izboljšanje medsebojne komunikacije, naučiti se tehnik sproščanja, trebušnega dihanja in progresivne mišične relaksacije. Cilji so bili delno doseženi, saj slabe polovice programa nismo mogli izpeljati zaradi izrednih razmer. Mladostniki so na zaključnem srečanju poročali o zadovoljstvu ob vključitvi v skupino in izrazili interes za nadaljevanje oz. ponovno vključitev v skupino.
- **Bal-A-Vis-X** skupina za otroke različnih starosti, ki so prej imeli izkušnjo individualne seznaitve z metodo v korekcijskem delu s specialnim pedagogom. Vodi: dr. Marko Kalan, prof. def. Skupino sestavlja osem učencev (za možno delo v paru, 4 x 2). Delo po metodi Bal-A-Vis-X omogoča učencev s specifičnimi učnimi težavami izboljšati vizualno-motorično koordinacijo, ravnotežje, ritem ter pozornost. Metoda temelji na izkustvenem, več kot 30-letnem delu Billa Huberta, ki je kot učitelj razrednega pouka ugotavljal, da imajo nekateri otroci pomembno večje težave pri usvajanju osnovnih veščin branja in pisanja. Zaradi epidemije Covid smo imeli samo 2 srečanja, na katerih je bilo sedem učencev. S skupino bomo nadaljevali takoj, ko bodo razmere dopuščale.

Ne glede na zelo ugoden trend zmanjševanja čakalnih dob pri psihologih, hkrati pa stagnacijo pri ostalih strokovnjakih, smo v letu 2020 nadaljevali s projektom zmanjševanja čakalnih dob. Intenzivno je potekala priprava različnih psihoedukacijskih vsebin, ki jih bomo ponudili staršem v obliki predavanj in delavnic na daljavo. Te vsebine bomo ponujali vsem čakajočim v čakalni vrsti. Prav tako pripravljamo vsebine kot podpore šolskim svetovalnim delavcem in učiteljem v obliki supervizije na daljavo. Prav tako smo pilotsko začeli uvajati drugačne oblike triažiranja (timska izvedba triaže) oziroma so potekale priprave, ki se nadaljujejo v leto 2021 (priprava zbirnih triažnih vprašalnikov, priprava novega triažnega protokola).

Nadaljuje se tudi trend, opažen v letu 2019 in sicer da predstavljajo **hitre napotitve v prvo obravnavo h (kliničnemu) psihologu skoraj polovico (45%) vseh prvih obravnav** (podobno smo opažali tudi v letu 2019). Tem smo lahko zagotovili obravnavo v okviru dopustne čakalne dobe 3 mesecev.

V sklopu reševanja problematike čakalnih vrst smo v letu 2019 začeli z uvajanjem elektronskega vodenja zdravstvene dokumentacije oziroma pripravami nanjo. Dolgoročno načrtujemo, da bo digitalizacija prispevala k bolj učinkoviti izrabi časa strokovnjakov in k večji učinkovitosti strokovnjakov. V letu 2020 je projekt zaradi izrednih razmer zastal, vendar v letu 2021 s projektom nadaljujemo.

DRUGA PROBLEMATIKA

V letu 2020 so strokovnjaki poleg rednega ambulantnega dela izvajali **mentorstvo** pripravnikom, specializantom in študentom na praksi, kar je pomemben del izobraževalne vloge ustanove. To delo v manjši meri pripomore k doseganju zastavljenega programa, predstavljalo pa je dodatno obremenitev mentorjev ob rednem ambulantnem delu, saj smo imeli v povprečju stalno krožečih do 5 specializantov klinične psihologije, pediatrije, psihiatrije in logopedije. Zaradi velike obremenjenosti zaposlenih smo število krožečih v letu 2018 omejili na največ 5 mesečno (pri tem imajo prednost specializanti), ker večjemu številu težko zagotovimo kakovostno mentorstvo in ustrezne pogoje dela (predvsem prostorske) in s to omejitvijo smo nadaljevali tudi v letu 2020. Kljub izrednim razmeram zaradi epidemije so se ob upoštevanju vseh zaščitnih ukrepov so v letu 2020 v Svetovalnem centru usposabljali 4 študenti, 9 pripravnikov, 7 specializantov klinične psihologije ali logopedije in 13 specializantov zdravnikov.

Zaradi izrednih razmer in spremenjenega načina dela je bilo merjenje zadovoljstva strank z našimi storitvami omejeno in zaradi pomanjkanja povratnih informacij ni možno podatki bolj posplošenih ugotovitev. Z merjenjem zadovoljstva stran bomo nadaljevali v letu 2021.

Ob opisanih težavah, vezanih na pritisk in preobremenjenost, pa tudi naravo motenj, ki jih strokovnjaki obravnavajo, je redna strokovna, neredko pa tudi osebna **supervizija** nujna komponenta, ki lahko preprečuje pregorevanje strokovnjakov, saj ima le-to lahko potencialno negativne učinke na medosebne odnose med strokovnjaki, pa tudi kakovost našega dela. Redna supervizija teče enkrat mesečno, po potrebi lahko tudi pogosteje, tudi v času izrednih razmer zaradi epidemije.

Z **administrativnimi sodelavci** v sprejemni pisarni potekajo redni sestanki, ki so namenjeni obravnavi tekoče problematike, vezane predvsem na probleme elektronske knjige, prenašanja in organizacije drugega dela v administraciji in sprejemu.

