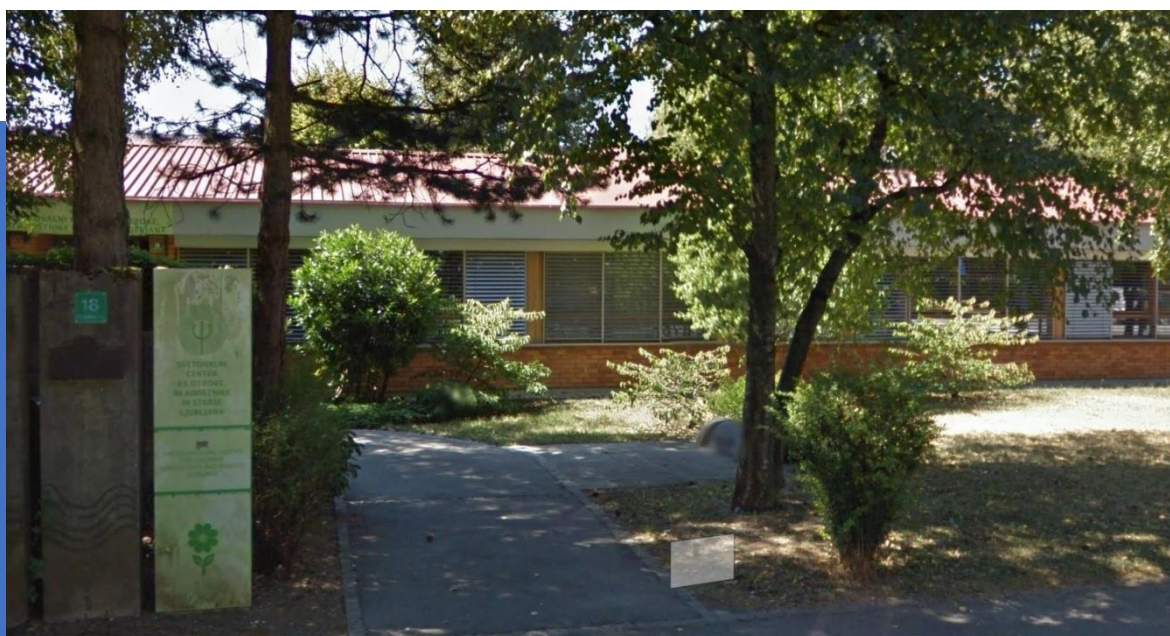


POROČILO O DELU ZA LETO 2020



SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE
LJUBLJANA

FEBRUAR, 2021

KAZALO

I.	POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020	2
1.	SPLOŠNI DEL.....	2
1.1.	Predstavitev SCOMS.....	2
1.1.	Zakonske in pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje SCOMS	4
1.2.	Poročilo direktorice	6
1.3.	Poročilo o delu Sveta zavoda.....	8
1.4.	Poročilo o delu Strokovnega sveta	9
2.	POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH.....	10
2.1.	Dolgoročni cilji SCOMS	10
2.2.	Letni cilji SCOMS za leto 2020	11
2.3.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	12
2.4.	Nastanek nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju dejavnosti SCOMS	15
2.5.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji preteklega leta	16
2.6.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila	16
2.7.	Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	17
2.8.	Ocena delovanja notranjega finančnega nadzora SCOMS in ocena delovanja notranje revizorske službe	17
2.9.	Ocena učinkov delovanja SCOMS na druga področja	17
2.10.	Analiza kadrovanja in kadrovske politike	17
2.11.	Poročilo o investicijskih vlaganjih	18
3.	POSEBNI DEL	18
3.1.	Poročilo o ambulantnem delu	18
3.2.	Poročilo o izobraževalni dejavnosti	30
3.3.	Poročilo o razvojno-raziskovalnem delu	35
3.4.	Poročilo o prostovoljstvu in skupnostnem delu.....	40
3.5.	Poročilo o knjižnični in založniški dejavnosti	42
II.	RAČUNOVODSKO POROČILO	43
1.	POROČILO POSLOVANJA	43
1.1.	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI	43
1.2.	PRIMERJAVA PRIHODKOV Z PRETEKLIM LETOM	46
1.3.	DRUGE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE – razkritja za poslovno leto 2020	46
III.	PRILOGE	50

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020

1. SPLOŠNI DEL

1.1. Predstavitev SCOMS

Polni naziv:	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE Ljubljana
Krajši naziv:	Svetovalni center, Ljubljana
Naslov:	<u>Gotska ulica 18</u> , 1000 Ljubljana
Davčna številka:	60489332
Matična številka:	5050243000
Transakcijski račun:	IBAN SI56 0126 1603 0925 337 (S) Banka Slovenije
Številka vložka v sodni register:	10049400, z dne 14.10.1974
Šifra dejavnosti:	86.220 (Special. zunajboln. zdravstvena dej.)
Telefon:	+386 1 5837500
E-pošta:	<u>info@scoms-lj.si</u>
Zastopa	Mateja Hudoklin, direktorica
Svet zavoda	Darja Golob (predstavnica MOL) Darja Bučar (predstavnica MOL) Milan Jakopovič (predstavnik MOL) Robert Završnik (predstavnik ZZZS) Marko Kalan (predstavnik zaposlenih, predsednik sveta zavoda) Bernarda Dobnik Renko (predstavnica zaposlenih) Mojca Tomšič (predstavnica zaposlenih)

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana je javni zavod, ki deluje na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov.

POSŁANSTVO

Osnovno poslanstvo Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana je skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Temelji na tiskem multidisciplinarnem strokovnem delu in na z dokazi podprtih strokovnih smernicah.

VREDNOTE

Osnovne vrednote Svetovalnega centra so zavezanost in odzivnost koristim otrok, mladostnikov in njihovih staršev, zavezanost strokovnosti, strokovna avtonomija in sodelovanje ter spoštovanje.

VIZIJA

Na področju varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov v Sloveniji želimo ostati ena od vodilnih ustanov, prepoznavna po strokovni odličnosti, zavezanosti dobrobiti otrok, mladostnikov in njihovim družinam. Z dobrimi medosebnimi odnosi v timu, spoštovanjem in sodelovalno naravnanoostjo bomo skladno s strokovnimi smernicami in z dokazi podprtimi strokovnimi pristopi podpirali duševno zdravje otrok in mladostnikov, vlagali v razvoj novih pristopov pomoči v Sloveniji, se povezovali z vsemi sogovorniki v Sloveniji in v tujini ter s tem nudili kakovostno pomoč otrokom in mladostnikom. Skrbeli bomo za stalno strokovno usposabljanje zaposlenih in skrbeli, da bo SCOMS Ljubljana družini prijazna organizacija, ki bo z vso skrbnostjo zagotavljala zadovoljstvo in motiviranost zaposlenih.

STRATEGIJE

Strategije uresničevanja vizije in poslanstva vključujejo diagnostično in terapevtsko delo, usmerjeno v otroka, mladostnika in družino, promocijo duševnega zdravja, preventivne dejavnosti, razvojno-raziskovalne dejavnosti, prostovoljstvo in skupnostno delo ter izobraževanja in usposabljanja vzgojiteljev, učiteljev in druge zainteresirane strokovne javnosti.

1.1. Zakonske in pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje SCOMS

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (v nadaljevanju Svetovalni center) je bil ustanovljen kot Vzgojna posvetovalnica Ljubljana z odločbo Okrajnega ljudskega odbora Ljubljana z dne 1. 1. 1955, tako da letos praznuje 66 let obstoja in kontinuiranega dela.

Na podlagi 62. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS - stari, št. 12/91, Uradni list RS/l, št. 17/91 - ZUDE, Uradni list RS, št. 55/92 - ZVDK, 13/93, 66/93, 66/93, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP) deluje Svetovalni center od 1.4.1991 kot javni zavod. Organiziranje in delovanje Svetovalnega centra je bilo pravno umeščeno z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (Uradni list RS, št. 58/98 in 85/99), skladno z Zakonom o zavodih. Ustanovitelj Svetovalnega centra je **Mestna občina Ljubljana**, o ustanovitelskih pravicah in obveznostih pa odloča Mestni svet mestne občine Ljubljana.

Svetovalni center je na osnovi Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 46/03) umeščen med posredne proračunske uporabnike.

Sistem plač in pravic delavcev upošteva določila Kolektivne pogodbe za dejavnost zdravstva in socialnega varstva Slovenije (Uradni list RS, št. 15/94, 18/94 - ZRPJZ, 57/95, 19/96, 40/97 - ZDMPNU, 56/98, 56/98, 76/98, 39/99 - ZMPUPR, 102/00, 62/01, 43/06 - ZKoliP, 77/07, 60/08, 75/08, 89/08, 83/10, 89/10, 107/11, 26/12, 40/12, 67/12, 67/12, 3/13, 10/13, 46/13, 67/13, 99/13, 7/14, 52/14, 3/15, 55/15, 106/15, 4/16, 51/16, 3/17, 38/17, 46/17, 54/17, 3/18, 47/18, 80/18, 5/19 - popr., 4/19, 45/19, 58/19, 58/19).

Deluje kot občinski - ljubljanski javni zavod in hkrati izvaja storitve za otroke in mladostnike iz vse Slovenije. Svetovalni center Ljubljana od leta 1992, ko je prenehal veljati Zakon o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89, 35/89, Uradni list SFRJ, št. 83/89, Uradni list RS - stari, št. 8/90 - ZSDZ, 10/91, Uradni list RS/l, št. 12/91 - ZOFVI, 17/91 - ZUDE, Uradni list RS, št. 66/93, 67/93 - ZVis in 12/96 - ZPSI), ni umeščen v nobenega od sistemskih zakonov države s področij šolstva, zdravstva, raziskovanja ali socialnega varstva, čeprav izvaja javno službo na področjih vseh navedenih resorjev. Omenja ga le Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 - ZUJF, 90/12, 41/17 - ZOPOPP), na kar se sklicuje tudi Zakon o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 15/08 - ZPacP, 77/08 - (ZDZdr), 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19). Pri izvajanju programa zdravstvenih storitev, v skladu s pogodbo z Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije, deluje Center skladno s standardi in normativi za izvajanje zdravstvene dejavnosti ter upošteva pravila Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije. Drugi strokovnjaki, katerih dejavnost financira Mestna občina Ljubljana, Oddelek za predšolsko vzgojo, izobraževanje in šport, uporabljajo zdravstvenim primerljive standarde in normative.

Zavod je specializiran, multidisciplinarno delujoč javni zavod, ki izvaja celostno strokovno pomoč otrokom, mladostnikom in staršem. Povezuje področja vzgoje, izobraževanja z raziskovanjem, socialnega in zdravstvenega varstva. Znanja za izvajanje dejavnosti črpa iz aktualnih spoznanj različnih ved, predvsem psihologije, pedagogike in specialne pedagogike, medicine, socialnega dela, sociologije in drugih sorodnih strok. Delo na zavodu se opravlja timsko in v aktivnem sodelovanju neposredno s sogovorniki, pa tudi s starši, pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci. V neposrednem delu z otroki in mladostniki ter z vsemi udeleženci, povezanimi s tem delom, se rešuje kompleksna problematika duševnega, socialnega in telesnega razvoja ter šolanja otrok in mladostnikov. Svoje specializirano znanje zavod širi javnostim, osvešča celotno družbo o pravicah otrok in mladostnikov do celostnih, povezujočih oblik pomoči ter oblikuje in razvija nove koncepte pomoči.

Zavod izvaja dejavnosti, namenjene celoviti obravnavi otrok in mladostnikov, ki vključuje ter povezuje skrb za njihovo duševno zdravje, učno kompetentnost ter socialno vključenost. Zavod nudi pomoč otrokom in mladostnikom z učnimi težavami, čustvenimi motnjami, vedenjskimi motnjami, psihiatričnimi motnjami ter drugimi psihosocialnimi motnjami in razvojnimi odkloni, ki se odražajo v otrokovem in mladostnikovem razvoju, doživljanju in delovanju v šoli ter na drugih življenjskih področjih. **Zavod izvaja svojo dejavnost v skladu z nacionalnimi programi in veljavno zakonodajo s področij vzgoje in izobraževanja, zdravstva in socialnega varstva.**

Svetovalni center Ljubljana je z Odlokom o ustanovitvi registriran za izvajanje naslednjih dejavnosti (po v letu 2007 še veljavni SKD) - zavod opravlja naslednje dejavnosti kot javno službo:

- M/80.422 – pomoč otrokom in mladostnikom z učnimi težavami, čustvenimi motnjami, vedenjskimi motnjami ter drugimi psihosocialnimi motnjami in otrokom z razvojnimi odkloni, ki se odražajo v otrokovem in mladostnikovem razvoju, vedenju in uspešnosti v šoli;
- N/85.122 – specialistična ambulantna dejavnost;
- N/85.14 – preprečevanje učenjskih težav in psihosocialnih motenj, varovanje in razvijanje duševnega zdravja otrok in mladostnikov;
- M/80.4 – izobraževalna dejavnost za šolske delavce, zdravstvene delavce in druge strokovnjake, katerih delovanje je povezano z varstvom duševnega zdravja in preprečevanjem psihosocialnih motenj ter učenjskih težav otrok in mladostnikov.

Zavod opravlja tudi druge dejavnosti v korist duševnega zdravja otrok in mladostnikov (analitično, raziskovalno in razvojno delo ter publicistično dejavnost),

- N/85.32 – izvajanje socialnovarstvenih programov in storitev;
- K/73.20 – raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja.

Po Standardni klasifikaciji dejavnosti, veljavni od 1.1.2008 in na podlagi Uredbe o standardni klasifikaciji dejavnosti (Uradni list RS, št. 69/07 in 17/08), se dejavnosti prevajajo v naslednje:

- Q 86.220 – Specialistična zunajbolnišnična zdravstvena dejavnost
- P 85.5 - Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P 85.59 - Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P 85.6 - Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- Q 86.9 - Druge dejavnosti za zdravje
- Q 86.909 - Druge zdravstvene dejavnosti
- Q 88.9 - Socialno varstvo brez nastanitve
- M72.2 - Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike

Zavod se namerava registrirati – po predhodnem soglasju ustanovitelja Mestne občine Ljubljana, skladno z novim Statutom ter Odlokom o ustanovitvi, še za opravljanje naslednjih dejavnosti, ki ne sodijo v izvajanje javne službe:

O 84.120 - Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti

Q 88.99 - Drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve

R 91.01 - Dejavnost knjižnic in arhivov

R 91.011- Dejavnost knjižnic

J 58.1 - Izdajanje knjig, periodike in drugo založništvo

N 82.300 – Organizacija razstav, sejmov, srečanj

Ker ustanovitveni akt Svetovalnega centra še ni posodobljen v skladu z zahtevami veljavne Standardne klasifikacije dejavnosti, je v uradnem registru AJPES prenovljena in vpisana samo glavna dejavnost Svetovalnega centra in sicer Q 86.220 – **Specialistična zunajbolnišnična zdravstvena dejavnost**.

Zdravstvene dejavnosti: Svetovalni center je 26. 9. 1980 dobil Odločbo Republiškega komiteja za zdravstvo in socialno varstvo Socialistične republike Slovenije števil. 510-1-1/80 o verifikaciji Enote za zdravstveno dejavnost Svetovalnega centra »za opravljanje zdravstvene dejavnosti s področja pedopsihiatrije in psihohigijene«.

Svetovalni center je 10. 9. 2019 prvič pridobil Odločbo Ministrstva za zdravje Republike Slovenije števil. 0140-162/2018-5 o opravljanju javne zdravstvene službe, na področju specialistične zunajbolnišnične zdravstvene dejavnosti – psihiatrija v obsegu 1,61 tima, in na področju drugih zdravstvenih dejavnosti – logopedija/defektologija v obsegu 1 tima in psihologija/klinična psihologija v obsegu 7,2 tima. Odločba določa, da se obseg zdravstvene dejavnosti podrobneje določi s pogodbo z Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije glede na potrebe oskrbovancev. Odločba velja 15 let od datuma izdaje.

Svetovalni center je 19. 12. 2018 od Ministrstva za zdravje dobil tudi Dovoljenje števil. 0140-162/2018/3 za opravljanje specialistične zunajbolnišnične zdravstvene dejavnosti na področju psihiatrije ter za opravljanje druge zdravstvene dejavnosti na področju logopedije, psihologije, defektologije ter klinične psihologije. Vsako spremembo pogojev, ki so bili izpolnjeni ob izdaji tega dovoljenja, mora javni zavod v petnajstih dneh sporočiti Ministrstvu za zdravje.

1.2. Poročilo direktorice

dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih, spec. klin. psih.

Leto 2020 je bilo za Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana leto sprememb in izzivov. Najbolj ga je zaznamovala **epidemija Covid 19**. Z aprilom 2020 je bila predvidena menjava direktorja, kar pa je začetek epidemije Covid 19 onemogočil, tako da je bil nastop nove direktorice izpeljan s 4.5.2020.

Epidemija je prinesla več sprememb v samo organizacijo in način dela. V aprilu 2020 so bile vse nenujne zdravstvene dejavnosti začasno ustavljene, kar pomeni, da so bili zaposleni doma na čakanju na delo. Organizirano je bilo dnevno dežurstvo specialista otroške in mladostniške psihiatrije in kliničnega

psihologa preko telefona. V maju smo ponovno začeli z ambulantnim delom. Da smo lahko upoštevali vse priporočene ukrepe specialista medicine dela, NIJZ in Ministrstva za zdravje, smo spremenili urnike dela (uvadeni so bili trije različni urniki z zamaknjenimi urami začetkov obravnav, delo je bilo organizirano tako, da se dopoldanski in popoldanski turnus nista srečevala), spodbujeno je bilo delo na daljavo (preko video povezav in preko telefona) v primerih, kjer je bilo to možno, ob delu v živo smo dosledno upoštevali vse priporočene ukrepe (nošenje mask in druge zaščitne opreme, zračenje prostorov, upoštevanje fizične distance, redno umivanje in razkuževanje rok in opreme, pregradne stene iz pleksi stekla, nabavili smo sterilizacijski kovček za razkuževanje drobnih predmetov), zmanjšali smo dovoljeno število oseb na obravnavah (otroka lahko spremlja samo ena oseba) in v čakalnicah, ob vhodu v stavbo smo vrata zaklenili in vzpostavljena je bila kontrola vstopa v stavbo (začasno smo v podporo zaposlenim v sprejemu zaposlili študentko), prav tako smo vse sestanke smo izvajali preko ZOOM video konferenc. Pazili smo, da med malico in odmori ni bilo druženja prevelikega števila oseb. Uvedli smo preverjanje zdravstvenega stanja zaposlenih (merjenje telesne temperature, preventivno testiranje s hitrimi testi) in strank (vprašalnik) in opomnik za termin naslednji dan preko SMS sporočil. Z vsemi naštetimi ukrepi smo se uspešno zoperstavljali okužbam s Covid 19, ker se okužbe v okviru kolektiva niso širile, kljub temu, da so se nekateri zaposleni okužili v domačem okolju. Z intenzivnejšo računalniško podporo, nabavo prenosnih telefonov in digitalizacijo (npr. določenih diagnostičnih pripomočkov in sistemov za vrednotenje ter možnostjo oddaljenega dostopa) smo uspeli **vzpostaviti pogoje za delo na daljavo**. V primeru odrejenih karanten in samoizolacije zaradi tveganih stikov z okuženimi osebami zaposleni niso prekinjali delovnega procesa. Prav tako se je s pomočjo omenjenih ukrepov **zmanjšal osip strank** na dogovorjene termine. Z vsemi temi ukrepi smo **ohranili dostopnost pomoči** za naše stranke – obstoječe in nove, hkrati pa smo uspeli **ohraniti tudi multidisciplinarno timsko obravnavo in dobre medsebojne odnose**.