- Dr. T. Černe: Učenje učenja, predavanje v treh delih za starše otrok, ki so sicer v individualni strokovni obravnavani na SCOMS.
- PREDAVANJA ZA PROSTOVOLJCE, KI DELUJEJO V OKVIRU SCOMS
 - I. Andolšek, Š. Klemenčič: Uvajalni seminar prostovoljcev, ki bodo vključeni v nudenje pomoči otrokom, obravnavanim v okviru Svetovalnega centra
 - N. Hribar: Čustvene težave otrok
 - M. Kalan: Specifične učne težave in pridružene motnje v osnovni šoli
 - I. Andolšek: Družina – svet v katerega vstopajo prostovoljci
- SODELOVANJE POSAMEZNIH STROKOVNJAKOV SVETOVALNEGA CENTRA V IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH IN IZOBRAŽEVALNIH DOGODKIH IZVEN SVETOVALNEGA CENTRA LJUBLJANA (podrobnejše informacije so v individualnih poročilih posameznih strokovnjakov)

SODELOVANJE NA KONGRESIH IN POSVETIH

Kongres socialne pedagogike: Izvedba predavanja »Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta«, 17.10.2020 (B. Caf)

SODELOVANJE NA PODIPLOMSKIH IN SPECIALISTIČNIH IZOBRAŽEVANJIH

Medicinska fakulteta - Katedra za otorinolaringologijo in Društvo logopedov Slovenije: izvedba predavanj (zuri+ zuri) v sklopu podiplomskega izobraževanja za specializante klinične logopedije: »Govorno jezikovne motnje v šolski dobi in adolescenci«, 11.12.2020 (J. Božič, H. Filipič Stojanović)

Združenje za otroško in mladostniško psihiatrijo, OTI (Obvezna teoretična izobraževanja): Izvedba predavanja »Ne-kemične odvisnosti« (dr. B. Belec)

Slovensko zdravniško društvo, Izobraževanje za specializante psihiatrije ZOMP-OTI: Izvedba predavanja »Vloga sodnega izvedenca v družinskih sporih«, 12. 12. 2020 (B. Dobnik Renko, N. Hribar)

Zbornica kliničnih psihologov: organizacija in dve predavanji na seminarju Šola forenzične klinične psihologije: »Ocenjevanje otrokovih potreb« in »Družine in družinska dinamika v kontekstu družinskih sporov«, 24. in 25. 09.2020 (B. Dobnik Renko, N. Hribar)

IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU DRUŠTVA ZA VKT SLOVENIJE

Skupinska supervizija v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PIII; Maribor, 17.1.2020 (P. Janjušević)

Delavnica »Soočanje s pacientovim neizpolnjevanjem domačih nalog – igre vlog« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PII; Ljubljana, 18.1.2020 (P. Janjušević)

VABLJENA PREDAVANJA V OKVIRU DRUGIH STROKOVNIH ZDRUŽENJIH, ŠOLAH, SKUPNOST

V okviru strokovnih združenj/društvih

Odvetniška akademija Odvetniške zbornice: predavanje »Specifika družinskih mediacij« (B. Dobnik Renko)

Center za izobraževanje v pravosodju: predavanje »Izpodbijanje izvedenskega mnenja«; 25.11.2020 (B. Dobnik Renko)

Zavod RS za šolstvo: predavanje na videokonferenci na temo pomoči otrokom in mladostnikom pri stiskah ob vračanju v šolo po zaprtju šol; SIO spletišče, 21.05.2020 (P. Janjušević)

Predavanje »Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov v šolah«, videokonferenca vodilnih in vodstvenih delavcev VIZOPP, 18. 11. 2020 (Janjušević, Kalan)

URI Soča, Centerkontura, Prehod mladih: Ciklus predavanj iz področja otroške in mladostniške psihiatrije (dr. B. Belec)

Društvo Nova Pot Radenci: vodenje skupine na srečanju zdravljenih alkoholikov (I. Andolšek)

Društvo laringotomiranih Slovenije: vodenje skupine v okviru njihovega letnega izobraževanja (I. Andolšek)

Pedagoška fakulteta Koper: predavanje za študente razrednega pouka o Inkluzivnih strategijah poučevanja (T. Černe)

Zbornica SRP in PD Slovenije: predavanje o učni motivaciji na prvem strokovnem posvetu Zbornice (T. Černe)

NLP center: izvedba webinarjev o učencih z disleksijo, disgrafijo in disortografijo (T. Černe)

Društvo Izjemen.si: predavanje o učni motivaciji za člane društva (T. Černe)

Na šolah

OŠ Frankolovo: predavanje za učiteljice in učitelje »Disleksija in druge specifične učne težave: prepoznavanje in pomoč«; 24.08.2020 (M. Kalan)

OŠ Podzemelj: predavanje za učiteljice in starše »Kako pomagati, če ima otrok specifične učne težave«; 23.01.2020 (M. Kalan)

OŠ Logatec: predavanje in delavnice za kolektiv na temo »Preprečevanja nasilja v družini«; 28. in 19. 02. 2020 (P. Janjušević, (skupaj z mag. Ingrid Klemenčič in prof. dr. Katjo Filipčič))

OŠ Logatec: predavanje za starše o učni motivaciji (T. Černe)

OŠ Spodnja Šiška: izobraževanje o samoregulacijskem učenju za učiteljski zbor, v organizaciji Društva radi pišemo z roko (T. Černe)

Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra v Kamniku: Izobraževanje za profesorje »Specifične učne težave pri dijakih: pojavnost, opis, pomoč«; 30.01.2020 (M. Kalan)

Srednja ekonomska šola Celje: izobraževanje o učencih z disleksijo za učiteljski zbor, v organizaciji Društva

- Predstavitev magistrske naloge: Zaznave specialnih in rehabilitacijskih pedagogov o njihovi usposobljenosti za nudenje dodatne strokovne pomoči učencem in dijakom z disleksijo pri angleščini, 04.12.2020; Ana Bolčina, specialna pedagoginja

KROŽENJE STROKOVNJAKOV V SVETOVALNEM CENTRU

V Svetovalnem centru nudimo možnost pridobivanja znanja in izkušenj z našim mentorstvom ter hospitacijami. V letu 2020 je v naši ustanovi krožilo skupno 33 mladih strokovnjakov in sicer:

Študentje na enodnevnem kroženju – 4:

- študentje specialne in rehabilitacijske pedagogike: 2
- študentje psihologije: 2

Pripravniki – 9:

- pripravnički psihologinji - 3,
- pripravnički specialne in rehabilitacijske pedagogike - 4,
- pripravnički logopedije – 1,
- pripravnički socialnega dela - 1

Specializanti - 20:

- specializanti klinične logopedije - 1,
- specializanti klinične psihologije - 6,
- specializanti otroške in mladostniške psihiatrije - 2,
- specializanti pediatrije - 11.