Jeseni ob drugem valu epidemije smo ob spremljanju rezultatov dela okrepili ambulantno dejavnost in sicer smo spremenili začetek delovnega časa na 7.00 uro zjutraj, v novembru in decembru je bilo spodbujeno nadurno ambulantno delo tudi ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. V dveh mesecih smo uspeli izvesti 5 delovnih sobot. Prav tako sta dve specializantki klinične psihologije zaradi izpada storitev zaradi bolniških odsotnosti in varstva otrok zaposlenih za dva meseca prekinili kroženje v drugih ustanovah in nadaljevali z ambulantnim delom v Svetovalnem centru. Vsi ti ukrepi so botrovali temu, da smo uspeli maksimalno realizirati načrtovani program – program ZZZS je bil **96% realiziran** - in nuditi pomoč čim večjemu številu otrok in mladostnikov. Vsi vloženi napor celotnega kolektiva so pomembno prispevali k **zmanjšanju čakalne dobe za (klinične) psihologe, ki se je tekom leta zmanjšala skoraj za 1 leto**. Pomembno je k zmanjšanju prispevalo tudi zmanjšano povpraševanje po psiholoških storitvah, vendar pa trenutno znaša čakalna doba 6-7 mesecev, pri ostalih strokovnih profilih pa so čakalne dobe ostale enake kot pred epidemijo.

Navkljub dodatnim stroškom zaradi epidemije **smo s finančnimi sredstvi ravnali gospodarno, odgovorno in pregledno** in smo leto zaključili s pozitivnim rezultatom. Kljub epidemiji je intenzivno potekal tudi **projekt Cool Kids** v okviru Ministrstva za zdravje, prav tako je potekal **projekt Neverjetna leta**, ki se je v času epidemije odvijal na daljavo preko video povezav.

Redno smo bili **v stiku z ustanoviteljem MOL**, kjer smo okrepili sodelovanje na področju šolstva in nadaljevali dogovarjanje za reševanje prostorske stiske, je pa epidemija nekoliko upočasnila aktivnosti, ki se nadaljujejo v letu 2021.

Digitalizacija poslovanja je dolgoročni proces. Začeta digitalizacija zdravstvene dokumentacije v letu 2019 je nekoliko zastala, z njo bomo nadaljevali v letu 2021. Smo pa z namenom krepitve administrativne podpore začeli z uvajanjem elektronskega beleženja prisotnosti na delu, kar bo dolgoročno pomembno olajšalo vodenje evidenc.

Na področju **izobraževanja** je bilo zaradi epidemije večina strokovnih srečanj in usposabljanj odpovedanih oziroma prestavljenih. Kar nekaj teh se je potem izvedlo v virtualni obliki, kar smo podprli in spodbudili k udeležbi. Podprli smo nadaljevanje šolanja delavke v sprejemu s področja komuniciranja in odnosov z javnostmi ter vključitev specialne pedagoginje na doktorski študij. Prav tako je ena specialne pedagoginja zaključila z doktorskim študijem in uspešno zagovarjala doktorsko disertacijo. Nadaljevali smo redno supervizijo in intervizijo, tudi preko videokonferenc.

Evalvacija našega dela je sestavni del delovnega procesa. V decembru smo začeli z evalvacijo posledic epidemije za naše obstoječe stranke. Pripravili smo tudi evalvacijo dela zaposlenih v obdobju epidemije (rezultati so priloženi v prilogi). Splošna ugotovitev je, da so zaposleni navkljub nekaterim manj prijetnim spremembam prepoznali pomembnost teh, hkrati pa smo z medsebojnim sodelovanjem in podporo **ohranili pozitivno vzdušje in delovni elan**. Prav tako so bile nekatere uvedene spremembe prepoznane kot tiste, ki jih lahko ohranimo tudi po koncu epidemije.

V letu 2020 smo se strokovnjaki Svetovalnega centra redno pojavljali v različnih medijih, aktivni smo bili tudi v različnih strokovnih združenjih in delovnih skupinah na NIJZ in Ministrstvu za pravosodje (projekt Hiša za otroke). Tako smo poskrbeli za večjo prepoznavnost Svetovalnega centra, hkrati pa spadajo te aktivnosti v naši skupnostno usmerjenost in vpetost Svetovalnega centra v širšo družbo.

Pregled doseganja zastavljenih ciljev po posameznih področjih delovanja Svetovalnega centra je predstavljen v okviru podpoglavja o doseženih ciljih oziroma v podrobnejši poročilih vodij enot.

1.3. Poročilo o delu Sveta zavoda

dr. Marko Kalan, prof. def., predsednik Sveta zavoda

Leto 2020 je bilo za Svet zavoda zelo delavno. Imeli smo tri redne ter tri dopisne seje, od teh ena nujna (podaljšanje mandata bivšega direktorja zaradi pomladanske epidemije). Svet zavoda deluje v novi sestavi od, prve, konstitutivne seje, oktobra 2019. Leto 2020 ni bilo posebno le zaradi pandemije COVID, ampak so Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše ter Svet zavoda zaznamovale kar tri spremembe: menjava direktorja ter je posledično, ker je vodja ambulate postala direktorica, sledila še menjava vodje ambulate. Svet zavoda je soglašal tudi z menjavo članstva v strokovnem svetu. Mesto vodje aktivna specialnih pedagogov je prevzela klinična logopedinja, ker je dotakratna vodja, pedagoginja, postala vodja enote za izobraževalno dejavnost. Svet zavoda je obravnaval tudi prošnjo direktorice dr. Mateja Hudoklin, za izdajo soglasja k opravljanju kliničnega oziroma dodatnega dela v času trajanja njenega mandata direktorice.

Svet zavoda se je seznanil tudi z vsebino predloga Službe za notranjo revizijo Mestne občine Ljubljana, katera bo izvajala notranji nadzor.

1.4. Poročilo o delu Strokovnega sveta

mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., predsednica Strokovnega sveta

Sestava strokovnega sveta v mandatu 2019-2023 se je zaradi menjave direktorja ter posledično menjav vodje ambulate, dodatno pa tudi vodje izobraževanja, med letom spreminjala. Ob koncu leta je bila sestava naslednja:

- vodja aktiva socialnih delavk: Irena Andolšek, univ. dipl. soc. del.
- vodja ambulate: dr. Bernarda Dobnik Renko, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. (do maja dr. Mateja Hudoklin)
- vodja aktiva pedopsihiatrov: Nataša Mihevc, dr. med., spec. otroške in mladostniške psihiatrije
- vodja aktiva specialnih pedagogov, pedagogov in logopedov: Herta Filiplić Stojanović, prof. def., spec. klin. log. (prej Barbara Zemljak)
- vodja enote za izobraževalno dejavnost: Barbara Zemljak, univ. dipl. ped. (do septembra 2020: mag. Jasna Božič)
- vodja raziskovalnega inštituta: dr. Peter Janjušević, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- vodja aktiva psihologov: mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., predsednica strokovnega sveta

Strokovnega sveta se udeležuje tudi direktorica dr. Mateja Hudoklin, spec. klin. psih., direktorica (do junija dr. Zoran Pavlović). Seje strokovnega sveta potekajo okvirno enkrat mesečno, ob prvih petkih v mesecu. V letu 2020 je bilo izvedenih **10 sej**. Zaradi epidemije je odpadla aprilski seja, 3 seje pa so bile izvedene preko video konference (maj, november, december). Septemrska seja je predstavljala sestavni del strokovnih dni Svetovalnega centra.

Vsebina sej strokovnega sveta: Strokovni svet kot posvetovalni organ direktorja/direktorice) po svoji vlogi obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda, odloča o strokovnih vprašanjih v okviru pooblastil določenih v statutu zavoda, določa strokovne podlage za programe dela in razvoja zavoda, daje svetu in direktorju mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti. Pri tem je delo SS zelo povezano z delom posameznih strokovnih aktivov in organizacijo ambulate.

V letu 2020 smo obravnavali naslednje stalne (redne) ter druga aktualne vsebine:

Stalne vsebine:

- opredelitve glede nakupov diagnostičnih pripomočkov, strokovne literature, revij, gradiv, materialov; udeležb na konferencah izobraževanjih, strokovnih srečanjih;
- opredelitve glede mentorstva krožečim specializantom, pripravnikom, študentom;
- vizija SCOMS (vizija kot osnovno vodilo dela in nadaljnjega razvoja sc kot ustanove ter posameznih strok in strokovnjakov se je izdelovala v mandatu 2015-2019 na pobudo strokovnega sveta skupaj z vsemi zaposlenimi; v letu 2020 se nadaljuje nadaljevanje, nadgradnja in uresničevanje vizije);
- opredelitve glede specifičnih strokovnih vprašanj
- (npr. zmanjševanje čakalnih vrst; kalkulator na maturi za učence s posebnimi potrebami; sodelovanje z ministrstvom za pravosodje glede sodnega izvedenstva; izvajanje strokovnih projektov, kot je Cool kids...).

Dajanje predlogov / pobud, kot so npr.:

- Vsebina, organizacija, izvedba uvodnih strokovnih septembrskih dni;
- Priprava dokumentacije pred pričetkom obravnave (se nadaljuje v leto 2021);
- Oblikovanje internih pravilnikov (ravljanje z osebnimi podatki, psihološko in drugo strokovno dokumentacijo...);
- Krajša edukacijska izobraževanja/delavnice za starše, strokovnjake (tudi za zmanjševanje čakalnih vrst....);
- Glede strokovnih dilem (zunanji sodelavci pedopsihiatri; povečanje programa za pedopsihiatra na 2,5 ter povečanje za 0,5 logopeda in 0,5 pedagoga);
- Beleženje storitev (skupine, delo na daljavo; uskladitev storitev MOL in ZZZS);
- Izvajanje supervizije (M. Glonar Vodopivec, M. Rus, B. Jelen Sobočan, B. Profaca);
- Delo v poletnem času;
- Projekt zmanjševanja čakalnih vrst;
- Pobude glede skrbi za zdravje zaposlenih (pilates, čuječnost);
- Pobuda za proučitev in ureditev izpolnjevanja nekaterih pravic zaposlenih (seznanitev vodstva z napačnim tolmačenjem za dodeljevanje letnega dopusta, dodatki za mentorstvo);
- Družini prijazno podjetje (zaenkrat se nismo odločili).

Obravnava pritožb: v letu 2020 nismo obravnavali nobene pritožbe (pred tem približno 2-3 letno).

Aktualne vsebine: Odzivanja na aktualno dogajanje – **epidemija:**

- Predlogi za oblikovanje kriznega tima;
- Predlogi za izvajanje učinkovitih ukrepov za preprečevanje okužb v SC (v skladu z Navodili in usmeritvami NIJZ ter medicine dela), ter prilagojeno glede na naravo in potek dela v SC;
- Predlogi za prilagojene načine dela v času epidemije (delo od doma, na daljavo...);
- Pobuda za objave aktualnih vsebin (tekstov za otroke, mladostnike in starše), vezanih na karanteno in epidemijo na naši spletni strani;
- Pobuda, da se izvede Anketa za zaposlene o delu med epidemijo (težave, prednosti).

2. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

2.1. Dolgoročni cilji SCOMS

Dolgoročni cilji Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana so usmerjeni v specializirano delovanje, ki integralno povezuje dejavnosti varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov s spodbujanjem njihove socialne vključenosti ter učne kompetentnosti.

Cilje strnemo v naslednje, ki se medsebojno dopolnjujejo in prepletajo:

- izvajanje timsko zastavljene strokovne pomoči otrokom in mladostnikom s psiho-socialnimi, razvojnimi in učnimi težavami, v sodelovanju z njihovimi starši, drugimi zanje pomembnimi osebami in socialnim okoljem;
- povezovanje klinično-ambulantnega ter in psiho-socio-pedagoškega dela s preventivno-skupnostnim modelom dela;
- širjenje in posredovanje strokovnega znanja in izkušenj delavcev Svetovalnega centra Ljubljana za dobrobit čim večjemu številu otrok ter mladostnikov, kar dosegamo z različnimi oblikami izobraževanja delavcev drugih institucij ter nevladnih organizacij, katerih poglavitna dejavnost je pomoč otrokom in mladostnikom v stiski;
- širjenje znanja ter osveščanje javnosti o nujnosti nudenja celostnih oblik pomoči mladim osebam, z mrežnim povezovanjem delovanja z drugimi izvajalci ter publicistično dejavnostjo;
- pojmovanje slehernega psiho-socialnega problema kot presečišča bioloških, socialnih in psiholoških danosti ter procesov;
- interakcijsko pojmovanje problema ob upoštevanju lastnosti in značilnosti vseh udeležениh - otrok in mladostnikov na eni strani ter njihovega socialnega konteksta na drugi strani;
- aplikativno in razvojno-raziskovalno delovanje na področju duševnega zdravja, učne kompetentnosti ter socialne vključenosti otrok in mladostnikov;
- ekososialno delovanje na izhodiščih sistemske teorije, ki vključuje različne preventivne ter terapevtske pristope;
- uresničevanje konceptov pomoči, ki upoštevajo in razvijajo zaščitne dejavnike za otroke in mladostnike;
- integriranje različnih oblik pomoči, pri čemer je izbor odvisen od narave problema, realnih možnosti in sprejemljivosti za otroke ali mladostnike;
- upoštevanje eklektične teoretske osnove strokovnega dela;
- timsko delovanje, ob enakopravnih vlogah različnih strok;
- udejanjanje koncepta dela za učence z učnimi težavami, ki je zasnovan celovito kot učinkovit sistem pomoči, izhajajoč iz empiričnih ugotovitev aktualne prakse in novih, obetajočih konceptov ter modelov (etika udeležенosti, koncept perspektive moči, model rizičnosti in rezilientnosti itd.);
- upoštevanje različnih pogledov in stališč vseh udeležениh v dejavnostih centra;
- razvijanje novih modele pomoči ter spodbujanje prostovoljstva;
- odpiranje dejavnost centra navzven, z vstopanjem strokovnjakov v življenjske prostore otrok in mladostnikov (družine; socialne sredine; zavode in druge organizirane oblike)
- odpiranje centra vsem, ki jih povezuje skrb za duševno zdravje, socialno vključenost in učno kompetentnost otrok in mladostnikov (staršem, študentom, strokovnjakom, prostovoljcem, politikom, novinarjem, itd.);
- strokovno odzivanje na spreminjajoče se družbene okoliščine;
- povezovanje in sodelovanje v slovenskem, evropskem in širšem mednarodnem prostoru .

2.2. Letni cilji SCOMS za leto 2020

Dejavnost centra je v osnovi stabilna in dolgoročna. MOL ga financira v obsegu, ki se ne spreminja (stabilen obseg strokovnega tima in programa), prav tako sta stabilna obseg in struktura financiranja pri ZZS, določena s petletno pogodbo (se pa cena zdravstvenih storitev za ZZS prilagaja ukrepom vlade na področju plač v javnem sektorju). Letni cilji Centra so (ob tem, ko se center kadrovsko še vedno pomlajuje), ohranjati stabilen obseg strank in storitev v obravnavi in uspešno gojiti tudi druge dejavnosti

centra (izobraževalno, razvojno in založniško delo), in pri tem spoštovati finančne okvirje. Ob tekočem delu ambulate in drugih oblik pomoči strankam je zlasti pomembno kakovostno permanentno izobraževanje zaposlenih, tudi na način pridobivanja akademskih in strokovnih nazivov, kot tudi nadaljnje izgrajevanje izobraževalne ponudbe za pedagoške delavce v Ljubljani in širše. Vztrajna usmerjenost h kakovosti in k celostnemu, timske pristopu k problematiki, vidimo kot način ohranjanja specifične vloge Centra v slovenskem strokovnem prostoru.

Letni cilji so:

- realizacija zastavljenega pogodbenega obsega programa obravnav;
- stabilno finančno in materialno poslovanje;
- podpora doseganju višjih ravni strokovne kompetentnosti;
- timsko delo in sodelovanje z institucijami v okolju;
- specifični cilji opredeljeni v finančnem načrtu in programu dela, so se nanašali predvsem na urejanje kadrovske zasedbe;
- z vidika administrativne podpore smo za leto 2020 načrtovali (po predhodni poskusni fazi v 2018 in 2019) popoln prehod na računalniško zajemanje in arhiviranje poslovne dokumentacije;
- postopen prehod na digitalizacijo zdravstvene dokumentacije strank;
- med specifične cilje sodi kakovostna izvedba projektov, ki so se po razpisu Ministrstva za zdravje v podporo pričeli v letu 2019 in so se nadaljevali v letu 2020. S projekti je povezanih tudi nekaj publikacij.

2.3. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Ocenjujemo, da smo večino ciljev v letu 2020 uspešno realizirali, epidemiji in izrednim razmeram navkljub. Delno je realiziran cilj digitalizacije zdravstvene dokumentacije, kar ostaja zastavljen cilj v letu 2021. Zaradi izrednih razmer zaradi epidemije je bilo potrebno najprej digitalizirati in računalniško podpreti nekatere druge procese z namenom možnega opravljanja strokovnega dela na daljavo.

Finančno poslovanje

Ob običajnih letih je ob racionalnem poslovanju običajen tudi zmeren presežek prihodkov nad odhodki, kar smo dosegli tudi v letu 2020. Se pa tudi pri finančnem poslovanju pozna vpliv epidemije.

Celotni prihodki iz tržne in javne službe znašajo 1.518.495 Eur, od tega 4.980 Eur iz tržne in 1.513.515 Eur javne službe. Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2020 znaša **6.132 Eur**. Presežek prihodkov nad odhodki je nastal pri izvajanju javne službe, zdravstvene dejavnosti.

V letu 2020 je celotni prihodek v primerjavi z preteklim letom povečal za 11 %. Prihodek se je povečal zaradi dodatkov za delo v rizičnih razmerah COVID -19.

Financiranje s strani ustanoviteljice, Mestne občine Ljubljana, kot tudi nakazovanje avansov na temelju pogodbe o izvajanju zdravstvenih storitev z ZZSZ je potekalo stabilno in nemoteno, likvidnost zavoda ni bila v nobenem trenutku ogrožena.

Podrobnejše računovodsko poročilo o finančnih vidikih poslovanja je v prilogi.

Administrativna podpora

Nadaljevali smo s koraki za urejanje in posodabljanje na področja varovanja osebnih podatkov v skladu z novo evropsko uredbo in sodelovali s pooblaščen družbo za svetovanje v smislu »data protection officer«-ja.

Začeli smo s procesom digitalizacije beleženja prisotnosti na delu in s tem začeli prehod na elektronsko vodenje evidenc, povezanih s prisotnostjo pri delu.

Multidisciplinarna timska obravnava

Obseg osnovne zdravstvene / specialistične dejavnosti določajo pogodbenne obveznosti do **ZZZS**. Dejavnosti v letu 2020 so bile glede na pogodbeni obseg realizirane v naslednjih obsegi: pedopsihiatrija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **2%**, klinična psihologija **dosega** načrtovani obseg dejavnosti v **94%**, defektologija in logopedija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **3%**.

Število **vseh obravnavanih** otrok in mladostnikov je v letu 2020 znašalo **2154**, kar je približno 4% manj v primerjavi z letom 2019, ko smo skupno obravnavali **2242** otrok in mladostnikov. Delež prvič obravnavanih otrok oziroma triažnih pregledov je v letu 2020 za **6% večji** kot v letu 2019; prvič obravnavanih v letu 2020 je tako **27,9 % oz. 602** otroka in mladostnika. Zaradi izrednih razmer je bilo veliko naporov (in s tem povezanih ukrepov) vloženih v pomoč čim večjemu številu otrok. Kljub zaprtosti zavoda v aprilu, bolniških odsotnosti strokovnjakov in karanten strokovnjakov in strank, smo z intenzivnim delom med poletnimi meseci in nadurnim delom v novembru in decembru ter delu na daljavo 2020 uspeli opraviti več prvih pregledov kot leto prej, kar šteje kot pomemben dosežek v nastalih razmerah.

Skupno število obravnav vseh strokovnjakov je znašalo **12.796**, kar predstavlja zmanjšanje števila obravnav v primerjavi z letom 2019 za 12%. Povprečno število obravnav na posameznega otroka v letu 2020 je znašalo **6 obravnav na otroka**. V letu 2019 je bilo povprečno število obravnav na otroka 6,5. Tudi ti podatki kažejo vpliv izrednih razmer, ko smo poskušali zmanjšati število obravnav na posameznega otroka (hitrejšim zaključevanjem obravnav ob upoštevanju strokovnih okvirjev) in s tem omogočiti večjemu številu otrok in mladostnikov pomoč. Ocenjujemo, da smo bili glede na izredne razmere pri doseganju tega cilja uspešni.