3.3. Poročilo o razvojno-raziskovalnem delu

dr. Peter Janjušević, univ. dipl. psih, spec. klin. psih.

V okviru Razvojno-raziskovalnega inštituta Svetovalnega centra deluje raziskovalna skupina **"Varovanje in promocija duševnega zdravja in učne kompetentnosti otrok in mladostnikov"**.

V letu 2020 se je na področju razvoja in raziskav v Svetovalnem centru nadaljevalo zelo aktivno delo. Izpostaviti je potrebno predvsem nov razvojni projekt, s katerim smo bili konec leta 2019 uspešni na javnem razpisu Ministrstva za zdravje - projekt Cool Kids, programom premagovanja anksioznosti pri otrocih in mladostnikih. Nadaljevala se je diseminacija rezultatov in znanj iz projektov, ki so se izvajali v tem ali preteklih letih. Raziskovalci Svetovalnega centra so v letu 2020, predvsem zaradi zaustavitve mnogih dejavnosti vsled epidemije nekoliko manj kot v preteklosti, a še vedno aktivno sodelovali tudi pri nekaterih projektih, katerih nosilci so druge ustanove na zdravstvenem-kliničnem in pedagoškem področju, kar je omogočalo medinstitucionalno in medsektorsko izmenjavo znanja in sodelovanje pri ustvarjanju novega znanja ter prenosu znanja v prakso. Obenem pa pri nekaterih projektih Svetovalnega

Projekt bo potekal tri leta, od 2020 do 2022. V letu 2020 smo izvedli naslednje dejavnosti: izveden je bil prevod in tisk priročnika za terapevte in delovnih zvezkov za mladostnike in starše, izvedeno je bilo online usposabljanje 13-ih strokovnjakov za izvajanje CK programa, vzpostavljena je bila spletna stran projekta, ki je namenjena promociji programa, sofinancerja, sodelujočih partnerskih ustanov in informiranju splošne javnosti o anksioznih in depresivnih motnjah pri otrocih in mladostnikih, pričel se je postopek akreditacije vseh usposobljenih strokovnjakov, oblikovan in natisnjen je bil promocijski material CK programa in pripomočki, ki jih potrebujemo za izvajanje programa.

V letu 2021 se prične ključni del projekta – izvajanje samega programa. Načrtovali smo izvedbe skupinske oblike programa, vendar bomo zaradi epidemioloških razmer sprva izvajali individualni program, ko bodo razmere to omogočale, pa pričnemo s skupinskim programom v vseh štirih sodelujočih ustanovah.

"Raziskava učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo"

Tanja Černe je v okviru doktorskega študija v letu 2020 uspešno zagovarjala doktorsko disertacijo na področju učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo. V doktorskem delu se je Tanja Černe osredotočala na strukturo izbranih sestavin učne motivacije pri učenju slovenskega in angleškega jezika, torej predmetov, pri katerih pridejo najbolj do izraza njihovi temeljni primanjkljaji. Ugotavljala je vpliv tipa izpeljanega intervencijskega treninga na strukturo izbranih sestavin učne motivacije ter na področje učenja.

"Validacijska in klinična raziskava ocenjevalnih instrumentov za anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih"

(nosilci raziskave v Svetovalnem centru so dr. Peter Janjušević, dr. Mateja Hudoklin, Daša Vervega in doc. dr. Lidija Magajna, sodelujejo tudi trije zunanji sodelavci, doc. dr. Jana Kodrič iz Pediatrične klinike Ljubljana in dr. Mojca Petrič iz Psihiatrične bolnišnice Begunje na Gorenjskem in doc.dr. Luka Komidar iz Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete UL).

V raziskavi smo na reprezentativnem vzorcu 780 otrok in OŠ in SŠ iz celotne Slovenije v letih 2017 in 2018 preizkušali naslednje instrumente, ki smo jih v Sloveniji prevedli v letu 2015 in so ustrezno potrjeni s strani avtorjev: Obsessive Compulsive Inventory for Children (OCI)¹, Children Automatic Thoughts Scale (CATS)², Revised Children's Anxiety and Depression Scale (RCADS)³ in Child Anxiety Life Interference Scale (CALIS)⁴.

V letu 2020 se je delo na pisanju znanstvenega prispevka o psihometričnih karakteristikah RCADS vprašalnika povsem zaustavilo zaradi odsotnosti ali zasedenosti več sodelavcev na projektu. Delo se nadaljuje v letu 2021.

¹ Prevod: Janjušević in Vervega, 2015.

² Prevod: Janjušević in Vervega, 2015.

³ Prevod: Jana in Stropnik, 2014.

⁴ Prevod: Zgaga in Kristan, 2015.

Diseminacija izsledkov razvojno-raziskovalnih aktivnosti Svetovalnega centra:

Vsi razvojni in raziskovalni projekti predstavljajo enega od virov, na podlagi katerih informiramo in prilagajamo tudi vsakdanje klinično delo, predvsem pa izobraževalno delo z drugimi strokovnjaki iz področja mentalnega zdravja ter šolstva. V letu 2020 je potekala priprava prispevkov za strokovna srečanja ter pisanje prispevkov za strokovno periodiko. Poleg prispevkov in analiz, ki so v delu, je bilo razvojno in raziskovalno delo predstavljeno na videokonferencah za šolske svetovalne delavce, živih predstavitev pa zaradi epidemije nismo imeli.