Podatki kažejo, da je bilo v letu 2020 skupno število izostankov (zajete so tako odpovedi kot nepojasneni izostanki) **1114 oz. 8,7 %** vseh obiskov pri vseh strokovnjakih, kar je **manj kot v letu 2019 (1773 oz. 12%)**. **Število izostankov triaž smo uspeli zmanjšati** tako, da smo uvedli SMS obveščanje strank o bližajočem se terminu. Tudi ta ukrep je prispeval k temu, da so bile kapacitete pomoči otrokom in mladostnikom bolje izkoriščene.

Izpostaviti velja, da se je v letu 2020 na področju **čakalnih dob na področju (klinične) psihologije** trend obrnil in sicer se je **čakalna doba zmanjševala**, tako da je januarja 2021 znašala 7 mesecev (210 dni) in je tako na meji zakonsko dopustnih. Pri ostalih strokovnih profilih se čakalne dobe v letu 2020 niso spremenile v primerjavi z letom 2019.

Upad obsega dela v primerjavi z letom 2019 beležimo na socio-pedagoškem delu, kar pa je posledica objektivnih okoliščin, ki so nastale zaradi posledica epidemije (manj skupinskih oblik dela, odsotnost zaposlenih zaradi izrednih razmer – bolniškega staleža, varstva otroka na domu).

Navkljub epidemiji, ki se je začela marca 2020, je bilo izvedenih tudi nekaj skupinskih terapevtskih oblik, ki so se v manjši meri lahko zaključile na daljavo (preko video konferenc), je pa bilo teh skupinskih oblik zaradi

upoštevanja ukrepov razumljivo manj sicer kot pretekla leta. Prav tako smo uspeli vzpostaviti delo prostovoljcev, ki je potekalo v času epidemije na daljavo.

Podrobneje je o poteku multidisciplinarne timske obravnave opisano v priloženih poročilih vodje ambulate in socialnih delavk.

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost v Svetovalnem centru se ves čas spreminja in razvija. Letošnje leto nam je zaradi epidemije postavilo omejitve in nove izzive, predvsem glede načina izvedbe. Program izobraževanja povezuje naše specialistično znanje na osnovnih strokovnih področjih (klinične psihologije, pedopsihiatrije, defektologije oz. specialne pedagogike, logopedije, pedagogike ter socialnega dela) z izkušnjami dolgoletne prakse in timskega dela, z novimi znanstvenimi ugotovitvami in sodobnimi pristopi ter seveda upošteva potrebe otrok, staršev in šole. Osnovni namen širjenja našega strokovnega znanja je izboljšanje razumevanja problemov povezanih z duševnim zdravjem otrok in mladostnikov ter izboljšanje kvalitete pomoči, ki jo potrebujejo.

V letu 2020 je bilo izvedena ena **daljša oblika strokovnega izobraževanja**, ki je potekala na daljavo. Praviloma se izvajajo v prostorih Svetovalnega centra. Posamezni strokovnjaki se nanje prijavljajo elektronsko, preko naše spletne strani. Namenjene so različnim strokovnim profilom pedagoških in zdravstvenih delavcev (Dr. T. Černe, prof. defektologije: »Razvoj učne motivacije pri učencih s specifičnimi učnimi težavami v okviru samoregulacijskega učenja«; izobraževanje za učitelje, šolske svetovalne delavce, izvajalce dodatne strokovne pomoči in druge strokovne delavce).

Pri **krajših oblikah izobraževanja** so bila izvedena 3 predavanja za starše in 4 predavanja za prostovoljce.

Tudi v času epidemije je potekalo sodelovanje strokovnjakov Svetovalnega **centra v izobraževalnih programih izven Svetovalnega centra** (sodelovanje na kongresih in posvetih, na podiplomskih in specialističnih izobraževanjih, v okviru Pedagoške fakultete v Ljubljani, v okviru strokovnih združenj in društev, po šolah...).

Interni študij ob petkih je namenjen izpopolnjevanju strokovnih delavcev Svetovalnega centra ter obsega: poročanje s kongresov in konferenc, predstavitev aktualnih novosti iz strokovne literature, predstavitev strokovnega dela drugih strokovnjakov in specializantov, daljšim diskusijam ob aktualnih strokovnih dogodkih, spremembah in problemih na področju varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov (spremembe zakonodaje, ki posegajo v področje našega dela) ali analizi kompleksnih primerov iz naše ambulantne prakse (intervizija). Program internega študija je v letu 2020 obsegal 10 prispevkov.

Kroženje strokovnjakov v Svetovalnem centru: v Svetovalnem centru nudimo možnost pridobivanja znanja in izkušenj z našim mentorstvom ter hospitacijami. V letu 2020 je v naši ustanovi krožilo skupno 33 mladih strokovnjakov.

Podrobneje v priloženem poročilu vodje izobraževalne dejavnosti.

Razvojno raziskovalna dejavnost

V letu 2020 se je na področju razvoja in raziskav v Svetovalnem centru nadaljevalo zelo aktivno delo. Izpostaviti je potrebno predvsem nov razvojni projekt, s katerim smo bili konec leta 2019 uspešni na javnem razpisu Ministrstva za zdravje - projekt Cool Kids, programom premagovanja anksioznosti pri

otrocih in mladostnikih. Nadaljevala se je diseminacija rezultatov in znanj iz projektov, ki so se izvajali v tem ali preteklih letih.

V letu 2020 so potekale aktivnosti v okviru naslednjih razvojno raziskovalnih projektov:

- »Cool Kids – Program premagovanja anksioznosti za otroke in mladostnike«
- "Raziskava učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo "
- "Validacijska in klinična raziskava ocenjevalnih instrumentov za anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih"
- Projekt "Neverjetna leta – duševno zdravje vsakemu otroku"
- Raziskava o skrbi za duševno zdravje in dobrobit otrok in mladostnikov v šolah
- Raziskava: Merjenje individualnih obravnav.

Diseminacija izsledkov razvojno-raziskovalnih aktivnosti Svetovalnega centra: Vsi razvojni in raziskovalni projekti predstavljajo enega od virov, na podlagi katerih informiramo in prilagajamo tudi vsakdanje klinično delo, predvsem pa izobraževalno delo z drugimi strokovnjaki iz področja mentalnega zdravja ter šolstva. V letu 2020 je potekala priprava prispevkov za strokovna srečanja ter pisanje prispevkov za strokovno periodiko. Poleg prispevkov in analiz, ki so v delu, je bilo razvojno in raziskovalno delo predstavljeno na videokonferencah za šolske svetovalne delavce, živih predstavitev pa zaradi epidemije nismo imeli.

Eden od rezultatov razvojne in raziskovalne dejavnosti SCOMS Ljubljana, ki predstavlja diseminacijo znanja v strokovno in splošno javnost, so tudi objave. V sistemu Cobiss smo vsi raziskovalci v letu 2020 imeli v sistemu Cobiss **6 novih bibliografskih vpisov**, kar je pomembno manj kot pretekla leta, vendar je bilo predvsem v času v spomladanskega, prvega vala epidemije veliko časa namenjenega publiciranju gradiv za otrok, mladostnike in starše, namenjenih prilagajanju na epidemijo, ki niso zajeti v sistemu cobiss, objavljeni pa so na naši spletni strani.

Podrobneje v priloženem poročilu vodje razvojno raziskovalne dejavnosti.

2.4. Nastanek nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju dejavnosti SCOMS

V letu 2020 smo se zaradi pojava **epidemije Covid 19** in posledično razglašeni izrednih razmer spopadli z mnogimi izzivi, predvsem v organizacijskem smislu. Sprejeti so bili številni ukrepi na podlagi priporočil NIJZ, Ministrstva za zdravje in specialistov medicine dela. S pomočjo teh ukrepov smo delovni proces ohranili varen tako za stranke kot za zaposlene. Posledice izrednih razmer so zaznane pri realizaciji programa na različnih področjih in doseganju zastavljenih ciljev. Podrobnosti ukrepov so opisane podrobneje v poročilih direktorice in ostalih poročilih.

2.5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji preteklega leta

Leto 2020 je zaznamovano z izrednimi razmerami zaradi epidemije COVID 19. Ocenjujemo, da je bilo leto 2020 uspešno, Svetovalni center se odlikuje s stabilnostjo svojega delovanja tudi v izrednih razmerah zaradi epidemije.

Po obsegu in številu opravljenih obravnav je bilo leto primerljivo s preteklimi leti, kar ocenjujemo kot zelo dober dosežek glede na prisotnost izrednih razmer zaradi epidemije. Z vsemi priporočenimi ukrepi in z njimi povezanimi spremembami organizacije dela smo uspeli uspešno realizirati večino segmentov programa. Ostajajo nekateri sistemski dejavniki, ki konstantno vplivajo tudi na realizacijo naših ciljev (npr. kadrovska podhranjenost javne mreže specialistov klinične psihologije, specialistov otroške in mladostniške psihiatrije in tudi specialnih pedagogov v zdravstvu).

Sprememba urnikov in organizacija ambulantnega dela v maju 2020 ter organizacija dela na daljavo je omogočila nemoteno delo tudi v času epidemije. Ukrepe smo dosledno upoštevali, kar je pripomoglo k temu, da smo delo lahko opravljali varno tako za uporabnike kot zaposlene. Prav tako smo delo podprli z ustrežno računalniško in administrativno podporo, kar je tudi omogočilo nemoteno izvajanje delovnega procesa.

Rezultat vseh sprejetih ukrepov je realiziran program na področju zdravstvenih storitev skoraj v celoti, na področju socio-pedagoških storitev pa beležimo upad realiziranega dela v primerjavi s preteklim letom (75% realizacija programa v primerjavi s preteklim letom) zaradi objektivnih okoliščin, nastalih zaradi epidemije (odsotnost zaposlenih zaradi izrednih razmer – varstva otrok, bolniškega staleža). S spremembami organizacije dela so v času odrejenih karanten zaposleni izvajati delo na daljavo. Število obravnav na stranko se je v letu 2020 v primerjavi z 2019 nekoliko znižalo, kar gre v smeri učinkovitega nujenja pomoči čim večjemu številu strank, seveda ob ohranjanju kakovosti in strokovnosti izvedenih storitev.

Kompetentnost strokovnega tima ohranjamo z zaposlitvijo specializantke klinične psihologije, ki smo jo zaposlili na izpraznjenem mestu klinične psihologije zaradi odhoda klinične psihologinje na mesto direktorice.

Ob redni nabavi potrebne opreme in precejšnjih vlaganjih v izobraževanje zaposlenih smo poslovali stabilno, ter nadaljevali z razvojnimi in evalvacijskimi dejavnostmi.

Ob podpori ustanovitelja in lastnika poslovne stavbe, s katero upravljamo, Mestne občine Ljubljana, so se v letu 2020 nadaljevale aktivnosti za reševanje prostorske problematike SCOMS LJ. Zaradi epidemije so se aktivnosti na tem področju upočasnile, aktivnosti nadaljujemo v letu 2021.

2.6. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila

Z razpoložljivimi sredstvi smo v danih razmerah gospodarili ekonomično, kar dokazujejo tudi finančni in drugi pokazatelji in stabilnost delovanja Svetovalnega centra.

2.7. Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Leto 2020 je na vseh področjih delovanja zavoda zaznamovala epidemija in izredne razmere. Z njimi povezani ukrepi za preprečevanje okužb, ustavitev dela zavoda v aprilu 2020, bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi varstva otrok, neudeležba otrok in mladostnikov na obravnavah zaradi bolezni in karanten – vse to je vplivalo tudi na sam proces digitalizacije v zavodu. Prednost smo dali aktivnostim, ki so bile nujne za vzpostavitev dela na daljavo. Digitalizacija zdravstvene dokumentacije je projekt, ki se nadaljuje v letu 2021.

2.8. Ocena delovanja notranjega finančnega nadzora SCOMS in ocena delovanja notranje revizorske službe

Notranji finančni nadzor se je izvajal v obliki sprotnega spremljanja poslovnih dogodkov s strani zunanjega računovodstva in direktorice. Redne interne revizije potekajo v triletnih intervalih, zadnja je bila opravljena v letu 2017, načrtovana je bila za leto 2020, vendar je bila zaradi izrednih razmer zaradi epidemije prestavljena v leto 2021.

2.9. Ocena učinkov delovanja SCOMS na druga področja

Širše učinke našega dela je težavno oceniti in meriti. A težko si je predstavljati, da 2.200 - 2.500 otrok oz. okrog 600 - 700 novih vsako leto, ki se na nas obrnejo predvsem z učnimi, pa tudi čustvenimi, vedenjskimi in drugimi težavami, ki terjajo poglobljen interdisciplinaren in timski pristop, ne bi imelo svojega Svetovalnega centra, kamor se lahko obrnejo po pomoč, ter kakšni bi bili posledično stroški, če na določeni točki ne bi posegli s svetovalno in terapevtsko intervencijo, ki pomagajo otroku, da se uredi in se razvija v produktivnega odraslega državljana.

S svojim ambulantnim, svetovalnim, izobraževalnim, preventivnim, skupnostnim in raziskovalnim delovanjem na področju promocije in varovanja celovitega zdravja otrok, mladostnikov in staršev neposredno zajemamo 1% celotne slovenske populacije otrok in mladostnikov (med 3. in 27. letom), oziroma: če je ocenjeno, da predstavlja 10% populacije otroke s posebnimi potrebami (torej 2.000 v vsaki generaciji), potem jih sami pokrijemo skoraj polovico, ali vsaj tretjino. Prihajajo iz večine slovenskih občin (česarno pretežno iz Osrednje Slovenije oz. ljubljanske regije), posredno pa vplivamo na psihološki in osebnostni razvoj znatno večjega deleža populacije. Izvajamo program zdravljenja psihiatričnih motenj otrok in mladostnikov, vplivamo na izboljšanje izobraževalnih rezultatov otrok in mladostnikov, na širjenje možnosti njihovega socialnega vključevanja ter na ozaveščanje strokovne in laične javnosti o potrebah otrok ter mladostnikov, ki so v svojem razvoju posebni ali rizični.

2.10. Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Število zaposlenih na Svetovalnem centru je stabilno in se ne spreminja.

Po odhodu klinične psihologinje na mesto direktorice smo zaposlili novo specializantko klinične psihologije, ki s specializacijo zaključuje konec leta 2021. Izmed prijavljenih kandidatk smo izbrali kandidatko, ki je dolgoročno gledano najbolj ustrezala strokovnim usmeritvam Centra. Poleg nje specializira klinično psihologijo še ena psihologinja. Po zaključeni specializaciji obeh psihologinj zaključujemo konsolidacijo strokovnega tima in menjavo generacij; v prihodnje bi morale zadoščati, da je v procesu specializacije vedno samo po en/a psiholog/inja, kar predstavlja precejšnjo spremembo v kadrovskih in finančnih pogojih poslovanja zavoda. Pri ostalih strokovnih profilih ni bilo sprememb.

2.11. Poročilo o investicijskih vlaganjih

Na področju investicijskih vlaganj v letu 2020 ni bilo večjih vložkov. Začeli smo postopek vpeljave elektronskega beleženja prisotnosti na delu s programom podjetja Četrta pot, ki bo vodenje evidenc pomembno poenostavil. Nabavljali smo le manjšo opremo, materiale za diagnostiko in terapijo (testi in drugi diagnostični materiali), ter redno nadomeščali zastarelo in iztrošeno računalniško in drugo manjšo opremo. Če se bomo v nekaj letih selili, se ne zdi smiselno preveč vlagati, čeravno bi bilo treba osvežiti vsaj svetilna telesa po vsej hiši, težave so se začele pojavljati tudi s kanalizacijo, kar smo reševali z manjšimi popravili.

3. POSEBNI DEL

3.1. Poročilo o ambulantnem delu

dr. Bernarda Dobnik Renko, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., Mojca Tomšič, sistemska analitičarka

Funkcionalna enota za multidisciplinarno timsko obravnavo zajema dve osnovni dejavnosti: **ambulantna dejavnost** (multidisciplinarna timska obravnava otrok, mladostnikov in staršev oz. drugih pomembnih oseb v otrokovem oz. mladostnikovem okolju) in **skupnostna dejavnost** (prostovoljna in donatorska dejavnost). V nadaljevanju je predstavljena ambulantna dejavnost.

2.1.1. AMBULANTNA DEJAVNOST

V okvir ambulantne obravnave sodi neposredno individualno in skupinsko **diagnostično, terapevtsko, svetovalno in korektivno delo z otroki, mladostniki in starši oz. skrbniki**, pa tudi **medinstitucionalno timsko delo** z vrtci, šolami in drugimi vzgojno izobraževalnimi ustanovami, zdravstvenimi ustanovami (npr. Psihiatrična in Pediatrična klinika, Centri za duševno zdravje oz. mentalno higijenski dispanzerji pri

zdravstvenih domovih), Centri za socialno delo, po potrebi pa tudi z drugimi javnimi ustanovami in različnimi nevladnimi organizacijami.

Ambulantna dejavnost je z vidika financiranja organizirana v dveh »enotah«: zdravstveni in psihosociopedagoški. Znotraj **zdravstvene**, ki se financira z izvajanjem zdravstvenih storitev na temelju pogodbe z Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS), poteka dejavnost klinične psihologije, otroške in mladostniške psihiatrije, psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike ter klinične logopedije, v **psihosociopedagoški**, ki jo financira Mestna občina Ljubljana (MOL), pa dejavnost psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialnega dela, logopedije in pedagogike.

Kadrovska zasedba s strokovnimi delavci, ki opravljajo ambulantno delo, se je skozi leto 2020 nekoliko spreminjala. Kroženje v okviru specializacije iz klinične psihologije sta v letu 2020 nadaljevali dve psihologinji, prva specializantka je nadaljevala s kroženjem, drugo specializantko smo zaposlili v drugi polovici leta kot zamenjavo za izpraznjeno mesto klinične psihologije. Ta klinična psihologinja je zamenjala delovno mesto in sicer za mesto direktorja zavoda. V letu 2020 je specialistično klinično psihološko dejavnost izvajalo 7,2 izvajalcev. V letu 2019 smo zagotovili predvideno število kliničnih psihologov in sicer jih zdaj kliničnopsihološko ambulantno delo izvaja 8 specialistov klinične psihologije. V mentalnohigienskem dispanzerju delujeta polovično specialna pedagoginja in polovično logopedinja. Specialistično pedopsihiatrično dejavnost opravljata dva polno zaposlena pedopsihiatra in tri pogodbene sodelavke, z dvema smo v drugi polovici leta sodelovanje zaključili. V psihosociopedagoški dejavnosti so zaposlene 2 psihologinje (ena psihologinja nadomešča psihologinjo na porodniškem dopustu), 5 specialnih pedagogov (dve za krajši delovni čas), logopedinja (polovično), 2 socialni delavki (ena socialna delavka nadomešča socialno delavko na porodniškem dopustu) in pedagoginja.

2.1.2. REALIZACIJA STORITEV

V letu 2020 je bil obseg realiziranih storitev celotnega tima v primerjavi z letom 2019 nekoliko manjši. Program dela je bil tako v zdravstveni enoti dosežen **96%** glede na načrtovani program za leto 2020, v sociopedagoški enoti v letu 2020 dosežen v **75%** lanskega. V obeh enotah, psihosociopedagoški (MOL) ter zdravstveni (ZZZS) je bilo skupaj izvedeno **343.325,61** storitev.

Obseg osnovne zdravstvene / specialistične dejavnosti določajo pogodbene obveznosti do ZZZS. Dejavnosti v letu 2020 so bile glede na pogodbeni obseg realizirane v naslednjih obsegih:

- pedopsihiatrija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **2%**,
- klinična psihologija **dosega** načrtovani obseg dejavnosti v **94%**,
- defektologija in logopedija **presega** načrtovani obseg dejavnosti za **3%**.

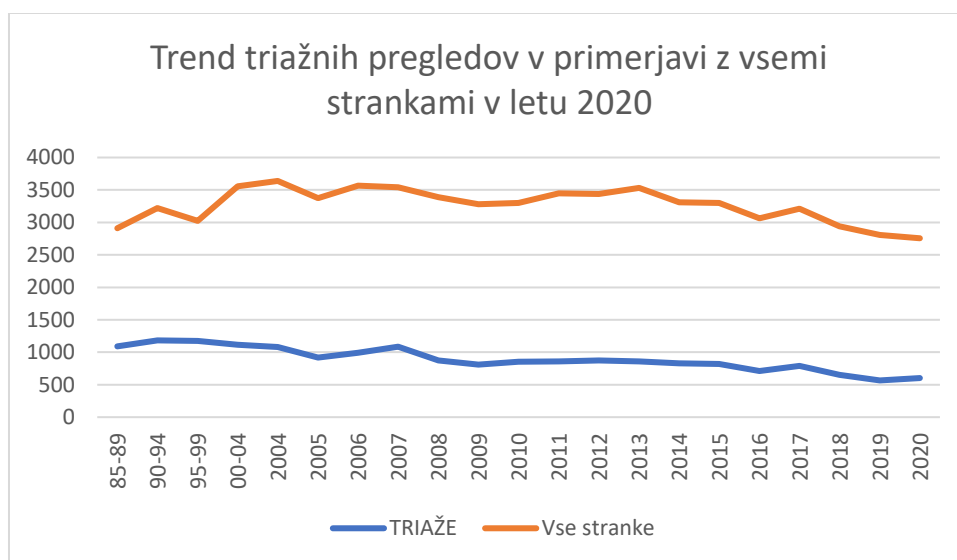
Dosežena realizacija je bila opravljena ob izpadu storitev zaradi čakanja na delo zaradi preprečevanja epidemije Covid 19 – aprila je izpadlo 20 delovnih dni (7,6% vseh delovnih dni v letu), hkrati pa je bilo v drugem valu epidemije več bolniških odsotnosti zaradi prebolevanja okužbe s Covid 19 in varstva otrok.

Preglednica 1: Realizacija storitev v ambulantni dejavnosti za leto 2020 in primerjava s preteklim letom 2019.

	Št. točk po pogodbi 2020	Realizacija 2019	Realizacija 2019 v %	Realizacija 2020	Realizacija 2020 v %
Zdravstvena enota (ZZZS)	239.053,60	257.291,00	110,5	231.034,31	96,6
Pedopsihiatrija	52.990,00	61.864,00	116,7	54.077,80	102,0
Klinična psihologija	164.541,60	170.972,40	103,9	154.839,79	94,0
Defektologija (1/2) in logopedija (1/2)	21.522,00	24.454,64	111,4	22.116,72	103,0
Psihosociopedagoška enota (MOL)		151.232,50		112.291,30	
Skupaj MOL in ZZZS		408.523,60		343.325,61	

2.1.3. ŠTEVILO OBRAVNAVANIH OTROK IN MLADOSTNIKOV

Število **vseh obravnavanih** otrok in mladostnikov je v letu 2020 znašalo **2154**, kar je približno 4% manj v primerjavi z letom 2019, ko smo skupno obravnavali **2242** otrok in mladostnikov. Delež prvič obravnavanih otrok oziroma triažnih pregledov je v letu 2020 za 6% **večji** kot v letu 2019; prvič obravnavanih v letu 2020 je tako **27,9 %** oz. **602** otroka in mladostnika. Trend triažnih pregledov in vseh strank v daljšem časovnem obdobju od leta 1985 je prikazan v spodnjem grafikonu, kjer lahko vidimo, da kapaciteta Svetovalnega centra za sprejem novih strank od leta 2008 nekoliko niha in se giblje od 550 do 900 novih strank letno, v zadnjih letih je bil opazen trend upadanja.



Slika 1: Trend triažnih pregledov in vseh strank od leta 1985 do 2020.

Elektronska evidenca naročanja nam z rezervacijo treh dodatnih terminov po triaži za diagnostično fazo obravnave omogoča znatno hitrejšo izpeljavo ocenjevanja in opredelitve težav ter s tem boljše načrtovanje obravnave. Strokovnjaki (večinoma klinični psihologi oz. psihologi, pedopsihiatri in socialni delavki) so v letu 2020 izvedli **mesečno povprečno 50 triažnih pregledov** (leta 2019 so jih izvedli povprečno 47). Če bi odšteli april 2020, ko je bilo ambulantno delo ustavljeno, je bilo v ostalih mesecih izvedenih v povprečju 54,7 triažnih pregledov. Aprila 2020 tako triažnih pregledov zaradi zaprtja ustanove ni bilo. Po maju, ko so se ambulate znova odprle, smo s pospešenim delom nadaljevali tudi v poletne mesece. Primerjava dveh **poletnih mesecev** (julij in avgust) kaže, da smo v letu 2020 izvedli kar za **66 % več triažnih pregledov** kot leta 2019 (leta 2019 36, leta 2020 pa 81). S pospešenim delom smo nadaljevali tudi v jesenskih mesecih, ko so bile ambulate kljub ponovni razglasitvi karantene ves čas odprte. Delali smo tako, da smo upoštevali vse varovalne ukrepe, večinoma v živo in deloma na daljavo. Zaradi želje po doseganju zastavljenega načrta dela smo v novembru in decembru delali dodatnih 5 delovnih sobot. Delovni čas smo pomaknili za 1 uro (z začetkom ob 7. uri). Dve krožeči specializantki klinične psihologije sta za dva meseca prekinili kroženje v zunanjih ustanovah in se vrnili na delo v matično ustanovo. S tem smo dosegli visoko realizacijo storitev. Novembra 2020 smo tako izvedli 103 triažne preglede, kar je v zadnjem desetletju največ opravljenih prvih pregledov mesečno.

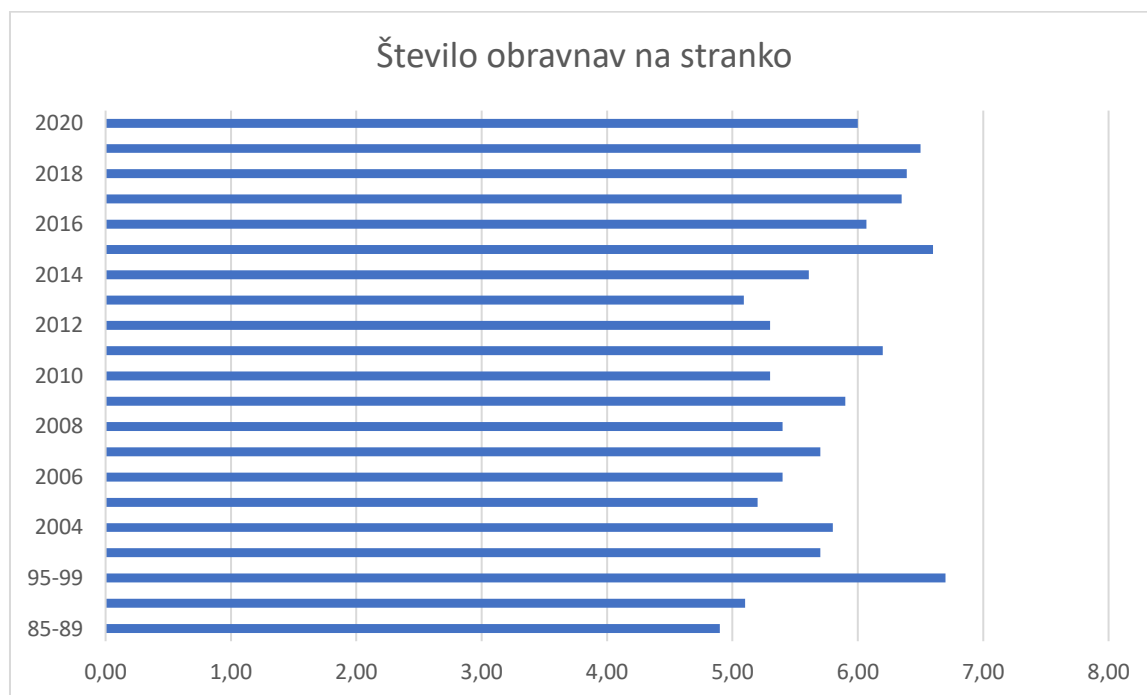
Izvedeni prvi pregledi po mesecih so prikazani na Sliki 2.



Slika 2: Prvi pregledi otrok in mladostnikov po mesecih leta 2020.

Nihanje števila obravnav skozi leta je prikazano na sliki 3. V zadnjih letih (še posebno po letu 2014) smo beležili trend povečevanja števila obravnav na posameznega otroka, kar je posledica novejših diagnostičnih postopkov, večje kakovosti nujenih storitev, hkrati pa tudi večje zahtevnosti primerov, ki potrebujejo daljše vodenje in obravnavo. Glede na izjemne razmere v letu 2020 je bilo na obravnavo napotenih več otrok in mladostnikov z dodatnimi poslabšanji stanja zaradi epidemije. Zaradi težnje po sprejemu čim večjega števila strank, ki so nujno potrebovale obravnavo, smo poskušali nekoliko hitreje zaključiti obravnave strank, ki so že dosegle izboljšanje in stabilizacijo. Tako se je trend povečevanja števila obravnav na stranko v letu 2020 po daljšem času obrnil navzdol. Povprečno število obravnav na

posameznega otroka v letu 2020 je znašalo **6 obravnav na otroka**. V letu 2019 je bilo povprečno število obravnav na otroka 6,5. **Skupno število obravnav vseh strokovnjakov je znašalo 12.796.**



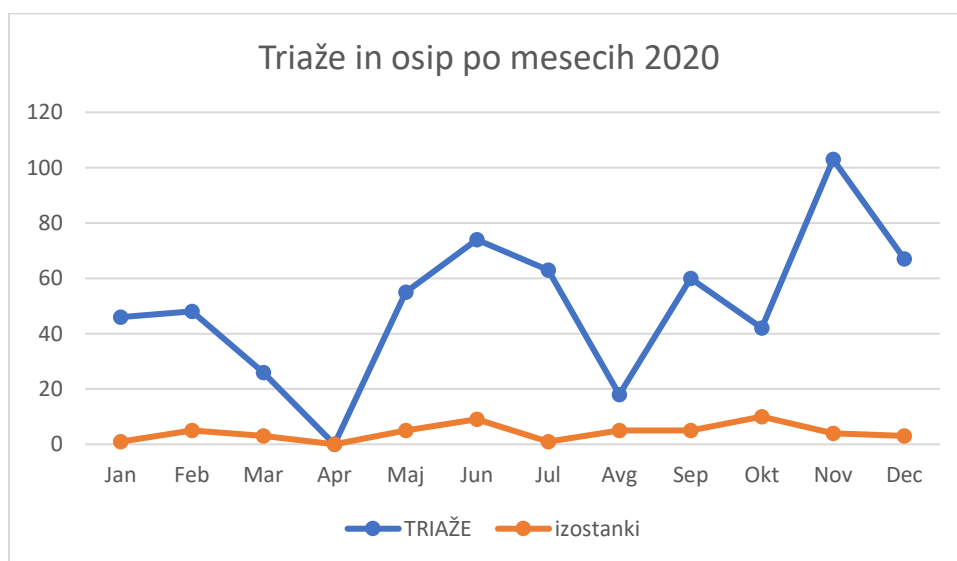
Slika 3: Dolgoletni trend števila obravnav na posameznega otroka od leta 1985 do 2020.

Od leta 2009 beležimo **izostanke** iz dogovorjenih terminov obravnav. Podatki kažejo, da je bilo v letu 2020 skupno število izostankov (zajete so tako odpovedi kot nepojasneni izostanki) **1114 oz. 8,7 %** vseh obiskov pri vseh strokovnjakih, kar je **manj kot v letu 2019 (1773 oz. 12%)**. **Število izostankov triž smo uspeli zmanjšati** tako, da smo uvedli SMS obveščanje strank o bližajočem se terminu. Izostajanje je sicer povezano z različnimi razlogi, v ospredju so bolezni, zadržanost ali prenehanje težav in tudi nemotiviranost za nadaljevanje obravnave, ki zahteva določeno mero angažiranosti, predvsem s strani staršev. V letu 2020 je bilo število strank, ki so izostale na obravnavi zaradi bolezni, še posebno povečano na račun bolezni Covid 19 (klinična bolezen oz. izolacija zaradi morebitne okužbe). Na sliki 4 je prikazano število vseh izostankov na obravnavah v letu 2020 po mesecih.



Slika 4: Izostanki po mesecih v letu 2020.

Slika 5 prikazuje število izostankov na prvih obravnavah (triažah) v letu 2020 po mesecih.



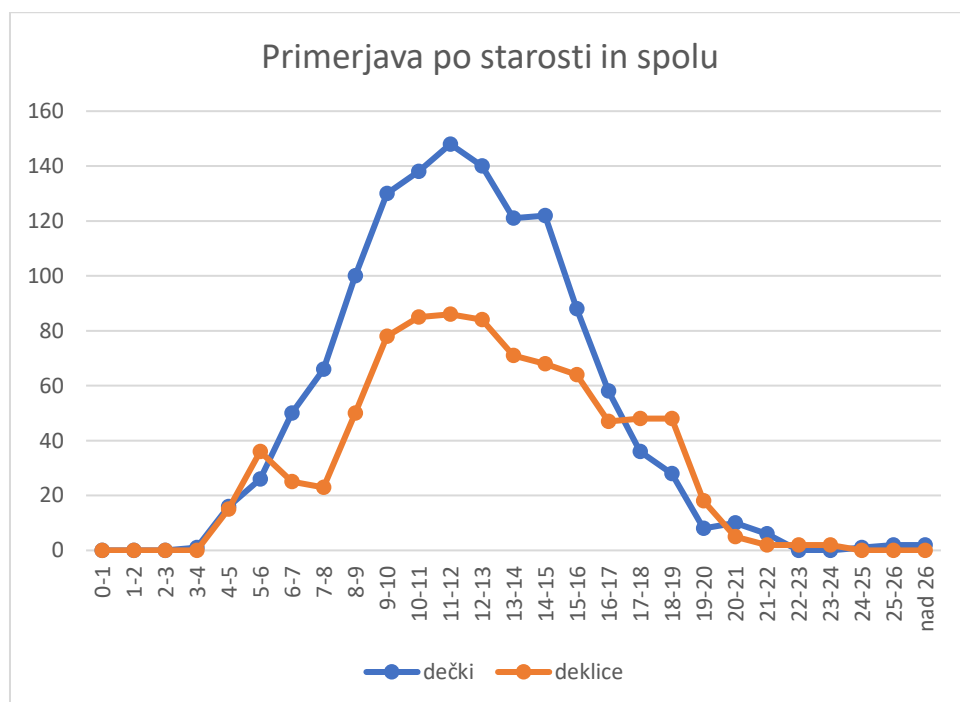
Slika 4: Izostanki triaž po mesecih v 2019

Primerjava spola obravnavanih otrok in mladostnikov kaže, da je bilo v letu 2020 obravnavanih približno **60% dečkov in 40% deklic**. V primerjavi z razmerji med spoloma iz leta 2019 ostaja razmerje med spoloma podobno; število obravnavanih dečkov je že vrsto let večje. Podatki so prikazani v preglednici 2.

Preglednica 2: Obravnavani otroci in mladostniki po spolu v letu 2018 in 2019.

	2020	%	2019	%
Dečki	1297	60	1392	62
Deklice	857	40	850	38
Vsi	2154		2242	

Starostna distribucija obravnavanih otrok in mladostnikov, sicer z manjšimi variacijami, kaže dokaj stabilno sliko populacije, ki ji nudimo pomoč. Tako smo v letu 2020 obravnavali **4,36 % predšolskih** otrok, kar je podobno kot v letu 2019 (4 %). Že več let se kaže konstanten vzorec v tem, da obravnavamo **največ otrok, starih od 9 do 13 let, zelo veliko pa je tudi mladostnikov med 13. in 16. letom starosti**. V letu 2020 je bil najmlajši otrok, ki smo ga vodili, star 3 leta, najstarejši mladostniki oz. študenti pa 26 let. Enako kot pretekla leta je okoli **77 % obravnavanih otrok starih 15 let ali mlajših, okoli 97 % pa mlajših od 19 let**, kar pomeni, da se v obravnave v največji meri vključujejo osnovnošolci in srednješolci, manj pa predšolski otroci in študentje. Tako kot v letu 2019 tudi v letu 2020 opažamo trend naraščanja števila obravnavanih mladostnikov v starosti 15 do 16 do let, pa tudi študentov. Študentje zaradi prezasedenosti ambulant v Zdravstvenem domu za študente pogosteje povprašujejo in se vključujejo v obravnavo pri nas. Na sliki v nadaljevanju je prikazana porazdelitev obravnavanih otrok in mladostnikov v letu 2020 po spolu in starosti.



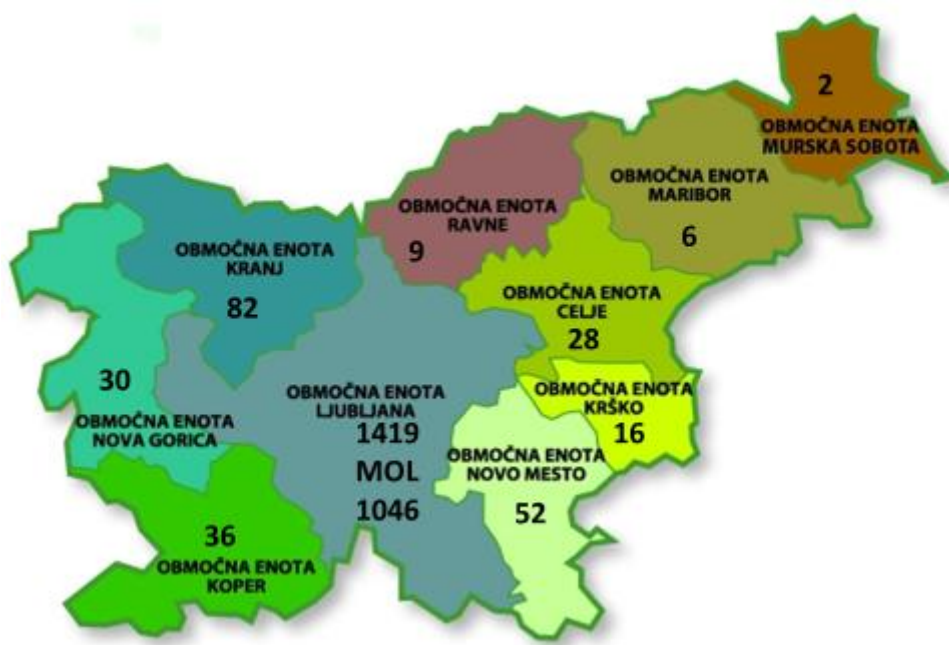
Slika 6: Porazdelitev obravnavanih otrok in mladostnikov v letu 2020 po spolu in starosti (frekvence)

V letu 2020 smo obravnavali otroke in mladostnike iz **108 slovenskih občin**, kar je nekoliko manj kot v letu 2019 (112). Približno polovica obravnavanih otrok in mladostnikov prihaja iz drugih občin, kar je konstanta

že iz preteklih let, in kaže, da so možnosti pomoči, kot jo nudi Svetovalni center v mnogih drugih predelih Slovenije, še vedno izredno omejene, potrebe pa velike. Predvsem opažamo popolno pomanjkanje strokovnjakov v javnem sektorju v nekaterih predelih okoli MOL-a. Delež obravnavanih otrok iz območja **Mestne občine Ljubljana** je primerljiv z deleži preteklih let.

Preglednica 3: Obravnavani otroci in mladostniki glede na kraj stalnega prebivališča.

	2020	%	2019	%
MESTNA OBČINA LJUBLJANA	1046	49	1077	48
DRUGE OBČINE	1108	51	1165	52
SKUPAJ	2154	100	2242	100



Slika 7: Prikaz števila obravnavanih otrok in mladostnikov v letu 2020 glede na OE ZZZS.

Analiza podatkov kaže, da je bil v letu 2020 zaznan porast obravnavanih otrok iz OE Maribor, Murska Sobota in Celje. Manj je bilo obravnav otrok, ki prihajajo iz OE Krško, Novo mesto in Koper.

2.1.4. MULTIDISCIPLINARNA TIMSKA OBRAVNAVA

Po evidenci storitev zaključujemo, da delež otrok, ki jih obravnava tim strokovnjakov, katerih storitve financira MOL oz. ZZZS, ostaja konstanten.

Preglednica 4: Pregled števila obravnavanih otrok in mladostnikov pri vseh strokovnjakih glede na financerja dejavnosti.