Eden od rezultatov razvojne in raziskovalne dejavnosti SCOMS Ljubljana, ki predstavlja diseminacijo znanja v strokovno in splošno javnost, so tudi objave. V sistemu Cobiss smo vsi raziskovalci v letu 2020 imeli v sistemu Cobiss 6 novih bibliografskih vpisov, kar je pomembno manj kot pretekla leta, vendar je bilo predvsem v času v spomladanskega, prvega vala epidemije veliko časa namenjenega publiciranju gradiv za otroke, mladostnike in starše, namenjenih prilagajanju na epidemijo, ki niso zajeti v sistemu cobiss, objavljeni pa so na naši spletni strani:

Članki in drugi sestavni deli

Predgovor, spremna beseda

1. JANJUŠEVIĆ, Peter. Spremna beseda. V: PULIAFICO, Anthony C., ROBIN, Joanna A. OKM delovni zvezek za otroke : veščine, ki otrokom olajšajo obvladovanje obsesivnih misli in kompulzivnih dejanj : (praktična pomoč za starše in terapevte), (Zbirka Knjiga kot zdravilo). Ljubljana: Chiara. 2020, str. 7-8. [COBISS.SI-ID 2048378987]

2. JANJUŠEVIĆ, Peter. Kognitivno-vedenjska terapija pri otrocih in mladostnikih. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija, ISSN 2350-5141. [Spletna izd.], 2020, letn. 29, posebna tema. <http://psiholoska-obzorja.si/?l=2020>. [COBISS.SI-ID 71873634]

Intervju

3. HUDOKLIN, Mateja. Otroci so v šoli tudi na varnem, na toplem, niso lačni in žejni : Mateja Hudoklin. Nedeljski dnevnik, ISSN 1318-0339, 22. apr. 2020, letn. 59, št. 16, str., ilustr. [COBISS.SI-ID 37164547]

Monografije in druga zaključena dela

Priročnik

4. Delo z otroki s posebnimi potrebami, učnimi težavami in posebej nadarjenimi učenci. VOVK ORNIK, Natalija (avtor, urednik), MURN, Tatjana, WERDONIG, Alenka, SKAMLIČ, Nives, BABNIK, Tanja, ANDLOVIC, Sabina, LOGAR, Svetlana, KLINC, Alenka, BEČAN, Tanja, ZUPANČIČ DANKO, Alenka, ŽUNKO-VOGRINC, Suzana, METLJAK, Uroš, BABIČ, Nataša, KISWARDAY, Vanja Riccarda, PADEŽANIN LAVUGER, Suzana, FILIPČIČ, Tjaša, GROLEGER

Mentorska srečanja s prostovoljkami, srečanja med otrokom in prostovoljko so glede na epidemiološko sliko v državi, potekala v obliki osebnih stikov oziroma preko stikov na daljavo (telefon, skyp, zoom).

V času ponovnega zagona epidemije korona virusa, jeseni 2020, sta Irena Andolšek in Špela Klemenčič pridobili skupno 22 novih prostovoljk. Od lanskega šolskega leta jih skupno 15 nadaljuje z opravljanjem prostovoljskega dela tudi v šolskem letu 2020/2021. Mentorski sestanki z novimi prostovoljkami potekajo enkrat mesečno. S tistimi prostovoljkami, ki v letošnjem šolskem letu 2020/2021 s prostovoljskim delom nadaljujejo, mentorski sestanki potekajo enkrat na dva meseca. Skupno smo v letu 2020 sodelovali s 74 študentkami in študenti, ki so vključeni v študijske programe na Fakulteti za socialno delo, Filozofski fakulteti in Pedagoški fakulteti.

V program pomoči prostovoljskega dela so bili vključeni otroci, ki živijo v težjih družinskih in psihosocialnih okoliščinah:

- smrt enega od staršev;
- otroci, ki so bili žrtve fizičnega ali psihičnega nasilja v družini;
- otroci, ki se soočajo z motnjo ali boleznijo enega ali obeh staršev ali sorojenca;
- otroci, ki se soočajo z zasvojenostjo enega ali obeh staršev;
- otroci z izkušnjo večkratne hitre menjave socialnega in kulturnega okolja;
- otroci, ki doživljajo težko ločitev staršev ali so ločitev staršev že doživeli;
- otroci, ki se zaradi različnih razlogov soočajo z odsotnostjo obeh staršev;
- otroci, ki so posvojeni ali v rejništvu;
- otroci z dolgotrajnimi boleznimi ali motnjami;
- otroci z vedenjskimi težavami;
- otroci s težavami na področju vzpostavljanja socialnih stikov;
- nizek socialno ekonomski status družine (najnižji dohodki, najnižja izobrazba staršev, brezposelni starši, invalidsko upokojeni starši, družine v izjemno neugodnih bivalnih razmerah, družine, ki živijo v stalni denarni negotovosti in pomanjkanju).

Poleg teh otrok so bili v program pomoči prostovoljcev vključeni tudi otroci, ki imajo hude težave na področju učenja, družina pa jim ne more zagotoviti ustrezne pomoči.

Dejavnosti prostovoljskega dela so potekale v sledečem zaporedju:

- pridobivanje študentk in študentov za sodelovanje v akciji (predstavitve na fakultetah, izdelava in razpošiljanje informativnih obvestil);
- priprava študentov na stike z otroki in družinami (krajši izobraževalni seminar);
- priprava otrok in staršev (individualna);
- predstavitev in izbor otrok;
- mentorstvo in supervizija prostovoljcem;
- evalvacijski razgovori s starši, otroki in prostovoljci ob koncu akcije;
- organizacijsko in administrativno delo ob vodenju projekta – dokumentiranje, vabila prostovoljcem, potrdila in priporočila prostovoljcem.

Študentke in študenti prostovoljci so v letu 2020 kljub izrednim razmeram zaradi epidemije covid-19 opravili najmanj **1.250 ur** prostovoljskega dela in vsak izmed njih tudi **15 ur** mentorskih srečanj, ki so vezana na proces pomoči.