	2020		2019	
VSEH STRANK	2154		2242	
ZZZS	1671	77%	1781	79%
MOL	1412	74%	1668	74%

Zgornji podatki odlikavajo velik obseg timskega dela (obravnavo otroka pri (kliničnem) psihologu oz. pedopsihiatru in obenem pri defektologu, pedagogu ali socialni delavki). Tako je **velik del otrok (glede na vodene evidence vsaj 50%) dejansko deležen multidisciplinarne obravnave**, tako v diagnostični, kot nadalje v svetovalni oz. terapevtski fazi obravnave.

Poleg individualnih obravnav (z otrokom oz. mladostnikom in družino), v okviru katere teče diagnostično, svetovalno, psihoterapevtsko in korektivno delo, so utečeno potekale tudi skupinske oblike dela.

2.1.5. INDIVIDUALNE OBLIKE DELA

Individualne oblike dela lahko strnemo v naslednje komponente: diagnostična in diferencialno-diagnostična obravnavo pri različnih strokovnjakih, psihoterapija z otrokom ali mladostnikom, terapevtske metode brez specifične teoretske orientacije (verbalna psihoterapija, igralna terapija, druge terapije), terapevtske metode s specifično teoretsko orientacijo (kognitivne in vedenjske terapije, kratke psihodinamske terapije, integrativna terapija, multisistemska terapija, druge psihoterapije), funkcionalne terapije z otrokom ali mladostnikom (terapija disleksije in druge specialno-pedagoške obravnave, pedagoška obravnavo, logopedijska terapija, likovna terapija, zaposlitvena terapija, psihomotorični trening, drugo), na starše ali družino usmerjene terapije (svetovanje staršem, trening vzgojne učinkovitosti, modifikacija vedenja, psihoedukacija, družinske psihoterapije, napotitev staršev v terapije izven ustanove), intervencije, usmerjene v otrokovo zunaj-družinsko okolje (v šolo ali zavod, v prostčasne dejavnosti in sosesko, v druga okolja oz. področja delovanja otroka in njegovih bližnjih) ter terapije s psihotropnimi zdravili. Tako pri individualnem, kot pri skupinskem delu sledimo načelom, da se kot strokovnjaki, ki smo sicer pri odločitvah za terapevtske metode pri svojem delu avtonomni, poslužujemo **pristopov in metod, ki imajo z dokazi podprto učinkovitost** in jih priporočajo relevantna domača in tuja strokovna združenja (npr. Zbornica kliničnih psihologov Slovenije, NICE – National Institute of Health and Clinical Excellence, Cochrane Collaboration, ipd.).

2.1.6. SKUPINSKE OBLIKE DELA

Skupinske terapevtske metode so pomembna dopolnitev k individualnim obravnavam, v katere vključimo tiste otroke in mladostnike, pa tudi njihove starše, ki so že individualno timsko vodeni in pri katerih ocenimo, da obstajajo indikacije za skupinsko obravnavo. Skupine vedno potekajo v popoldanskem času, ko se jih otroci in starši lažje udeležijo. V letu 2020 smo izvajali naslednje skupine:

- **Skupina za starše otrok z ADHD** (pripravila koordinatorica Skupin za starše mag. Leonida Rotvejn Pajič, spec. klin. psih.). **Izvajalci:** Bojan Belec, dr. med., spec. otr. in mlad. psihiat., Dr. Bojana Caf prof.def., spec., Tanja Černe, prof.def., Dr. Marko Kalan, prof.def., Nataša Mihevc, dr .med., spec.otr.in mlad. psihiat., mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih, spec. klin. psih. **Program:** 8 srečanj, po principu psihoedukacija in delavnica za starše (priloga Program v šol. letu 2019/20). **Udeleženci:** Starši otrok z ADHD (v starosti 6-12 let), ki so sicer v strokovni individualni obravnavi v SCOMS. Srečanj se je udeleževalo 15 do 20 staršev. V letu 2020 smo nadaljevali smo s skupino, ki je potekala v šolskem letu 2019/2020. Zaradi epidemije smo izvedbo prilagodili, tako da je bilo v skladu z urnikom izvedeno samo eno srečanje (4. srečanje; 15.01.2020). Preostala štiri srečanja smo predstavili na jesen in jih izvedli preko Zoom-a. Izvedli smo tudi anketo med starši o izvedbi na tak način (odgovori staršev še prihajajo, tako da bodo rezultati znani naknadno).
- **Skupini za učenje socialnih spretnosti.** Namen obeh skupin je razvijanje socialnih veščin, asertivnosti, komunikacije, empatije do ostalih udeležencev v skupini, učenje reševanja konfliktov, izražanje čustev in delo na izboljšanju samopodobe otrok. **Mlajšo skupino** za otroke 5. in 6. razreda sta vodili Irena Andolšek Julia Tomšič. Skupina je bila mešana po spolu: 10 fantov in 2 dekleti. Zaradi kompleksnosti težav v celotni skupini in številčnosti je bilo delo zelo naporno. Na srečanjih je sodelovala študentka FSD, ki je na ta način opravljala prakso. V spomladanskem delu sva zaradi ukrepov ob epidemiji covid 19 izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo šli skupaj na sladoled. V skupini za **starejše** osnovnošolce (7., 8. in 9. razred) je v spomladanskem delu sodeloval študent psihologije. V skupino je bilo vključenih 8 otrok/mladostnikov: pet deklet in trije dečki. Skupina je bila zelo posebna, saj je bila večina članov izrazito introvertiranih. Tudi s to skupino smo zaradi ukrepov izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo odšli na sladoled.
- **Skupina mladostnikov za asertivnost.** Izvajalki: Jana Jarm, spec. klin. psih., Katja Čibašek, mag. soc. del. Namen skupine je podpora mladostnikom (srednješolcem, 1. – 4. letnik) pri razvijanju čustvenih in socialnih spretnosti ter učenju učinkovitejše komunikacije. Indikacije za vključitev v skupino so: šibke socialne veščine, izključenost iz vrstniških odnosov, razpoloženjske težave, anksioznost, nizka samopodoba. V decembru 2019 sta začeli z novo skupino, ki je potekala do razglasitve epidemije v marcu 2020. Načrtovanih je bilo 20 srečanj, od tega jih je bilo izvedenih 12 (3 v decembru 2019, 8 do marca 2020 in zaključno srečanje skupine po zoomu maja 2020). Skupino je obiskovalo 5 mladostnic in 3 mladostniki. Cilji skupine so bili: bolje spoznati sebe in drugega, učiti se drug od drugega, učiti se preko izkušenj, ozaveščanje vedenja in čustev, spreminjanje vedenja, spoznavanje in sprejemanje samega sebe, izboljšanje medsebojne komunikacije, naučiti se tehnik sproščanja, trebušnega dihanja in progresivne mišične relaksacije. Cilji so bili delno doseženi, saj slabe polovice programa nismo mogli izpeljati zaradi izrednih razmer. Mladostniki so na zaključnem srečanju poročali o zadovoljstvu ob vključitvi v skupino in izrazili interes za nadaljevanje oz ponovno vključitev v skupino.
- **Bal-A-Vis-X** skupina za otroke različnih starosti, ki so prej imeli izkušnjo individualne seznaitve z metodo v korekcijskem delu s specialnim pedagogom. Vodi: dr. Marko Kalan, prof. def. Skupino sestavlja osem učencev (za možno delo v paru, 4 x 2). Delo po metodi Bal-A-Vis-X omogoča učencev s specifičnimi učnimi težavami izboljšati vizualno-motorično koordinacijo, ravnotežje, ritem ter pozornost. Metoda temelji na izkustvenem, več kot 30-letnem delu Billa Huberta, ki je kot učitelj razrednega pouka ugotavljal, da imajo nekateri otroci pomembno večje težave pri usvajanju osnovnih veščin branja in pisanja. Zaradi epidemije Covid smo imeli samo 2 srečanja, na katerih je bilo sedem učencev. S skupino bomo nadaljevali takoj, ko bodo razmere dopuščale.

- **Skupina za učenje učenja** za osnovnošolce s SUT in sopojavnimi motnjami. Izvajalka: dr. Tanja Černe, prof. defektologije. V skupino je bilo v šolskem letu 2020/21 vključenih 6 učenk in učencev sedmega in osmega razreda OŠ, ki imajo specifične učne težave ter sopojavne motnje pozornosti in aktivnosti ter so v redni timski obravnavi v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše. Od oktobra do decembra 2020 je bilo izvedenih 10 srečanj, v skupnem obsegu 26 pedagoških ur. Na prvem in zadnjem srečanju smo z učenkami in učenci ter njihovimi starši opredelili pričakovanja ter evalvirali skupinsko delo. Srečevanja skupine so se, dokler je epidemiološka situacija srečevanje dopuščala, izvajala v prostorih SCOMS, kasneje pa so se odvijala preko zoom konferenc. Cilji skupine, ki smo jim sledili so bili: krepiti samoregulacijsko učenje ob vplivu in spodbudi vrstnikov s podobnimi učnimi težavami; spoznati in uporabljati različne učne strategije; ustrezno organizirati domače okolje in čas; načrtovati lastno učenje, ga spremljati in evalvirati; po potrebi aktivirati socialne vire; razvijati pozitivno učno samopodobo. Starši so po vsakem srečanju skupine dobili kratko povratno informacijo o ciljih posameznega srečanja ter morebitnih načinih krepitve domačega učenja. V evalvaciji skupinskega dela so učenci in starši poročali o izboljšanju na področju samoregulacijskega učenja, pozornosti, uporabe aktivnih učnih strategij in učne motivacije. Vzporedno s skupinskim delom so potekala tri predavanja za starše, ki jih je vodila dr. Tanja Černe, prof. defektologije. Predavanja so bila usmerjena v razumevanje kognitivnih, metakognitivnih in motivacijskih vidikov samoregulacijskega učenja, v krepitev strategij samostojnega učenja ter v postopno zmanjševanje socialnih virov pomoči. Starši so na predavanjih pridobili ustrezna znanja ter povečali starševsko kompetenco.

Vsi strokovnjaki so vključeni v redno individualno in skupinsko **supervizijo**, ki jo izvajajo zunanji supervizorji, nadaljujemo pa tudi z rednimi intervizijskimi skupinami strokovnjakov.

2.1.7. AKTUALNI PROBLEMI ORGANIZACIJE

ČAKALNE DOBE

Leto 2020 je bilo posebno leto tudi z vidika čakalnih dob. V zadnjih letih je bil opazen trend povečevanja čakalnih dob posebno pri kliničnih psihologih in psihologih, v okviru katerega je bilo opazno naraščanje vse do 550 dni ob koncu leta 2019. še drugače: v začetku januarja 2020 je bilo v čakalni vrsti za redno obravnavo pri (kliničnemu) psihologu 420 otrok. Na področju pedopsihiatrije je čakalna doba znašala približno 1 leto oz. 350 dni, pri klinični logopediji 125 dni. V letu 2020 se je na področju **čakalnih dob na področju (klinične) psihologije** trend obrnil in sicer se je **čakalna doba zmanjševala**, tako da je januarja 2021 znašala 7 mesecev (210 dni) in je tako na meji zakonsko dopustnih. Takšen upad gre na račun več dejavnikov – kakovostnega in intenzivnega strokovnega dela, nadomeščanje izpada delovnih dni z nadurnim delom in začasnim širjenjem ordinacijskega časa, začasno sta obe specializantki klinične psihologije za 2 meseca prekinili kroženje in opravljali kliničnopsihološko delo v matični inštituciji, povečevanju dostopnosti storitev na daljavo (npr. v primeru bolezni staršev, karantene, slabše dostopnosti javnega prevoza), zagotovo pa prednjači zmanjšanje povpraševanja po pomoči s strani otrok in mladostnikov ter njihovih družin. Ta trend gre pripisati posledicam epidemije in z njo povezanih ukrepov (zapiranje šol, slabše prepoznavanje težav pri otrocih in mladostnikih, slabša dostopnost pediatrov kot napotnih zdravnikov, zavajajoče javno mnenje o slabši dostopnosti storitev in podobno). Čakalne dobe pri specialistih otroške in mladostniške psihiatrije ter klinične logopedije so ostale na isti ravni kot v letu 2019.

Ne glede na zelo ugoden trend zmanjševanja čakalnih dob pri psihologih, hkrati pa stagnacijo pri ostalih strokovnjakih, smo v letu 2020 nadaljevali s projektom zmanjševanja čakalnih dob. Intenzivno je potekala priprava različnih psihoedukacijskih vsebin, ki jih bomo ponudili staršem v obliki predavanj in delavnic na daljavo. Te vsebine bomo ponujali vsem čakajočim v čakalni vrsti. Prav tako pripravljamo vsebine kot podpore šolskim svetovalnim delavcem in učiteljem v obliki supervizije na daljavo. Prav tako smo pilotsko začeli uvajati drugačne oblike triažiranja (timska izvedba triaže) oziroma so potekale priprave, ki se nadaljujejo v leto 2021 (priprava zbirnih triažnih vprašalnikov, priprava novega triažnega protokola).

Nadaljuje se tudi trend, opažen v letu 2019 in sicer da predstavljajo **hitre napotitve v prvo obravnavo h (kliničnemu) psihologu skoraj polovico (45%) vseh prvih obravnav** (podobno smo opažali tudi v letu 2019). Tem smo lahko zagotovili obravnavo v okviru dopustne čakalne dobe 3 mesecev.

V sklopu reševanja problematike čakalnih vrst smo v letu 2019 začeli z uvajanjem elektronskega vodenja zdravstvene dokumentacije oziroma pripravami nanjo. Dolgoročno načrtujemo, da bo digitalizacija prispevala k bolj učinkoviti izrabi časa strokovnjakov in k večji učinkovitosti strokovnjakov. V letu 2020 je projekt zaradi izrednih razmer zastal, vendar v letu 2021 s projektom nadaljujemo.

DRUGA PROBLEMATIKA

V letu 2020 so strokovnjaki poleg rednega ambulantnega dela izvajali **mentorstvo** pripravnikom, specializantom in študentom na praksi, kar je pomemben del izobraževalne vloge ustanove. To delo v manjši meri pripomore k doseganju zastavljenega programa, predstavljalo pa je dodatno obremenitev mentorjev ob rednem ambulantnem delu, saj smo imeli v povprečju stalno krožečih do 5 specializantov klinične psihologije, pediatrije, psihiatrije in logopedije. Zaradi velike obremenjenosti zaposlenih smo število krožečih v letu 2018 omejili na največ 5 mesečno (pri tem imajo prednost specializanti), ker večjemu številu težko zagotovimo kakovostno mentorstvo in ustrezne pogoje dela (predvsem prostorske) in s to omejitvijo smo nadaljevali tudi v letu 2020. Kljub izrednim razmeram zaradi epidemije so se ob upoštevanju vseh zaščitnih ukrepov so v letu 2020 v Svetovalnem centru usposabljali 4 študenti, 9 pripravnikov, 7 specializantov klinične psihologije ali logopedije in 13 specializantov zdravnikov.

Zaradi izrednih razmer in spremenjenega načina dela je bilo merjenje zadovoljstva strank z našimi storitvami omejeno in zaradi pomanjkanja povratnih informacij ni možno podatki bolj posplošenih ugotovitev. Z merjenjem zadovoljstva stran bomo nadaljevali v letu 2021.

Ob opisanih težavah, vezanih na pritisk in preobremenjenost, pa tudi naravo motenj, ki jih strokovnjaki obravnavajo, je redna strokovna, neredko pa tudi osebna **supervizija** nujna komponenta, ki lahko preprečuje pregorevanje strokovnjakov, saj ima le-to lahko potencialno negativne učinke na medosebne odnose med strokovnjaki, pa tudi kakovost našega dela. Redna supervizija teče enkrat mesečno, po potrebi lahko tudi pogosteje, tudi v času izrednih razmer zaradi epidemije.

Z **administrativnimi sodelavci** v sprejemni pisarni potekajo redni sestanki, ki so namenjeni obravnavi tekoče problematike, vezane predvsem na probleme elektronske knjige, prenavarjanja in organizacije drugega dela v administraciji in sprejemu.

3.2. Poročilo o izobraževalni dejavnosti

mag. Jasna Božič, univ. dipl. psih. spec. psih. svetovanja, koordinatorka Enote za izobraževalno dejavnost SCOMS (januar do oktober 2020); Barbara Zemljak, univ. dipl. ped.; vodja Enote za izobraževalni dejavnost SCOMS (oktober do december 2020)

Izobraževalna dejavnost v Svetovalnem centru se ves čas spreminja in razvija. Letošnje leto nam je zaradi epidemije postavilo omejitve in nove izzive, predvsem glede načina izvedbe. Program izobraževanja povezuje naše specialistično znanje na osnovnih strokovnih področjih (klinične psihologije, pedopsihiatrije, defektologije oz. specialne pedagogike, logopedije, pedagogike ter socialnega dela) z izkušnjami dolgoletne prakse in timskega dela, z novimi znanstvenimi ugotovitvami in sodobnimi pristopi ter seveda upošteva potrebe otrok, staršev in šole. Osnovni namen širjenja našega strokovnega znanja je izboljšanje razumevanja problemov povezanih z duševnim zdravjem otrok in mladostnikov ter izboljšanje kvalitete pomoči, ki jo potrebujejo.

3.2.1. PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

DALJŠE OBLIKE STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Praviloma se izvajajo v prostorih Svetovalnega centra. Posamezni strokovnjaki se nanje prijavljajo elektronsko, preko naše spletne strani. Namenjene so različnim strokovnim profilom pedagoških in zdravstvenih delavcev (učiteljem, svetovalnim delavcem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči v šolah; strokovnim delavcem v centrih za duševno zdravje ali v drugih relevantnih zdravstvenih zavodih za otroke in mladostnike). Našteta izobraževanja ponujajo izboljšanje znanja pedagoških delavcev o duševnih stiskah otrok in možnostih pomoči v njihovem prostoru delovanja.

V letu 2020 je bilo izvedeno eno tako izobraževanje, in sicer:

Dr. T. Černe, prof. defektologije: »Razvoj učne motivacije pri učencih s specifičnimi učnimi težavami v okviru samoregulacijskega učenja«; izobraževanje za učitelje, šolske svetovalne delavce, izvajalce dodatne strokovne pomoči in druge strokovne delavce, v obsegu 8 pedagoških ur (06.11.2020 in 20.11.2020). Izobraževanje je zaradi epidemiološke situacije v državi potekalo na daljavo, preko platforme Zoom, udeležilo se ga je 15 udeleženk.

KRAJŠE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

- PREDAVANJA ZA STARŠE
 - I. Andolšek, dr. B. Dobnik Renko: Prilagajanje na ločitev, 12.10.2020.
 - L. Rotvejn Pajič, B. Caf, T. Černe, M. Kalan, dr. N. Mihevc, dr. B. Belec: Skupina za starše otrok z ADHD, ki so sicer v individualni strokovni obravnavani na SCOMS. Program je zajemal 8 srečanj, v letu 2020 izvedenih 5 srečanj. Posameznih srečanj se je udeleževalo od 15-20 staršev.