II. RAČUNOVODSKO POROČILO

1. POROČILO POSLOVANJA

SVETOVALNEGA CENTRA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE LJUBLJANA za obdobje od 01.01.2020 do 31.12.2020

1.1. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

besedilo	SKUPAJ		
	javna služba	na trgu	
I. PRIHODKI			
Prihodki MOL	522.700	0	522.700
Prihodki ZZSZ	829.566	0	829.566
Prihodki za investicije	0	0	0
Projekt MZ COOL KIDS	76.085	0	76.085
Projekt NEVERJETNA LETA 3	6.618	0	6.618
Drugi prihodki javna služba (mentorstvo, sodno izvedeništvo)	2.875	0	2.875
Prihodki od najemnin	0	3.557	3.557
Tržna dejavnost (knjige)	0	1.423	1.423
Drugi prihodki	65	0	65
Drugi prihodki MOL COVID RS Proračun	75.606	0	75.606
SKUPAJ PRIHODKI	1.513.515	4.980	1.518.495
delež	99,67%	0,33%	100,00%

II. STROŠKI IN ODHODKI			
stroški materiala	47.905	500	48.405
pisarniški material 460600	16.738	0	16.738
Časopisi, revije 460500	1.712	0	1.712
str.energije-el. Energija in ogrevanje 460200	13.284	300	13.584
Drugi stroški materiala	4.874	0	4.874
voda in komunalne storitve 460220	3.898	0	3.898
čistilni material 460191	3.800	200	4.000

	Dodatki za delo v rizičnih razmerah COVID 464002	63.180	0	63.180
	Povračilo stroškov COVID 464905	1.310	0	1.310
amortizacija		13.748	0	13.748
	Amortizacija osnovnih sredstev	13.748	0	13.748
drugi stroški		5.242	0	5.242
	Prispevki vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	5.242	0	5.242
Drugi odhodki		347	0	347
	Drugi odhodki	347	0	347
SKUPAJ STROŠKI IN ODHODKI:		1.507.383	4980	1.512.363
	delež	99,67%	0,33%	100,00%

III. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	6.132	6.132
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI		
SKUPAJ PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI.		

V zgornji razpredelnici so prikazani prihodki in odhodki po vrstah dejavnosti.

Celotni prihodki iz tržne in javne službe znašajo 1.518.495 Eur, od tega 4.980 Eur iz tržne in 1.513.515 Eur javne službe. Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2020 znaša 6.132 Eur. Presežek prihodkov nad odhodki je nastal pri izvajanju javne službe, zdravstvene dejavnosti.

1.3.2. Pregled stroškov blaga, materiala in storitev

Stroški materiala in storitev za leto 2020 primerjalno z letom 2019

LETO	2020	2019	
Stroški materiala			
pisarniški material	16.738	21.760	077
časopisi in revije	1.712	1.364	126
str. energije-el. Energija in ogrevanje	13.584	13.526	100
drugi stroški materiala	4.874	970	502
voda in komunalne storitve	3.898	3.804	102
čistilni material	4.000	3.588	101
strokovna literatura	3.600	5.560	065
SKUPAJ	48.405	50.560	096
Stroški storitev			
Poštna storitve	2.037	2.312	094
Telefonske storitve	6.970	5.230	133
Spletna stran	1.893	3.950	048
Tv naročnina	244	244	100
Tiskarske storitve	174	9.057	002
Računalniške storitve	22.447	16.838	133
Računovod. rev. odv. in svet. storitve	20.071	19.966	101
Vzdrževanje opreme	14.148	26.457	053
Stroški varovanja	1.099	1.048	105
Najem posl prostorov	2.764	2.515	110
Stroški plačilnega in bančnega prometa	210	226	093
Avtorski honorarji	5.756	8.781	066
Zdravstvene storitve	1.515	1.516	100
Dnevnice kilometrina hotel. stor.	2.029	5.590	036
Podjemne pogodbe	4.403	7.827	056
Reprezentanca	988	1.115	089
Druge storitve	81.736	37.924	216
Članarine	75	115	153
Izobraževanje zaposlenih	20.021	17.439	065

1.3.5. Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev:

- sredstva na podračunu pri UJP na dan 31.12.2020 znašajo 124.132,39 Eur
- kratkoročne terjatve do kupcev v Sloveniji 571 Eur
- kratkoročne terjatve UEKN države – 20.000 Eur izdan zahtevek avans Ministrstvu za zdravje za projekt Cool Kids
- kratkoročne terjatve do uporabnikov UEKN v višini 58.606. Iz naslova Mestne občine Ljubljana 39.507 Eur izhajajo iz zahtevka obračunanih osebnih prejemkov zaposlencev in drugih stroškov za december 2020. In iz ZZSZ 19.098 Eur
- kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države 1.054 Eur
- refundacije za plače znašajo 3.572 Eur
- kratkoročno odloženi odhodki 3.473 Eur, gre za vnaprej plačane naročnine (Taylor & Francis, John Wiley & Sons Ltd) za knjižnico SCOMS, ki bodo izdane v letu 2021
- kratkoročno nezaračunani prihodki 76.571 Eur, 73.367 Eur sredstva iz proračuna RS izplačilo za dodatke - delo v rizičnih razmerah COVID – 19, izplačilo v letu 2021 in 3.204 Eur projekt Neverjetna leta 3 prav tako izplačilo v letu 2021

1.3.6. Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 125.954 Eur je obveznost za obračunane in neizplačane osebne prejemke in nadomestila za december 2020, in dodatki za delo v rizičnih razmerah COVID – 19:
 - obveznosti za čiste plače in nadomestila znašajo 56.840 Eur
 - obveznosti za prispevke iz kosmatih plač znašajo 20.472 Eur
 - obveznosti za davek iz plač znaša 14.225 Eur
 - obveznosti za zaposlene, prevoz na delo in z njega prehrano med delom ter ostale obveznosti do zaposlenih znaša 5.569 Eur
 - dodatek za rizične razmere COVID – 19, 28.848 Eur
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo 21.794 Eur.
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja so:
 - kratkoročne obveznosti za prispevke na plače v višini 18.832 Eur
 - obveznost za dodatno pokojninsko zavarovanje v znesku 1.059 Eur

1.3.7. Na kontih izvenbilančne evidence so prikazana nabavna vrednost strokovnih knjig in revij.

1.3.8. Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2020 znaša 6.132 Eur.

Pripravil:

CenterKontura d.o.o.



Direktorica:

dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih

prostovoljk, 6 je študentk Pedagoške fakultete – smer socialna pedagogika, dve prostovoljki pa sta zaposleni in sta se prijaviли zaradi želje po humanitarnem delu. **Skupno sem vodila 34 prostovoljk/cev.**

IZOBRAŽEVANJE

Lastno izobraževanje:

Udeležila sem se:

1. - izkustvene delavnice psihodrame, ki jo je vodil mednarodno priznani strokovnjak Dušan Potkonjak, dr.med., spec. psihiater. Delavnica je potekala v Ljubljani, marca 2020, ki sem jo tudi organizirala..
2. Aktivno sem sodelovala na supervizijah, ki jih vodi Maja Glonar Vodopivec.