- Dr. T. Černe: Učenje učenja, predavanje v treh delih za starše otrok, ki so sicer v individualni strokovni obravnavani na SCOMS.
- PREDAVANJA ZA PROSTOVOLJCE, KI DELUJEJO V OKVIRU SCOMS
 - I. Andolšek, Š. Klemenčič: Uvajalni seminar prostovoljcev, ki bodo vključeni v nudenje pomoči otrokom, obravnavanim v okviru Svetovalnega centra
 - N. Hribar: Čustvene težave otrok
 - M. Kalan: Specifične učne težave in pridružene motnje v osnovni šoli
 - I. Andolšek: Družina – svet v katerega vstopajo prostovoljci
- SODELOVANJE POSAMEZNIH STROKOVNJAKOV SVETOVALNEGA CENTRA V IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH IN IZOBRAŽEVALNIH DOGODKIH IZVEN SVETOVALNEGA CENTRA LJUBLJANA (podrobnejše informacije so v individualnih poročilih posameznih strokovnjakov)

SODELOVANJE NA KONGRESIH IN POSVETIH

Kongres socialne pedagogike: Izvedba predavanja »Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta«, 17.10.2020 (B. Caf)

SODELOVANJE NA PODIPLOMSKIH IN SPECIALISTIČNIH IZOBRAŽEVANJIH

Medicinska fakulteta - Katedra za otorinolaringologijo in Društvo logopedov Slovenije: izvedba predavanj (zuri+ zuri) v sklopu podiplomskega izobraževanja za specializante klinične logopedije: »Govorno jezikovne motnje v šolski dobi in adolescenci«, 11.12.2020 (J. Božič, H. Filipič Stojanović)

Združenje za otroško in mladostniško psihiatrijo, OTI (Obvezna teoretična izobraževanja): Izvedba predavanja »Ne-kemične odvisnosti« (dr. B. Belec)

Slovensko zdravniško društvo, Izobraževanje za specializante psihiatrije ZOMP-OTI: Izvedba predavanja »Vloga sodnega izvedenca v družinskih sporih«, 12. 12. 2020 (B. Dobnik Renko, N. Hribar)

Zbornica kliničnih psihologov: organizacija in dve predavanji na seminarju Šola forenzične klinične psihologije: »Ocenjevanje otrokovih potreb« in »Družine in družinska dinamika v kontekstu družinskih sporov«, 24. in 25. 09.2020 (B. Dobnik Renko, N. Hribar)

IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU DRUŠTVA ZA VKT SLOVENIJE

Skupinska supervizija v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PIII; Maribor, 17.1.2020 (P. Janjušević)

Delavnica »Soočanje s pacientovim neizpolnjevanjem domačih nalog – igre vlog« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PII; Ljubljana, 18.1.2020 (P. Janjušević)

Predavanja »Domače naloge v KVT« v okviru letne skupščine Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije; Ljubljana, 11. 2. 2020 (P. Janjušević)

Delavnica »Tehnike reševanja problemov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI; Ljubljana, 11.9.2020 (P. Janjušević)

Delavnica »Aplikacija rezultatov raziskav v VKT terapiji otrok in mladostnikov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI; Ljubljana, 19.9.2020 (P. Janjušević)

Predavanja in delavnice (»Uvod v kognitivno vedenjsko terapijo«, »Vedenjski intervju in vedenjske tehnike«) v okviru izobraževanja v organizaciji Društva za VKT Slovenije in Urada za probacijo Ministrstva za pravosodje; Ljubljana, 24. 9. 2020 (P. Janjušević)

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO, UNIVERZA V LJUBLJANI

Izvedba predavanj (5ur) pri predmetu Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami v okviru študijskega programa Izvajanje specialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami (PPPU-ČVT); 25.01.2020 (J. Božič)

Izvedba predavanj pri predmetu Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami v okviru študijskega programa izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami, št. seminarja IZP – 4, 7.2.2020 (M. Kalan)

Izvedba vaj (10 ur) v izpopolnjevalnem programu pri predmetu Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši (I. Andolšek)

Izvedba vaj iz področja socialne pedagogike pri predmetu Inkluzivna vzgoja in izobraževanje za študente likovne pedagogike; letni semester, v času od marca do maja 2020 (B. Caf)

Izvedba vaj iz področja svetovalnih procesov za študente na drugostopenjskem študijskem programu socialne pedagogike; november, december 2020 (B. Caf)

Izvedba predavanja in delavnice za študente na drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Pomoč z umetnostjo; junij 2020 (B. Caf)

Predavanja Izbrana poglavja iz področja otroške in mladostniške psihiatrije za študente socialne pedagogike (dr. B. Belec)

Predavanje za študente SRP o samoregulacijskem učenju (T. Černe)

Predavanje za študente logopedije o samoregulacijskem učenju (T. Černe)

Predavanje za študente naravoslovja o osebah s posebnimi potrebami (T. Černe)

VABLJENA PREDAVANJA V OKVIRU DRUGIH STROKOVNIH ZDRUŽENJIH, ŠOLAH, SKUPNOST

V okviru strokovnih združenj/društvih

Odvetniška akademija Odvetniške zbornice: predavanje »Specifika družinskih mediacij« (B. Dobnik Renko)

Center za izobraževanje v pravosodju: predavanje »Izpodbijanje izvedenskega mnenja«; 25.11.2020 (B. Dobnik Renko)

Zavod RS za šolstvo: predavanje na videokonferenci na temo pomoči otrokom in mladostnikom pri stiskah ob vračanju v šolo po zaprtju šol; SIO spletišče, 21.05.2020 (P. Janjušević)

Predavanje »Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov v šolah«, videokonferenca vodilnih in vodstvenih delavcev VIZOPP, 18. 11. 2020 (Janjušević, Kalan)

URI Soča, Centerkontura, Prehod mladih: Ciklus predavanj iz področja otroške in mladostniške psihiatrije (dr. B. Belec)

Društvo Nova Pot Radenci: vodenje skupine na srečanju zdravljenih alkoholikov (I. Andolšek)

Društvo laringoktomiranih Slovenije: vodenje skupine v okviru njihovega letnega izobraževanja (I. Andolšek)

Pedagoška fakulteta Koper: predavanje za študente razrednega pouka o Inkluzivnih strategijah poučevanja (T. Černe)

Zbornica SRP in PD Slovenije: predavanje o učni motivaciji na prvem strokovnem posvetu Zbornice (T. Černe)

NLP center: izvedba webinarjev o učencih z disleksijo, disgrafijo in disortografijo (T. Černe)

Društvo Izjemen.si: predavanje o učni motivaciji za člane društva (T. Černe)

Na šolah

OŠ Frankolovo: predavanje za učiteljice in učitelje »Disleksija in druge specifične učne težave: prepoznavanje in pomoč«; 24.08.2020 (M. Kalan)

OŠ Podzemelj: predavanje za učiteljice in starše »Kako pomagati, če ima otrok specifične učne težave«; 23.01.2020 (M. Kalan)

OŠ Logatec: predavanje in delavnice za kolektiv na temo »Preprečevanja nasilja v družini«; 28. in 19. 02. 2020 (P. Janjušević, (skupaj z mag. Ingrid Klemenčič in prof. dr. Katjo Filipčič))

OŠ Logatec: predavanje za starše o učni motivaciji (T. Černe)

OŠ Spodnja Šiška: izobraževanje o samoregulacijskem učenju za učiteljski zbor, v organizaciji Društva radi pišemo z roko (T. Černe)

Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra v Kamniku: Izobraževanje za profesorje »Specifične učne težave pri dijakih: pojavnost, opis, pomoč«; 30.01.2020 (M. Kalan)

Srednja ekonomska šola Celje: izobraževanje o učencih z disleksijo za učiteljski zbor, v organizaciji Društva

radi pišemo z roko (T. Černe)

V skupnosti oziroma v širši javnosti (9):

TV SLO 1: prispevek o načinih sproščanja za otroke in mladostnike v oddaji Infodrom, 17.03.2020 (B. Dobnik Renko)

TV SLO 1: prispevek na temo učenja na daljavo, 24.03.2020 (T. Černe)

TV SLO 1: sodelovanje v oddaji Posebne zgodbe: Disleksija, 21.10.2020 (M. Kalan)

Tv Lep: sodelovanje v njihovi oddaji na temo oseb s posebnimi potrebami, 18.11.2020 (T. Černe)

Radio Študent: prispevek o vplivu korona krize na otroke, 29.08.2020 (B. Dobnik Renko)

Baby book (priročnik za mlade starše): članek »Mejniki otrokovega razvoja« (N. Baumgartner)

Knjižnica Logatec: izvedba treh predavanj za starše otrok s posebnimi potrebami na temo učenje učenja (T. Černe)

Bralno društvo Slovenije: predavanje o uporabnikih z disleksijo na posvetu Bralnega društva Slovenije (T. Černe)

Slovenske novice: članek Disleksija za vse življenje, 02.10.2020 (M. Kalan)

INTERNI ŠTUDIJI

Interni študij ob petkih je namenjen izpopolnjevanju strokovnih delavcev Svetovalnega centra ter obsega: poročanje iz kongresov in konferenc, predstavitev aktualnih novosti iz strokovne literature, predstavitev strokovnega dela drugih strokovnjakov in specializantov, daljšim diskusijam ob aktualnih strokovnih dogodkih, spremembah in problemih na področju varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov (spremembe zakonodaje, ki posegajo v področje našega dela) ali analizi kompleksnih primerov iz naše ambulantne prakse (intervizija).

Program internega študija je v letu 2020 obsegal 10 prispevkov:

- Predstavitve doktorske naloge: Terapija z vabo pri otrocih z motnjo aktivnosti in pozornosti (predlogi za sodelovanje), 17.1. 2020; Liza Jovičević, Fakulteta za šport UL
- Predavanje: Disociativno konverzivne motnje pri otrocih in mladostnikih, 24.1. 2020; Tanja Pristovnik, specializantka klin. psih.
- Predavanje: FASD spekter fetalnih alkoholnih motenj, 7. 2. 2020; Jana Škorjanc, specializantka klin. psih.
- Predavanje: Kronična bolečina pri otrocih in mladostnikih, 14. 2. 2020; dr. Barbara Horvat Rauter, specializantka klin. psih.
- Predstavitve dela psihologa na Oddelku za otroško kirurgijo UKC Ljubljana, 23.10. 2020; Manja Rančigaj, specializantka klin. psih.:
- Predstavitve magistrske naloge: Starševstvo otroku z motnjo v duševnem razvoju; Patricija Marolt, specialna pedagoginja
- Predstavitve doktorske disertacije Vpliv tipa intervencijskega treninga na učno motivacijo mlajših mladostnikov z disleksijo, 01.09.2020; dr. Tanja Černe
- Predavanje strokovna supervizija, 01.09.2020; dr. Peter Janjušević
- Predavanje Strokovni izzivi in skrb za ohranjanje lastnega zdravja, 31.08.2020; Irena Andolšek

- Predstavitev magistrske naloge: Zaznave specialnih in rehabilitacijskih pedagogov o njihovi usposobljenosti za nudenje dodatne strokovne pomoči učencem in dijakom z disleksijo pri angleščini, 04.12.2020; Ana Bolčina, specialna pedagoginja

KROŽENJE STROKOVNJAKOV V SVETOVALNEM CENTRU

V Svetovalnem centru nudimo možnost pridobivanja znanja in izkušenj z našim mentorstvom ter hospitacijami. V letu 2020 je v naši ustanovi krožilo skupno 33 mladih strokovnjakov in sicer:

Študentje na enodnevnem kroženju – 4:

- študentje specialne in rehabilitacijske pedagogike: 2
- študentje psihologije: 2

Pripravniki – 9:

- pripravnički psihologinji - 3,
- pripravnički specialne in rehabilitacijske pedagogike - 4,
- pripravnički logopedije – 1,
- pripravnički socialnega dela - 1

Specializanti - 20:

- specializanti klinične logopedije - 1,
- specializanti klinične psihologije - 6,
- specializanti otroške in mladostniške psihiatrije - 2,
- specializanti pediatrije - 11.

3.3. Poročilo o razvojno-raziskovalnem delu

dr. Peter Janjušević, univ. dipl. psih, spec. klin. psih.

V okviru Razvojno-raziskovalnega inštituta Svetovalnega centra deluje raziskovalna skupina **"Varovanje in promocija duševnega zdravja in učne kompetentnosti otrok in mladostnikov"**.

V letu 2020 se je na področju razvoja in raziskav v Svetovalnem centru nadaljevalo zelo aktivno delo. Izpostaviti je potrebno predvsem nov razvojni projekt, s katerim smo bili konec leta 2019 uspešni na javnem razpisu Ministrstva za zdravje - projekt Cool Kids, programom premagovanja anksioznosti pri otrocih in mladostnikih. Nadaljevala se je diseminacija rezultatov in znanj iz projektov, ki so se izvajali v tem ali preteklih letih. Raziskovalci Svetovalnega centra so v letu 2020, predvsem zaradi zaustavitve mnogih dejavnosti vsled epidemije nekoliko manj kot v preteklosti, a še vedno aktivno sodelovali tudi pri nekaterih projektih, katerih nosilci so druge ustanove na zdravstvenem-kliničnem in pedagoškem področju, kar je omogočalo medinstitucionalno in medsektorsko izmenjavo znanja in sodelovanje pri ustvarjanju novega znanja ter prenosu znanja v prakso. Obenem pa pri nekaterih projektih Svetovalnega

centra sodelujejo raziskovalci iz drugih ustanov in tujine, tako, da lahko govorimo o intenzivnem medinstitucionalnem sodelovanju na področju razvojno-raziskovalnega dela.

V letu 2020 smo v Svetovalnem centru izvajali naslednje projekte:

»Cool Kids – Program premagovanja anksioznosti za otroke in mladostnike«

Projekt financira Ministrstvo za zdravje Republike Slovenije iz sredstev Javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja do leta 2022 (Uradni list RS, št. 43/19 in 44/19). Sklep št. C2711-20-708327, št. 1612-4/2019 z dne 14. 1. 2020.

Svetovalni center Ljubljana je nosilna ustanova, naši konzorcijski partnerji pa so Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom Ljubljana in Zdravstveni dom Velenje.

V Sloveniji tako kot povsod v razvitih družbah velja, da ima od 10 do 20% otrok in mladostnikov tako intenzivne težave ali motnje na področju duševnega zdravja, da potrebujejo (specialistično) obravnavo. Le manjši delež teh pa je obravnave tudi deležen. V Sloveniji se poleg izrazito podhranjene javne mreže strokovnjakov za pomoč na področju duševnega zdravja, kaže tudi pomanjkanje strukturiranih, ciljanih in z dokazi podprtih preventivnih oz. kurativnih skupinskih programov za delo s populacijo otrok in mladostnikov, ki trpijo zaradi čustvenih in razpoloženskih motenj. S projektom v Slovenijo uvajamo program Cool Kids®. Gre za program, ki je bil razvit v Avstraliji (Macquaire University, New South Wales), preveden je v več kot 25 jezikov in se izvaja v več kot 30 državah po svetu. Glavni avtor Cool Kids programa je prof. dr. Ronald Rapee iz Univerze Macquaire, mednarodni strokovnjak za anksiozne in depresivne motnje pri otrocih in mladostnikih. Temelji na kognitivno-vedenjski terapiji, v randomiziranih kontroliranih študijah na primer v Avstraliji in na Danskem se je izkazal kot učinkovit pri terapiji anksioznih motenj in zmanjševanju tveganja za komorbidne motnje, učinki pa so dolgotrajni. Osnovne komponente programa so psihoedukacija, kognitivna restrukturacija, izpostavljanje in tehnike reševanja problemov. V program so v večji meri vključeni starši otrok pod trinajst let, v manjši meri pa starši mladostnikov. Namenjen je otrokom in mladostnikom od 7. do 17. leta. Starši se v programu učijo vzgojnih veščin in strategij obvladovanja tesnobe. Poteka v strukturirani, skupinski obliki. Pred vstopom v program se izvede osnovna psihološka ocena simptomatike in potreb otroka oz. družine, ki ji sledita dve srečanja, namenjeni staršem, glavni del programa pa predstavlja 10 skupinskih srečanj za otroke oz. mladostnike. Program se zaključi s predvidoma dvema srečanjema za starše, ki sta namenjena povratni informaciji in svetovanju. Celoten program teče v skladu s predpisano strukturo, vsak udeleženec prejme svoj priročnik (obstajajo različice za otroke, mladostnike in starše), terapevt pa skupine vodi v skladu s priročnikom za terapevta. Učinki programa na funkcioniranje posameznika se merijo pred, po potrebi med programom in ob zaključku ter nekaj mesecev po programu.

V programu se bo za izvajanje Cool Kids usposobilo in akreditiralo 13 strokovnjakov iz štirih ustanov: Svetovalnega centra Ljubljana (6), Svetovalnega centra Maribor (3), Zdravstvenega doma Ljubljana (2) in Zdravstvenega doma Velenje (2). Vsi strokovnjaki, ki bodo vključeni v projekt, so psihologi oz. klinični psihologi, ki imajo veliko praktičnih in terapevtskih izkušenj pri delu s klinično populacijo. V tem projektu je zaradi obsežnosti nalog, ki jih moramo opraviti, da bi program Cool Kids pričeli implementirati v Sloveniji, število predvidenih strokovnjakov (13) in partnerskih organizacij (4) optimalno, saj bo potrebno veliko koordinacije in tesnega sodelovanja vseh vključenih.

Projekt bo potekal tri leta, od 2020 do 2022. V letu 2020 smo izvedli naslednje dejavnosti: izveden je bil prevod in tisk priročnika za terapevte in delovnih zvezkov za mladostnike in starše, izvedeno je bilo online usposabljanje 13-ih strokovnjakov za izvajanje CK programa, vzpostavljena je bila spletna stran projekta, ki je namenjena promociji programa, sofinancerja, sodelujočih partnerskih ustanov in informiranju splošne javnosti o anksioznih in depresivnih motnjah pri otrocih in mladostnikih, pričel se je postopek akreditacije vseh usposobljenih strokovnjakov, oblikovan in natisnjen je bil promocijski material CK programa in pripomočki, ki jih potrebujemo za izvajanje programa.

V letu 2021 se prične ključni del projekta – izvajanje samega programa. Načrtovali smo izvedbe skupinske oblike programa, vendar bomo zaradi epidemioloških razmer sprva izvajali individualni program, ko bodo razmere to omogočale, pa pričnemo s skupinskim programom v vseh štirih sodelujočih ustanovah.

"Raziskava učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo "

Tanja Černe je v okviru doktorskega študija v letu 2020 uspešno zagovarjala doktorsko disertacijo na področju učne motivacije mlajših mladostnikov z disleksijo. V doktorskem delu se je Tanja Černe osredotočala na strukturo izbranih sestavin učne motivacije pri učenju slovenskega in angleškega jezika, torej predmetov, pri katerih pridejo najbolj do izraza njihovi temeljni primanjkljaji. Ugotavljala je vpliv tipa izpeljanega intervencijskega treninga na strukturo izbranih sestavin učne motivacije ter na področje učenja.

"Validacijska in klinična raziskava ocenjevalnih instrumentov za anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih"

(nosilci raziskave v Svetovalnem centru so dr. Peter Janjušević, dr. Mateja Hudoklin, Daša Vervega in doc. dr. Lidija Magajna, sodelujejo tudi trije zunanji sodelavci, doc. dr. Jana Kodrič iz Pediatrične klinike Ljubljana in dr. Mojca Petrič iz Psihiatrične bolnišnice Begunje na Gorenjskem in doc.dr. Luka Komidar iz Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete UL).

V raziskavi smo na reprezentativnem vzorcu 780 otrok in OŠ in SŠ iz celotne Slovenije v letih 2017 in 2018 preizkušali naslednje instrumente, ki smo jih v Sloveniji prevedli v letu 2015 in so ustrezno potrjeni s strani avtorjev: Obsessive Compulsive Inventory for Children (OCI)¹, Children Automatic Thoughts Scale (CATS)², Revised Children's Anxiety and Depression Scale (RCADS)³ in Child Anxiety Life Interference Scale (CALIS)⁴.

V letu 2020 se je delo na pisanju znanstvenega prispevka o psihometričnih karakteristikah RCADS vprašalnika povsem zaustavilo zaradi odsotnosti ali zasedenosti več sodelavcev na projektu. Delo se nadaljuje v letu 2021.

¹ Prevod: Janjušević in Vervega, 2015.

² Prevod: Janjušević in Vervega, 2015.

³ Prevod: Jana in Stropnik, 2014.

⁴ Prevod: Zgaga in Kristan, 2015.

Projekt "Neverjetna leta – duševno zdravje vsakemu otroku"

Nosilki projekta v SCOMS sta Daša Vervega in Tina Kolar) V projektu sodeluje SCOMS od maja 2015. Neverjetna leta-duševno zdravje vsakemu otroku je projekt, ki je bil v preteklosti financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma (NFM). V letih 2017, 2018 in 2019 je izvajanje programa financirano iz sredstev, ki jih je Zavod mala ulica pridobil na razpisu Ministrstva za zdravje (Programi varovanja in krepitve zdravja za leta 2017, 2018 in 2019), Svetovalni center v projektu sodeluje kot konzorcijski partner. V letu 2019 se je sofinanciranje programa zaključilo, vendar smo v SCOMS nadaljevali z izvajanjem skupin. V letu 2019 smo kot konzorcijski partner ponovno skupaj z drugimi partnerji in prijaviteljem »Zavod Mala ulica« kandidirali za pridobitev sredstev na razpisu iz področja javnega zdravja za leti 2019-2022. Projekt je bil na razpisu uspešen in z izvajanjem preventivnega programa smo v letu 2020 nadaljevali, izvedbe pa so bile prilagojene varovalnim ukrepom zaradi epidemije in so potekale preko videokonferenc.

Raziskava o skrbi za duševno zdravje in dobrobit otrok in mladostnikov v šolah

(dr. Peter Janjušević, dr. Marko Kalan, prof.dr. Praveetha Patalay, Univerza Liverpool, Inštitut za psihologijo, zdravje in družbo)

Raziskava se je začela na pobudo Svetovalnega centra Ljubljana, izhaja pa iz mednarodne raziskave o dejavnostih, ki jih šole izvajajo v skrbi za duševno zdravje in dobrobit učencev oz. dijakov, ki je bila v letih 2015 in 2016 izvedena v desetih evropskih državah, ne pa tudi v Sloveniji⁵. Raziskavo izvajamo v okviru projekta »Podpora šolskim svetovalnim delavcem in staršem na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov«, ki ga v letih 2017-2019 sofinancira ministrstvo za zdravje RS. V letu 2018 se je nadaljevalo zbiranje podatkov v okviru spletne aplikacije 1Ka (do konca leta 2018 so bili zbrani podatki iz 230 šol iz celotne Slovenije. Preliminarno rezultati so bili že večkrat predstavljeni strokovni javnosti (natančneje v nadaljevanju). V letu 2020 se je nadaljevala diseminacija rezultatov za svetovalne delavce šol in za vodstvene delavce šol in zavodov za otroke s posebnimi potrebami. V letu 2020 se je začelo tudi delo na znanstvenem prispevku, ki se bo nadaljevalo v letu 2021.

Raziskava: Merjenje individualnih obravnav

(dr. Mateja Hudoklin, dr. Peter Janjušević in Tina Kolar Iz Svetovalnega centra Ljubljana, prof. dr. Andrej Košir in dr. Gregor Strle iz Laboratorija za uporabniku prilagojene komunikacije in ambientno inteligenco (UL, Fakulteta za elektrotehniko ter izr. prof. dr. Milena Košak Babure in prof. dr. Karmen Pižorn iz Pedagoške fakultete UL)

V letu 2020 smo pričeli uvodne razgovore za izvedbo prijave na razpis za raziskavo merjenja individualnih terapevtskih obravnav v Svetovalnem centru Ljubljana. Prijava se bo osredotočala na raziskovanje izvedljivosti merjenja učinkov obravnav anksioznih motenj pri otrocih in mladostnikih z različnimi fiziološkimi parametri.

⁵ Patalay, P., Giese, L., Stanković, M., Curtin, C., Moltrecht, B. and Gondek, D. (2016), Mental health provision in schools: priority, facilitators and barriers in 10 European countries. *Child Adolesc Ment Health*, 21: 139–147.

Diseminacija izsledkov razvojno-raziskovalnih aktivnosti Svetovalnega centra:

Vsi razvojni in raziskovalni projekti predstavljajo enega od virov, na podlagi katerih informiramo in prilagajamo tudi vsakdanje klinično delo, predvsem pa izobraževalno delo z drugimi strokovnjaki iz področja mentalnega zdravja ter šolstva. V letu 2020 je potekala priprava prispevkov za strokovna srečanja ter pisanje prispevkov za strokovno periodiko. Poleg prispevkov in analiz, ki so v delu, je bilo razvojno in raziskovalno delo predstavljeno na videokonferencah za šolske svetovalne delavce, živih predstavitev pa zaradi epidemije nismo imeli.

Eden od rezultatov razvojne in raziskovalne dejavnosti SCOMS Ljubljana, ki predstavlja diseminacijo znanja v strokovno in splošno javnost, so tudi objave. V sistemu Cobiss smo vsi raziskovalci v letu 2020 imeli v sistemu Cobiss 6 novih bibliografskih vpisov, kar je pomembno manj kot pretekla leta, vendar je bilo predvsem v času v spomladanskega, prvega vala epidemije veliko časa namenjenega publiciranju gradiv za otroke, mladostnike in starše, namenjenih prilagajanju na epidemijo, ki niso zajeti v sistemu cobiss, objavljeni pa so na naši spletni strani:

Članki in drugi sestavni deli

Predgovor, spremna beseda

1. JANJUŠEVIČ, Peter. Spremna beseda. V: PULIAFICO, Anthony C., ROBIN, Joanna A. OKM delovni zvezek za otroke : veščine, ki otrokom olajšajo obvladovanje obsesivnih misli in kompulzivnih dejanj : (praktična pomoč za starše in terapevte), (Zbirka Knjiga kot zdravilo). Ljubljana: Chiara. 2020, str. 7-8. [COBISS.SI-ID 2048378987]

2. JANJUŠEVIČ, Peter. Kognitivno-vedenjska terapija pri otrocih in mladostnikih. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija, ISSN 2350-5141. [Spletna izd.], 2020, letn. 29, posebna tema. <http://psiholoska-obzorja.si/?l=2020>. [COBISS.SI-ID 71873634]

Intervju

3. HUDOKLIN, Mateja. Otroci so v šoli tudi na varnem, na toplem, niso lačni in žejni : Mateja Hudoklin. Nedeljski dnevnik, ISSN 1318-0339, 22. apr. 2020, letn. 59, št. 16, str., ilustr. [COBISS.SI-ID 37164547]

Monografije in druga zaključena dela

Priročnik

4. Delo z otroki s posebnimi potrebami, učnimi težavami in posebej nadarjenimi učenci. VOVK ORNIK, Natalija (avtor, urednik), MURN, Tatjana, WERDONIG, Alenka, SKAMLIČ, Nives, BABNIK, Tanja, ANDLOVIC, Sabina, LOGAR, Svetlana, KLINC, Alenka, BEČAN, Tanja, ZUPANČIČ DANKO, Alenka, ŽUNKO-VOGRINC, Suzana, METLJAK, Uroš, BABIČ, Nataša, KISWARDAY, Vanja Riccarda, PADEŽANIN LAVUGER, Suzana, FILIPČIČ, Tjaša, GROLEGER

SRŠEN, Katja, MOŽE, Helena, URŠNIK, Saša, GRAH, Jana, KOROŠEC, Barbara, MATAIČ ŠALAMUN, Mihaela, ROGIČ OŽEK, Simona, BURIAN, Maja, BEKRIČ, Sanja, KOFOL, Alen, PIRNAT, Brigita, PETELIN, Domen, KLOBASA, Helena, NOVAK, Natalija, ČOH, Milan, JAKIČ BREZOČNIK, Manica, ŠOLN VRBINC, Polona, ŠVALJ, Ksenija, GLOBAČNIK, Bojana, CANKAR, Petra, GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka, KRAJNC, Ana, ANDRENŠEK-LEP, Biserka, ČERNE, Tanja, ŽAGAR, Jelena. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2014-. ISSN 2385-8141. <http://www.zfm.si/artikli/prirocniki/delo-z-otroki-s-posebnimi-potrebami-ucnimi-tezavami-in-posebej-nadarjenimi-ucenci.html>. [COBISS.SI-ID 275013632]

Doktorska disertacija

5. ČERNE, Tanja. Vpliv tipa intervencijskega treninga na učno motivacijo mlajših mladostnikov z disleksijo : doktorska disertacija. Ljubljana: [T. Černe], 2020. XI, 423 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6215/>. [COBISS.SI-ID 15736067]

Radijska ali televizijska oddaja

6. HUDOKLIN, Mateja, KALAN, Marko. Disleksija : dokumentarna oddaja : Posebne zgodbe, Televizija Slovenija 1, 21. okt. 2020. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija, 2020. 1 spletni vir (25 min. 58 s.). <https://www.rtvsl.si/4d/arhiv/174726364?s=tv>. [COBISS.SI-ID 34405635]

Odstopanja

Vse projektne razvojne in raziskovalne dejavnosti strokovnjakov Svetovalnega centra Ljubljana potekajo poleg polne vpetosti v ambulantno delo, ki predstavlja našo osnovno dejavnost. Zato pri tovrstnem delu neizbežno prihaja do odstopanj od načrtov. Nekateri projekti so zaradi strokovne presoje in kompleksnosti, predvsem pa usklajevanja z zunanjimi sodelavci podaljšani (na primer pisanje znanstvenih prispevkov), vendar na vseh projektih delo poteka kontinuirano, kolikor je to mogoče. Posebnost v letu 2020 so zagotovo v veliki meri spremenjeni pogoji dela zaradi epidemije Covid-19, ko smo večino naporov usmerili v (zelo prilagojeno) neposredno delo z otroki, mladostnik in starši. Obenem je veliko angažmaja zahteval projekt Cool Kids, ki je obsežen in časovno zelo zahteven. Kljub tem odstopanjem menim, da smo glede na dane razmere v letu 2020 lahko tako tako z obsegom, kot vsebinsko raznolikostjo našega raziskovalnega in razvojnega dela zadovoljni.

3.4. Poročilo o prostovoljstvu in skupnostnem delu

Irena Andolšek, univ. dipl. soc. del., geštalt izkustvena družinska terapevtka in Špela Klemenčič, mag. soc. del.

Dejavnost vodita socialni delavki Katja Čibašek in Irena Andolšek. S septembrom 2020 se je v dejavnost vključila socialna delavka Špela Klemenčič, ki nadomešča Katjo Čibašek, ki je na porodniškem dopustu. Dejavnost poteka po organizacijskem okviru šolskega leta. Vse tri socialne delavke opravljajo aktivnosti v zvezi s pridobivanjem in uvodnim usposabljanjem študentk oziroma prostovoljk. Za prostovoljke samostojno izvajajo mentorske sestanke, vsaka za svojo skupino prostovoljk.

Mentorska srečanja s prostovoljkami, srečanja med otrokom in prostovoljko so glede na epidemiološko sliko v državi, potekala v obliki osebnih stikov oziroma preko stikov na daljavo (telefon, skype, zoom).

V času ponovnega zagona epidemije korona virusa, jeseni 2020, sta Irena Andolšek in Špela Klemenčič pridobili skupno 22 novih prostovoljk. Od lanskega šolskega leta jih skupno 15 nadaljuje z opravljanjem prostovoljskega dela tudi v šolskem letu 2020/2021. Mentorski sestanki z novimi prostovoljkami potekajo enkrat mesečno. S tistimi prostovoljkami, ki v letošnjem šolskem letu 2020/2021 s prostovoljskim delom nadaljujejo, mentorski sestanki potekajo enkrat na dva meseca. Skupno smo v letu 2020 sodelovali s 74 študentkami in študenti, ki so vključeni v študijske programe na Fakulteti za socialno delo, Filozofski fakulteti in Pedagoški fakulteti.

V program pomoči prostovoljskega dela so bili vključeni otroci, ki živijo v težjih družinskih in psihosocialnih okoliščinah:

- smrt enega od staršev;
- otroci, ki so bili žrtve fizičnega ali psihičnega nasilja v družini;
- otroci, ki se soočajo z motnjo ali boleznijo enega ali obeh staršev ali sorojenca;
- otroci, ki se soočajo z zasvojenostjo enega ali obeh staršev;
- otroci z izkušnjo večkratne hitre menjave socialnega in kulturnega okolja;
- otroci, ki doživljajo težko ločitev staršev ali so ločitev staršev že doživeli;
- otroci, ki se zaradi različnih razlogov soočajo z odsotnostjo obeh staršev;
- otroci, ki so posvojeni ali v rejništvu;
- otroci z dolgotrajnimi boleznimi ali motnjami;
- otroci z vedenjskimi težavami;
- otroci s težavami na področju vzpostavljanja socialnih stikov;
- nizek socialno ekonomski status družine (najnižji dohodki, najnižja izobrazba staršev, brezposelni starši, invalidsko upokojeni starši, družine v izjemno neugodnih bivalnih razmerah, družine, ki živijo v stalni denarni negotovosti in pomanjkanju).

Poleg teh otrok so bili v program pomoči prostovoljcev vključeni tudi otroci, ki imajo hude težave na področju učenja, družina pa jim ne more zagotoviti ustrezne pomoči.

Dejavnosti prostovoljskega dela so potekale v sledečem zaporedju:

- pridobivanje študentk in študentov za sodelovanje v akciji (predstavitve na fakultetah, izdelava in razpošiljanje informativnih obvestil);
- priprava študentov na stike z otroki in družinami (krajši izobraževalni seminar);
- priprava otrok in staršev (individualna);
- predstavitev in izbor otrok;
- mentorstvo in supervizija prostovoljcem;
- evalvacijski razgovori s starši, otroki in prostovoljci ob koncu akcije;
- organizacijsko in administrativno delo ob vodenju projekta – dokumentiranje, vabila prostovoljcem, potrdila in priporočila prostovoljcem.

Študentke in študenti prostovoljci so v letu 2020 kljub izrednim razmeram zaradi epidemije covid-19 opravili najmanj **1.250 ur** prostovoljskega dela in vsak izmed njih tudi **15 ur** mentorskih srečanj, ki so vezana na proces pomoči.

3.5. Poročilo o knjižnični in založniški dejavnosti

Milena Gams, univ. dipl. bibl.

Specialna knjižnica Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše s strokovnim gradivom in informacijami pokriva dejavnost Svetovalnega centra. Uporabnike (zaposlene na SCOMSu) oskrbuje s primarnim in sekundarnim gradivom ter jim nudi izposajo gradiva iz lastnega fonda, organizira medknjižnično izposajo, pridobiva strokovne članke in ureja osebne bibliografije.

V letu 2020 smo pridobili 78 enot knjižničnega gradiva - od tega 62 knjig in 16 letnikov revij. 12 knjig smo pridobili z nakupom, 50 pa z darovi.

Uredili smo e-dostop do 6 tujih revij.

Odpisali smo 7 letnikov revij in 23 knjig (nerelevantne, zastarele knjige).

44 članov knjižnice si je izposodilo 179 knjižnih enot. Posredovali smo 18 medknjižničnih izposoj.

V Cobiss je bilo vnesenih 130 knjig in 6 objav zaposlenih (članki, prispevki na konferencah in TV oddaja).

II. RAČUNOVODSKO POROČILO

1. POROČILO POSLOVANJA

SVETOVALNEGA CENTRA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE LJUBLJANA za obdobje od 01.01.2020 do 31.12.2020

1.1. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

besedilo	SKUPAJ		
	javna služba	na trgu	
I. PRIHODKI			
Prihodki MOL	522.700	0	522.700
Prihodki ZZSZ	829.566	0	829.566
Prihodki za investicije	0	0	0
Projekt MZ COOL KIDS	76.085	0	76.085
Projekt NEVERJETNA LETA 3	6.618	0	6.618
Drugi prihodki javna služba (mentorstvo, sodno izvedeništvo)	2.875	0	2.875
Prihodki od najemnin	0	3.557	3.557
Tržna dejavnost (knjige)	0	1.423	1.423
Drugi prihodki	65	0	65
Drugi prihodki MOL COVID RS Proračun	75.606	0	75.606
SKUPAJ PRIHODKI	1.513.515	4.980	1.518.495
delež	99,67%	0,33%	100,00%
II. STROŠKI IN ODHODKI			
stroški materiala	47.905	500	48.405
pisarniški material 460600	16.738	0	16.738
Časopisi, revije 460500	1.712	0	1.712
str.energije-el. Energija in ogrevanje 460200	13.284	300	13.584
Drugi stroški materiala	4.874	0	4.874
voda in komunalne storitve 460220	3.898	0	3.898
čistilni material 460191	3.800	200	4.000

	strokovna literatura 460500	3.600	0	3.600
stroški storitev		192.131	4480	196.611
	Poštna storitve 461010	2.037	0	2.037
	Telefonske storitve 461020	6.970	0	6.970
	Spletna stran 461022	1.893	0	1.893
	Tv naročnina 461040	243	0	243
	Tiskarske storitve	174	0	174
	Računalniške storitve 461071	22.447	0	22.447
	Računovod. rev. Odv. in svet storitve 461082	20.071	0	20.071
	Vzdrževanje opreme 461102,461103	14.148	0	14.148
	Stroški varovanja 461104	1.099	0	1.099
	Najem posl prostorov 461110,461112	2.764	0	2.764
	Stroški plačilnega in banč prometa 461205	210	0	210
	Avtorski honorarji 461300,461600	5.756	0	5.756
	Zdravstvene storitve 461308,461031	1.515	0	11.515
	Dnevnice kilometrina hotel. Str 461500,...	2.029	0	2.029
	Podjemne pogodbe 461610	4.403	0	4.403
	Reprezentanca 461700	988	0	988
	Druge storitve 461900	77.256	4.480	81.736
	Članarine 461901	75	0	75
	Plačila študentskim servisom	3.052	0	3.052
	Investicijsko vzdrževanje	0	0	0
	Izobraževanje zaposlenih 461907	25.001	0	25.001
stroški dela		1.248.010	0	1.248.010
	Osnovne plače 464000	700.758	0	700.758
	Nadomestila plač zaposlenim 464100	218.064	0	218.064
	Prehrana prevoz 464208,464209	49.323	0	49.323
	Stroški dod pok zavarovanja 464300	12.718	0	12.718
	Regres 464400	29.550	0	29.550
	Odpravnine 464402	12.961	0	12.961
	Jubilejne nagrade 464401	1.877	0	1.011
	prispevki na plače 464600	158.268	0	158.268

	Dodatki za delo v rizičnih razmerah COVID 464002	63.180	0	63.180
	Povračilo stroškov COVID 464905	1.310	0	1.310
amortizacija		13.748	0	13.748
	Amortizacija osnovnih sredstev	13.748	0	13.748
drugi stroški		5.242	0	5.242
	Prispevki vzpodbujanje zaposlovanja invalidov	5.242	0	5.242
Drugi odhodki		347	0	347
	Drugi odhodki	347	0	347
SKUPAJ STROŠKI IN ODHODKI:		1.507.383	4980	1.512.363
	delež	99,67%	0,33%	100,00%

III. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	6.132	6.132
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI		
SKUPAJ PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI.		

V zgornji razpredelnici so prikazani prihodki in odhodki po vrstah dejavnosti.

Celotni prihodki iz tržne in javne službe znašajo 1.518.495 Eur, od tega 4.980 Eur iz tržne in 1.513.515 Eur javne službe. Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2020 znaša 6.132 Eur. Presežek prihodkov nad odhodki je nastal pri izvajanju javne službe, zdravstvene dejavnosti.

1.2. PRIMERJAVA PRIHODKOV Z PRETEKLIM LETOM

LETO	2020	2019	Index
I. PRIHODKI			
Prihodki MOL	522.700	515.700	101
Prihodki ZZSZ	829.566	810.073	102
prihodki projektov	82.703	30.060	275
Prihodki tržna	4.980	9.734	174
Drugi prihodki (javna služba)	2.875	2.858	101
Drugi prihodki	65	89	73
Drugi prihodki MOL COVID RS Proračun	75.606	0	0
SKUPAJ PRIHODKI	1.518.495	1.368.514	111

Zgornja tabela prikazuje primerjavo prihodkov s preteklim letom.

V letu 2020 je celotni prihodek v primerjavi z preteklim letom povečal za 11 %.

Prihodek se je povečal zaradi dodatkov za delo v rizičnih razmerah COVID -19.

1.3. DRUGE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE – razkritja za poslovno leto 2020

1.3.1. Pregled poslovnih prihodkov po vrstah:

- prihodki, pridobljeni iz javnih financ iz proračuna Mestne občine Ljubljana za opravljanje javne službe predstavljajo 34% celotnih prihodkov kar znaša 522.700 Eur.
 - Pogodba o financiranju številka C7560-20-430001 znaša 515.700.000 Eur. Sredstva so namenjena za pokrivanje stroškov dela in delno za materialne stroške.
 - dodatek k pogodbi o financiranju številka C7560-20-430001, št. Dok. DS 410-278/2019-1 v znesku 7.000 Eur
 - In dodatek za delo v rizičnih razmerah – COVID -19, po KPJS (Uradni list RS, št. 48/20), Uradni list. 175/20 in 203/2020, št. C7560-20-700800, 75.606 EUR
 - Prihodki iz naslova storitev ZZSZ so znašali 829.566 Eur, kar predstavlja 54% celotnih prihodkov.
 - Prihodki projekta MZ Cool Kids znašajo 76.085 Eur.
 - Prihodki projekta Neverjetna leta 3 znašajo 6.618 Eur.
 - Drugi prihodki javna služba predstavljajo refundacije za mentorstva in sodno izvedenstvo v skupnem znesku 2.875 Eur.
 - Tržna dejavnost predstavlja prodajo knjig in najem prostora drugemu uporabniku.