Izobraževanje za druge

1. V programu usposabljanja novih prostovoljcev in prostovoljk sem aktivno sodelovala, s Špelo Klemenčič sva izvedli uvajalni seminar. Zaradi ukrepov ob epidemiji sva uvajalna predavanja razširili še s predavanjem Nade Hribar na temo čustev; o učnih težavah in pridruženih motnjah je predaval dr. Marko Kalan. Naslov mojega predavanja: Družina - svet v katerega vstopajo prostovoljci.
2. Predavanje na uvodnih septembrskih dnevih: Strokovni izzivi in skrb za ohranjanje lastnega zdravja
3. Mentorstvo Špeli Klemenčič pri uvajanju na delovno mesto socialne delavke.
4. Sodelovala sem pri mnogih predstavitev svojega dela specializantom in študentom na praksi, mentorica sem bila študentki socialnega dela na praksi in pripravnici.
5. Na Pedagoški fakulteti sem imela 10 ur vaj v izpopolnjevalnem programu pri predmetu Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši.
6. Predavanje za starše skupaj z dr. Bernardo Dobnik Renko: Prilagajanje na ločitev.
7. Vodenje skupine na srečanju zdravljenih alkoholikov društva Nova pot, v Radencih.
8. Vodenje skupine za Društvo laringotomiranih Slovenije v okviru njihovega letnega izobraževanja.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Sem članica Slovenskega društva za integrativno in geštalt terapijo.

DRUGO:

LASTNO IZOBRAŽEVANJE:

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

EMDR -1.stopnja , v organizaciji Srbskega združenja za EMDR, Beograd, februar 2020

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Predavanje ne-kemične odvisnosti(aktivna udeležba) Obvezna teoretična izobraževanja (OTI)
Združenje za otroško in mladostniško psihiatrijo.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE:

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Glavni mentor specializantom otroške in mladostniške psihiatrije trem specializantom .

Neposredni mentor specializantom pediatrije ter otroške in mladostniške psihiatrije.

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Predavanja -izbrana poglavja iz področja otroške in mladostniške psihiatrije za študente soc.
pedagogike PF Ljubljana

Ciklus predavanj iz področja otroške in mladostniške psihiatrije- Prehod mladih, Centerkontura, na
URI Soča

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- predstavitev oziroma povzetek zanimivih prispevkov z izobraževanj na aktivu specialnih pedagogov.

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorstvo študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete v Ljubljani.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- članstvo v društvu Bravo.

JASNA BOŽIČ, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Teme v sklopu specializacije iz klinične logopedije (pasivna udeležba)
14.11. Prof.dr. Zvezdan Pirtošek: Višja živčna dejavnost, nevrogene motnje govora pri odraslih, kognitivne jezikovne motnje, degenerativne jezikovne motnje;

20.11. dr. Štukovnik Vita: Psihologija jezikovno govornega sporazumevanja

19.12. dr. Macedoni Lukšič, Dular-Kolar, Ugrin: Motnje avtističnega spektra

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Skupina za starše otrok z ADHD (16.12.2020).

Mentorstvo krožeči specialni pedagoginji Urški Smolič iz ZD Novo mesto (maj 2020).

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

- Izvedba vaj iz področja socialne pedagogike pri predmetu Inkluzivna vzgoja in izobraževanje za študente likovne pedagogike (Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, letni semester, v času od marca do maja 2020).
- Izvedba vaj iz področja svetovalnih procesov za študente na drugostopenjskem študijskem programu socialne pedagogike (november, december 2020)
- Izvedba predavanja in delavnice za študente na drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Pomoč z umetnostjo (junij 2020).
- Izvedba predavanja z naslovom Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta na Kongresu socialne pedagogike (17. oktober 2020).

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

- Sodelovanje v raziskavi z naslovom »Vpliv možnosti spontane motorične aktivnosti na kognitivno učinkovitost otrok z ADHD«, ki jo vodita red. prof. dr. Grega Repovš iz Filozofske fakultete (Oddelka za psihologijo) in izr. prof. dr. Gregor Geršak iz Fakultete za elektrotehniko, v sodelovanju z arhitektko Stašo Zupančič Torkar in Boštjanom Jermanom iz Organizacije Združenih narodov.

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

- CAF, Bojana. Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta. V: GROBELŠEK, Andreja (ur.). Skupnost v času individualizma : 8. kongres socialne pedagogike : zbornik povzetkov prispevkov : na spletu, 15.-17. 10. 2020. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko, 2020. Str. 17. ISBN 978-961-90563-9-4. <https://drive.google.com/file/d/1wrlrSrA3b5JnnWyHswL2NEwZcUaPNLbt/view>. [COBISS.SI-ID 37118467]

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Slovensko združenje umetnostnih terapevtov – vodja sekcije za gibalno-plesno terapijo

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Aktivna udeležba na posvetu Bralnega društva Slovenije – Primorska podružnica: prispevek Knjižnične storitve za uporabnike z disleksijo, skupaj s T. Slabe.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- Sodelovanje pri mentorstvih SRP in drugih profilih.
- Predavanje za zaposlene SCOMS o Učni motivaciji mlajših mladostnikov z disleksijo (predstavitev doktorske disertacije).

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

- Izvedba treh predavanj za starše otrok, ki so v obravnavi v SCOMS, v januarju 2020 na temo Učenje učenja.
- Izvedba izobraževanja o Učni motivaciji v SCOMS za izvajalce dodatne strokovne pomoči, SRP in druge strokovnjake, v obsegu 8 pedagoških ur (na daljavo).

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

- Predavanje za študente SRP Pef Lj. o samoregulacijskem učenju.
- Predavanje za študente logopedije Pef Lj. o samoregulacijskem učenju.
- Predavanje za študente naravoslovja Pef Lj. o OPP.
- Predavanje za študente razrednega pouka Pef Koper o Inkluzivnih strategijah poučevanja.
- Izvedba webinarjev o učencih z disleksijo, disgrafijo in disortografijo, v organizaciji NLP centra.
- Izobraževanje o samoregulacijskem učenju za učiteljski zbor na OŠ Spodnja Šiška, v organizaciji Društva radi pišemo z roko.
- Izobraževanje o učencih z disleksijo za učiteljski zbor na Srednji ekonomski šoli Celje, v organizaciji Društva radi pišemo z roko.
- Izvedba treh predavanj za starše OPP na temo učenje učenja, v organizaciji Knjižnice Logatec.
- Predavanje o uporabnikih z disleksijo na posvetu Bralnega društva Slovenije.
- Predavanje o učni motivaciji na prvem strokovnem posvetu Zbornice SRP in PD Slovenije.
- Predavanje o učni motivaciji za člane društva Izjemen.si.
- Predavanje za starše o učni motivaciji na OŠ 8 talcev, Logatec.

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

- Sodelovanje v skupini za starše otrok z ADHD.
- Priprava vprašalnika glede UT za sprejem v SCOMS.

Kristina Čizman, prof. spec. in reh. ped.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

-Podiplomski študij Sistemska družinska psihoterapija, 1. semester 2. letnika

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

-Aktivna udeležba na Interviziji specialnih pedagogov v organizaciji CDZ Metelkova

Tina Djekić, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Supervizijska stopnja Razvojno analitične psihoterapije (Inštitut za klinično psihologijo in psihoterapijo)

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

dr. BERNARDA DOBNIK RENKO, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Zaključek 2. letnika podiplomskega študija iz družinske psihoterapije

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Udeležba (pasivna) na tretji evropski konferenci z mednarodno udeležbo EAPAP: »Parental separation, alienation and splitting: healing beyond reunification«, 16. – 18. september 2020 (webinar), Zagreb Child and Youth protection center

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Področno mentorstvo specializantkam klinične psihologije Manji Rančigaj Gajšek in Katji Stres Kaučič.

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Organizacija in izvajanje predavanj za starše po ločitvi

Glavna mentorica specializantki klinične psihologije Ines Lovenjak (Splošna bolnišnica Murska Sobota) in Špeli Brišar (Center za duševno zdravje Rakitna – Brezovica)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Dobnik Renko, B. (2020). Vpliv prezgodnjega rojstva na otrokov razvoj in na družino, članek za učbenik Novakovih dni, Združenje za perinatalno medicino pri SZD.

Dobnik Renko, B., Janjušević, Kreft Hausmeister, I., Lampret, M, Mikuž, A., Mlinarič, A., Pristovnik, T. (2020). Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covida 19. Ljubljana: Zbornica kliničnih psihologov Slovenije.

Dobnik Renko, B. (2020). Anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih, Psihološka obzorja, 29, 1–8.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članica Zbornice kliničnih psihologov Slovenije

Članica Komisije za sodno izvedenstvo kliničnopsihološke stroke pri ZKP Slovenije

Članica DVKT

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

Kako se soočati s strahom? Članek v soavtorstvu za spletno stran SCOMS

Izgubljen ali podarjen čas? Članek v soavtorstvu za spletno stran SCOMS

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Sodna izvedenka za področje klinične psihologije otrok in mladostnikov in področje starševstvo in skrbništvo.

Mentorica specializantki klinične logopedije Maji Štebih iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (julij 2020)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Strokovno predavanje na zaprosilo Katedre za otorinolaringologijo Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani in Društva logopedov Slovenije v sklopu podiplomskega izobraževanja za specializante klinične logopedije s temo: Govorno jezikovne motnje v šolski dobi in adolescenci

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Prispevek za spletno stran Scoms-a: Logopedski nasveti v času koronavirusa

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članica društva logopedov Slovenije

Članica Sekcije logopedinj Zdravstvenih domov Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

2. UDELEŽBA na seminarju in AKTIVNA UDELEŽBA : Šola forenzične klinične psihologije , predavanje »Družine in družinska dinamika v kontekstu družinskih sporov« (N. Hribar, B. Dobnik Renko), seminar 24. in 25. september, Zbornica kliničnih psihologov

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarkil

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Zbornica kliničnih psihologov

- članstvo DVKT

- član Komisije za sodno izvedenstvo kliničnopsihološke stroke pri ZKP Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

Sodna izvedenka za področje klinične psihologije otrok in mladostnikov
in področje starševstvo in skrbništvo

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

- Predavanja »Domače naloge v KVT« v okviru letne skupščine Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije, Ljubljana, 11. 2. 2020)

- Predavanje in delavnice za kolektiv Osnovne šole Logatec na temo Preprečevanja nasilja v družini (Skupaj z mag. Ingrid Klemenčič in prof. dr. Katjo Filipčič, OŠ Logatec, 28. in 19. 2. 2020)

Predavanja in delavnice (Uvod, v kognitivno vedenjsko terapijo, vedenjski intervju in vedenjske tehnike) v okviru izobraževanja v organizaciji Društva za VKT Slovenije in Urada za probacijo Ministrstva za pravosodje, Ljubljana, 24. 9. 2020).

- Predavanje na videokonferenci v organizaciji Zavoda za šolstvo na temo pomoči otrokom in mladostnikov pri stiskah ob vračanju v šolo po zaprtju šol (SIO spletišče, 21. 5. 2020)

- Delavnica »Tehnike reševanja problemov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI (Ljubljana, 11.9.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)

- Delavnica »Aplikacija rezultatov raziskav v VKT terapiji otrok in mladostnikov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI (Ljubljana, 19.9.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)

- Predavanje »Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov v šolah« (skupaj z dr. Markom Kalanom – videokonferenca vodilnih in vodstvenih delavcev VIZOPP, 18. 11. 2020)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih SCOMS

- Vodenje projekta »Cool Kids – program premagovanja anksioznosti za otroke in mladostnike«

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Spremna beseda k izdaji delovnega zvezka za otroke z OKM (PULIAFICO, Anthony C., ROBIN, Joanna A. OKM delovni zvezek za otroke : veščine, ki otrokom olajšajo obvladovanje obsesivnih misli in kompulzivnih dejanj : (praktična pomoč za starše in terapevte). Ljubljana: Chiara, 2020.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Strokovno izobraževanje: V januarju 2020 dvodnevno izobraževanje in usposabljanje iz AIT (Adolescent Identity Treatment) v Mariboru; dve skupni superviziji in ena individualna supervizija s prof. Susanne Schlutter-Muller.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorstvo študentki na praksi v septembru 2021

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v projektu Cool kids.

Udeležba v videokonferenci v organizaciji Šole za ravnatelje z mag. Anastazijo Avsec, namestnico direktorja Evropske šole v Frankfurtu: **pasivna udeležba**. 1.12.2020.

Udeležba na webinarju British Dyslexia Association: Dyslexia. **Pasivna udeležba**. 10.12.2020.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Patricija Marolt, specialni pedagog (ZD Domžale) -

Ana Bolčina, specialni pedagog (ZD Nova Gorica) – 16.11.2020 – 4.12.2020

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na temo **KAKOVOST NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V LUČI MULTIDISCIPLINARNIH PRISTOPOV** v organizaciji ZRSŠ, MIZŠ ter Evropske unije – **aktivna udeležba**: predstavitev rezultatov raziskave z naslovom: **Skrb za duševno zdravje in dobrobit otrok in mladostnikov v šoli** (skupaj z dr. Janjušević). 18.11.2020

Predavanje za prostovoljce Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (vodja Irena Andolšek) z naslovom **SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN PRIDRUŽENE MOTNJE V OSNOVNI ŠOLI** – **aktivna udeležba**: **predavatelj**. 16.11.2020

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Izvedba predavanj pri predmetu Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami v okviru študijskega programa izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami, št. seminarja IZP – 4, čas **aktivne udeležbe** – **predavatelj**: 7.2.2020.

Izobraževanje za profesorje na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku: Specifične učne težave pri dijakih: pojavnost, opis, pomoč – **aktivna udeležba** – **predavatelj**: 30.1.2020

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji):

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka:

- 22. 9. 2020: Spletno oko, Center za varnejši internet Slovenije, Uprava kriminalistične policije Generalne policijske uprave in Združenje za informatiko in telekomunikacije pri Gospodarski zbornici Slovenije so izvedli posvet na temo: 10. posvet E-zlorabe otrok;
- 1. 10. 2020: seminar v organizaciji Univerze v Ljubljani, Fakultete za socialno delo: Metode socialnega dela, profesionalna identiteta, socialno delo v kriznih razmerah;
- 7.10.2020: udeležila sem se supervizije, ki jo je izvedla klin. psih. Maja Vodopivec;
- 4.11.2020: NIJZ: 14. Nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti Skupaj zmoremo več: Opolnomočeni strokovnjaki - opolnomočeni mladostniki;
- 6.11.2020, 13.11.2020 in 20.11.2020: Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva je organiziralo izobraževanje za mentorje prostovoljcev v treh zaporednih izobraževanjih oziroma sklopih. 1. sklop: Zakon o prostovoljstvu; 2. sklop: Pridobivanje prostovoljcev; 3. sklop: Motiviranje in spremljanje prostovoljcev;
- 4.12.2020: Javni zavod Mladi zmaji: Mednarodna konferenca o duševnem zdravju mladih: Mladost (je) ni norost;
- 10.12.2020: Regionalno stičišče dostojnega dela Celje: Duševno zdravje v času korone, izvedel prof. dr. Rok Tavčar;
- 11.12.2020: Ministrstvo za zdravje, izobraževanje: Zgodnji odnosi in njihov vpliv na razvoj osebnosti skozi prizmo teorije navezovanja, izvedla dr. Breda Jelen Sobočan.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- Na fakulteti za socialno delo sem 8.10.2020 samostojno izvedla predstavitev prostovoljskega dela v SCOMS in povabila študente/ker k sodelovanju v programu prostovoljskega dela. Predstavitve je potekala preko aplikacije Zoom.
- Na filozofski fakulteti sem 22.10.2020 dvakrat samostojno izvedla predstavitev prostovoljskega dela v SCOMS študentkam pedagogike in andragogike ter jih povabila k sodelovanju v programu prostovoljskega dela. Predstavitvi sta potekali preko aplikacije Zoom.

Udeležila sem se predavanja Razvojno nevrološke motnje II, OTI, na Pediatrični kliniki Ljubljana, organizator ZOMP

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Projekt Neverjetna leta

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Nataša Mihevc, dr.med., spec.otr. in mlad. psihiatrije

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

- INTERMEDIARNI ŠTUDIJ DRUŽINSKE DINAMIKE IN UPORABE SISTEMSKIH ZNANJ V PRAKSI (2 semestra); podiplomski tečaj; Inštitut za družinsko in sistemsko psihoterapijo; mar. 2019 – febr. 2020

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

- Strokovna srečanja v okviru Sekcije za otroško in mladostniško psihiatrijo (običajno cca. 1 srečanje na 2 meseca, v tem letu manj realiziranih srečanj zaradi epidemije).

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Prispevek za spletno stran SCOMS: V razmislek staršem: Izgubljen ali podarjen čas?

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Predsednica Strokovnega sveta SCOMS

Članica Častnega razsodišča pri Zbornici kliničnih psihologov Slovenije

Članica Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

Skupina za starše otrok z ADHD (Organizacija in aktivno sodelovanje pri izvedbi Skupin za starše otrok z ADHD)

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Vključitev v program COOL Kids v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje in Univerza Macquarie Sydney Avstralija.

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Redno članstvo v Zbornici kliničnih psihologov Slovenije.

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

/

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

/

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

- sodelovanje v projektu Cool Kids

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

/

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Daša Vervega, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE:

- VKT Praktikum II
- Modul za specializante klinične psihologije: Nevropsihologija
- Izobraževanje Društva za VKT: Osebnostne motnje – večni terapevtski izziv
- Osvežitveni enodnevni seminar preko Anna Freud National Centre for Children and Families: Interpersonal Psychotherapy Training (5+1 dan)

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

V letu 2019 sem začela s **specializacijo iz klinične psihologije**, ki jo v letu 2020 nadaljujem.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.