1.3.2. Pregled stroškov blaga, materiala in storitev

Stroški materiala in storitev za leto 2020 primerjalno z letom 2019

LETO	2020	2019	
Stroški materiala			
pisarniški material	16.738	21.760	077
časopisi in revije	1.712	1.364	126
str. energije-el. Energija in ogrevanje	13.584	13.526	100
drugi stroški materiala	4.874	970	502
voda in komunalne storitve	3.898	3.804	102
čistilni material	4.000	3.588	101
strokovna literatura	3.600	5.560	065
SKUPAJ	48.405	50.560	096
Stroški storitev			
Poštne storitve	2.037	2.312	094
Telefonske storitve	6.970	5.230	133
Spletna stran	1.893	3.950	048
Tv naročnina	244	244	100
Tiskarske storitve	174	9.057	002
Računalniške storitve	22.447	16.838	133
Računovod. rev. odv. in svet. storitve	20.071	19.966	101
Vzdrževanje opreme	14.148	26.457	053
Stroški varovanja	1.099	1.048	105
Najem posl prostorov	2.764	2.515	110
Stroški plačilnega in bančnega prometa	210	226	093
Avtorski honorarji	5.756	8.781	066
Zdravstvene storitve	1.515	1.516	100
Dnevnice kilometrina hotel. stor.	2.029	5.590	036
Podjemne pogodbe	4.403	7.827	056
Reprezentanca	988	1.115	089
Druge storitve	81.736	37.924	216
Članarine	75	115	153
Izobraževanje zaposlenih	20.021	17.439	065

Študentski servis	3.052	600	509
SKUPAJ	196.611	168.702	117

1.3.3. Pregled stroškov dela:

LETO	2020	2019	Indeks
Osnovne plače	700.758	691.378	101
Nadomestila plač zaposlenim	218.064	175.517	124
Prehrana prevoz	49.323	52.601	094
Stroški dodatnega pok. zavarovanja	12.718	11.949	106
Regres	29.550	26.881	110
Odpravnine	12.961	334	3881
prispevki na plače	158.268	139.929	113
Jubilejne nagrade	1.877	1.011	186
Dodatki za delo v rizični razmerah COVID	63.180	0	0
Povračilo stroškov COVID	1.310	0	0
SKUPAJ	1.248.010	1.056.306	118

- Stroški dela zaposlenih predstavljajo 82 % vseh odhodkov zavoda.
- Plače se izplačujejo v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 - uradno prečiščeno besedilo, 107/09 - odl. US, 98/09 - ZIUZGK, 13/10, 59/10, 85/10, 94/10 - ZIU, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 110/11 - ZDIU12, 27/12 - odl. US, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13 - ZIPRS1415, 50/14, 25/14 - ZFU in 95/14 - ZUPPJS15), predpisi in odredbami in s Kolektivno pogodbo za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 86/08, 112/08, 3/09, 16/09, 23/09, 33/09, 48/09, 91/09, 31/10, 83/10, 89/10, 89/10, 89/10, 89/10, 89/10, 89/10, 59/11, 6/12, 40/12, 22/13, 22/13, 22/13, 46/13, 101/13 - ZIPRS1415, 45/14 in 95/14). Dajatve se plačujejo v skladu z zakoni.
- druga izplačila delavcem predstavljajo izplačila jubilejnih nagrad, odpravnine, prevoza na delo in z njega, regres za letni dopust, regres za prehrano med delom, dodatki za delo v rizičnih razmerah COVID - 19 in povračilo stroškov za lastna sredstva, delo na dom vezano na COVID - 19.

1.3.4. Vlaganja v opredmetena osnovna sredstva:

- Povečanje sredstev MOL zemljišče par.št. 809/427 K.O. Dravlje in parc. št. 809/428 K.O. Dravlje, po sklepu MOL št. 600-58/2011-76
- Iz sredstev Zavoda za zdravstveno zavarovanje se je kupila oprema v višini 19.011 Eur.

1.3.5. Pregled vrst kratkoročnih sredstev in aktivnih časovnih razmejitev:

- sredstva na podračunu pri UJP na dan 31.12.2020 znašajo 124.132,39 Eur
- kratkoročne terjatve do kupcev v Sloveniji 571 Eur
- kratkoročne terjatve UEKN države – 20.000 Eur izdan zahtevki avans Ministrstvu za zdravje za projekt Cool Kids
- kratkoročne terjatve do uporabnikov UEKN v višini 58.606. Iz naslova Mestne občine Ljubljana 39.507 Eur izhajajo iz zahtevka obračunanih osebnih prejemkov zaposlencev in drugih stroškov za december 2020. In iz ZZZS 19.098 Eur
- kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države 1.054 Eur
- refundacije za plače znašajo 3.572 Eur
- kratkoročno odloženi odhodki 3.473 Eur, gre za vnaprej plačane naročnine (Taylor & Francis, John Wiley & Sons Ltd) za knjižnico SCOMS, ki bodo izdane v letu 2021
- kratkoročno nezaračunani prihodki 76.571 Eur, 73.367 Eur sredstva iz proračuna RS izplačilo za dodatke - delo v rizičnih razmerah COVID – 19, izplačilo v letu 2021 in 3.204 Eur projekt Neverjetna leta 3 prav tako izplačilo v letu 2021

1.3.6. Pregled kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 125.954 Eur je obveznost za obračunane in neizplačane osebne prejemke in nadomestila za december 2020, in dodatki za delo v rizičnih razmerah COVID – 19:
 - obveznosti za čiste plače in nadomestila znašajo 56.840 Eur
 - obveznosti za prispevke iz kosmatih plač znašajo 20.472 Eur
 - obveznosti za davek iz plač znaša 14.225 Eur
 - obveznosti za zaposlene, prevoz na delo in z njega prehrano med delom ter ostale obveznosti do zaposlenih znaša 5.569 Eur
 - dodatek za rizične razmere COVID – 19, 28.848 Eur
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev znašajo 21.794 Eur.
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja so:
 - kratkoročne obveznosti za prispevke na plače v višini 18.832 Eur
 - obveznost za dodatno pokojninsko zavarovanje v znesku 1.059 Eur

1.3.7. Na kontih izvenbilančne evidence so prikazana nabavna vrednost strokovnih knjig in revij.

1.3.8. Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2020 znaša 6.132 Eur.

Pripravil:

CenterKontura d.o.o.

Direktorica:

dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih

III. PRILOGE

INDIVIDUALNA LETNA POROČILA STROKOVNJAKOV SVETOVALNEGA CENTRA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE ZA LETO 2020

IRENA ANDOLŠEK, univ. dipl. soc. del., geštalt izkustvena družinska terapevtka

SOCIALNO DELO

Kot socialna delavka sem sodelovala v primerih, ko so me kolegi in kolegice pritegnile k sodelovanju zaradi kompleksnosti ali prisotnosti socialne problematike. Bolj poglobljeno – svetovalno/ terapevtsko sem vodila nekaj mater iz enoroditeljskih družin, ki imajo težave pri vzgoji svojih otrok in nekaj staršev – družin, ki so želeli izboljšati odnose, komunikacijo v družini in svoje starševske kompetence, nekaj je bilo tudi staršev po razvezi.

SKUPINSKO DELO

Vodila sem **dve skupini otrok za učenje socialnih veščin**.

Mlajše otroke (5, 6 razred) sva imeli skupaj s klin. psihologinjo Julio Tomšič. Skupina je bila mešana po spolu: 10 fantov in 2 dekleti. Zaradi kompleksnosti težav v celotni skupini in številčnosti je bilo delo zelo naporno. Na srečanjih je sodelovala študentka FSD, ki je na ta način opravljala prakso. V spomladanskem delu sva zaradi ukrepov ob epidemiji covid 19 izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo šli skupaj na sladoled.

V skupini za **starejše** osnovnošolce (7., 8. in 9. razred) je v spomladanskem delu sodeloval študent psihologije. V skupino je bilo vključenih 8 otrok/mladostnikov: pet deklet in trije dečki. Skupina je bila zelo posebna saj je bila večina članov izrazito introvertiranih.

Tudi s to skupino smo zaradi ukrepov izvedli le 9 srečanj in zaključno srečanje, ko smo odšli na sladoled.

PROSTOVOLJSKO DELO

V šolskem letu 2019/20 je sodelovalo v projektu pomoči otrokom s težavami 17 prostovoljk in en prostovoljec, ki je sodeloval v skupini za učenje socialnih veščin. Prostovoljke pa so obiskovale otroke na njihovih domovih. Zaradi ukrepov povezanih z epidemijo je bilo sprva delo prostovoljk prekinjeno, v mesecu maju pa so se povezale z otroci preko elektronskih medijev.

V jesenskem delu letošnjega šolskega leta 8 prostovoljk nadaljuje z delom, nekatere z istim otrokom sodelujejo že tretje ali četrto leto. Izjemno zahtevno je bilo pridobivanje, usposabljanje in priprava novih študentk, saj je bilo potrebno vse dejavnosti prilagoditi ukrepom za zajezitev corona virusa. Povsem novo področje dela je bilo tudi za Špelo Klemenčič, ki se je uvajala in s katero sva uspeli zagotoviti prostovoljke vsem otrokom, ki so jih strokovnjaki predlagali za tovrstno pomoč. Novih je 8

prostovoljk, 6 je študentk Pedagoške fakultete – smer socialna pedagogika, dve prostovoljki pa sta zaposleni in sta se prijavili zaradi želje po humanitarnem delu. **Skupno sem vodila 34 prostovoljk/cev.**

IZOBRAŽEVANJE

Lastno izobraževanje:

Udeležila sem se:

1. - izkustvene delavnice psihodrame, ki jo je vodil mednarodno priznani strokovnjak Dušan Potkonjak, dr.med., spec. psihiater. Delavnica je potekala v Ljubljani, marca 2020, ki sem jo tudi organizirala..
2. Aktivno sem sodelovala na supervizijah, ki jih vodi Maja Glonar Vodopivec.

Izobraževanje za druge

1. V programu usposabljanja novih prostovoljcev in prostovoljk sem aktivno sodelovala, s Špelo Klemenčič sva izvedli uvajalni seminar. Zaradi ukrepov ob epidemiji sva uvajalna predavanja razširili še s predavanjem Nade Hribar na temo čustev; o učnih težavah in pridruženih motnjah je predaval dr. Marko Kalan. Naslov mojega predavanja: Družina - svet v katerega vstopajo prostovoljci.
2. Predavanje na uvodnih septembrskih dnevih: Strokovni izzivi in skrb za ohranjanje lastnega zdravja
3. Mentorstvo Špeli Klemenčič pri uvajanju na delovno mesto socialne delavke.
4. Sodelovala sem pri mnogih predstavitev svojega dela specializantom in študentom na praksi, mentorica sem bila študentki socialnega dela na praksi in pripravnici.
5. Na Pedagoški fakulteti sem imela 10 ur vaj v izpopolnjevalnem programu pri predmetu Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši.
6. Predavanje za starše skupaj z dr. Bernardo Dobnik Renko: Prilagajanje na ločitev.
7. Vodenje skupine na srečanju zdravljenih alkoholikov društva Nova pot, v Radencih.
8. Vodenje skupine za Društvo laringoktomiranih Slovenije v okviru njihovega letnega izobraževanja.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Sem članica Slovenskega društva za integrativno in geštalt terapijo.

DRUGO:

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Žalovanje otrok in mladostnikov ter kako ravnati ob izgubi (izvedeno 20. 11. 2020, društvo Hospic, v organizaciji Svetovalnega centra Maribor)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Predstavitev primera na superviziji z Majo Vodopivec, december 2020

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

občasna mentorstva krožečim pripravnikom in specializantom – po sprotnem dogovoru

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Članek Mejniki otrokovega razvoja v Baby Book (priročnik za mlade starše).

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članica Zbornice kliničnih psihologov.

Članica Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

LASTNO IZOBRAŽEVANJE:

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

EMDR -1.stopnja , v organizaciji Srbskega združenja za EMDR, Beograd, februar 2020

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Predavanje ne-kemične odvisnosti(aktivna udeležba) Obvezna teoretična izobraževanja (OTI) Združenje za otroško in mladostniško psihiatrijo.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE:

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Glavni mentor specializantom otroške in mladostniške psihiatrije trem specializantom .

Neposredni mentor specializantom pediatrije ter otroške in mladostniške psihiatrije.

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Predavanja -izbrana poglavja iz področja otroške in mladostniške psihiatrije za študente soc. pedagogike PF Ljubljana

Ciklus predavanj iz področja otroške in mladostniške psihiatrije- Prehod mladih, Centerkontura, na URI Soča

RAZVOJNO_RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

Projekt razvoja celostne obravnave ne-kemičnih odvisnosti , IDS- NIJZ

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Podpredsednik Združenja za otroško in mladostniško psihiatrijo Slovenije

Član RSK za otroško in mladostniško psihiatrijo

Član interdisciplinarne delovne skupine za ne-kemične odvisnosti pri NIJZ

Barbara Bogdanić Petek, prof. def. spec.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Razvoj grafomotorike (16 pedagoških ur) – spletno strokovno izobraževanje za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju

Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, dr. Anica Mikuš Kos, Šola za starše, spletno predavanje (Pozitivna psihologija za boljše življenje)

Kaj želite izvedeti o psihološkem vidiku koronavirusa? dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. Ana Arzenšek, dr. Špela Hvalec, spletno predavanje (Pozitivna psihologija za boljše življenje)

Razvoj možganov v socialni organ, dr. Zvezdan Pirtošek, spletno predavanje (Pozitivna psihologija za boljše življenje)

Psihološko zdravje, Sanela Banović, spletno predavanje (Pozitivna psihologija za boljše življenje)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- predstavitev oziroma povzetek zanimivih prispevkov z izobraževanj na aktivu specialnih pedagogov.

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorstvo študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike s Pedagoške fakultete v Ljubljani.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- članstvo v društvu Bravo.

JASNA BOŽIČ, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Teme v sklopu specializacije iz klinične logopedije (pasivna udeležba)

14.11. Prof.dr. Zvezdan Pirtošek: Višja živčna dejavnost, nevrogene motnje govora pri odraslih, kognitivne jezikovne motnje, degenerativne jezikovne motnje;

20.11. dr. Štukovnik Vita: Psihologija jezikovno govornega sporazumevanja

19.12. dr. Macedoni Lukšič, Dular-Kolar, Ugrin: Motnje avtističnega spektra

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

1. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta: izvedba predavanj (5ur) pri predmetu Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami v okviru študijskega programa Izvajanje specialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami (PPPU-ČVT); čas izvedbe: 25. januar 2020

2. Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta- Katedra za otorinolaringologijo in Društvo logopedov Slovenije: izvedba predavanj (2uri) v sklopu podiplomskega izobraževanja za specializante klinične logopedije: Govorno jezikovne motnje v šolski dobi in adolescenci; čas izvedbe: 11.december 2020

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

Oblikovanje programa supervizije za OŠ v MOL: Prepoznavanje dvojno izjemnih učencev in načrtovanje ustrezne podpore v šoli

Izvajanje supervizije diagnostike učnih težav za psihologe v Centru Motus (po potrebi)

RAZNO (npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Bojana Caf, prof. def., spec. gibalne terapije

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

- Uvodno predavanje o čuječnosti – vodila Lara Pirc (oktober 2020)
- Kongres Socialne pedagogike z naslovom Skupnost v času individualizma (16. do 17. 10. 2020)
- Spletna refleksija Digitalno in socialno pedagoško v okviru ZZSP (15. december 2020)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Skupina za starše otrok z ADHD (16.12.2020).

Mentorstvo krožeči specialni pedagoginji Urški Smolič iz ZD Novo mesto (maj 2020).

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

- Izvedba vaj iz področja socialne pedagogike pri predmetu Inkluzivna vzgoja in izobraževanje za študente likovne pedagogike (Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta, letni semester, v času od marca do maja 2020).
- Izvedba vaj iz področja svetovalnih procesov za študente na drugostopenjskem študijskem programu socialne pedagogike (november, december 2020)
- Izvedba predavanja in delavnice za študente na drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Pomoč z umetnostjo (junij 2020).
- Izvedba predavanja z naslovom Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta na Kongresu socialne pedagogike (17. oktober 2020).

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

- Sodelovanje v raziskavi z naslovom »Vpliv možnosti spontane motorične aktivnosti na kognitivno učinkovitost otrok z ADHD«, ki jo vodita red. prof. dr. Grega Repovš iz Filozofske fakultete (Oddelka za psihologijo) in izr. prof. dr. Gregor Geršak iz Fakultete za elektrotehniko, v sodelovanju z arhitektko Stašo Zupančič Torkar in Boštjanom Jermanom iz Organizacije Združenih narodov.

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

- CAF, Bojana. Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta. V: GROBELŠEK, Andreja (ur.). Skupnost v času individualizma : 8. kongres socialne pedagogike : zbornik povzetkov prispevkov : na spletu, 15.-17. 10. 2020. Ljubljana: Združenje za socialno pedagogiko, 2020. Str. 17. ISBN 978-961-90563-9-4. <https://drive.google.com/file/d/1wrlrSrA3b5JnnWyHswL2NEwZcUaPNLbt/view>. [COBISS.SI-ID 37118467]

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Slovensko združenje umetnostnih terapevtov – vodja sekcije za gibalno-plesno terapijo

- Združenje za socialno pedagogiko - članica
- Društvo Bravo – članica

Polonca Čas, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

-Izobraževanje »AIT« (Adolescent identity treatment)

-Izobraževanje »Osebnostne motnje-večni terapevtski izziv« preko DVKT

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

-Članica Zbornice kliničnih psihologov Slovenije

-Članica Društva za vedenjsko kognitivno terapijo Slovenije

-Članica upravnega odbora Društva za vedenjsko kognitivno terapijo Slovenije

-Članica Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu za šolstvo

Tanja Černe, prof. def.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji)

Zagovor doktorske disertacije v maju 2020.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Aktivna udeležba na posvetu Bralnega društva Slovenije – Primorska podružnica: prispevek Knjižnične storitve za uporabnike z disleksijo, skupaj s T. Slabe.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- Sodelovanje pri mentorstvih SRP in drugih profilih.
- Predavanje za zaposlene SCOMS o Učni motivaciji mlajših mladostnikov z disleksijo (predstavitev doktorske disertacije).

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

- Izvedba treh predavanj za starše otrok, ki so v obravnavi v SCOMS, v januarju 2020 na temo Učenje učenja.
- Izvedba izobraževanja o Učni motivaciji v SCOMS za izvajalce dodatne strokovne pomoči, SRP in druge strokovnjake, v obsegu 8 pedagoških ur (na daljavo).

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

- Predavanje za študente SRP Pef Lj. o samoregulacijskem učenju.
- Predavanje za študente logopedije Pef Lj. o samoregulacijskem učenju.
- Predavanje za študente naravoslovja Pef Lj. o OPP.
- Predavanje za študente razrednega pouka Pef Koper o Inkluzivnih strategijah poučevanja.
- Izvedba webinarjev o učencih z disleksijo, disgrafijo in disortografijo, v organizaciji NLP centra.
- Izobraževanje o samoregulacijskem učenju za učiteljski zbor na OŠ Spodnja Šiška, v organizaciji Društva radi pišemo z roko.
- Izobraževanje o učencih z disleksijo za učiteljski zbor na Srednji ekonomski šoli Celje, v organizaciji Društva radi pišemo z roko.
- Izvedba treh predavanj za starše OPP na temo učenje učenja, v organizaciji Knjižnice Logatec.
- Predavanje o uporabnikih z disleksijo na posvetu Bralnega društva Slovenije.
- Predavanje o učni motivaciji na prvem strokovnem posvetu Zbornice SRP in PD Slovenije.
- Predavanje o učni motivaciji za člane društva Izjemen.si.
- Predavanje za starše o učni motivaciji na OŠ 8 talcev, Logatec.

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

- Sodelovanje v skupini za starše otrok z ADHD.
- Priprava vprašalnika glede UT za sprejem v SCOMS.

- Priprava programov za zmanjševanje čakalnih vrst.
- Priprava gradiv ob evropskem tednu ozaveščanja javnosti o disleksiji.
- Sodelovanje pri pregledu vizije SCOMS.
- Priprava treh gradiv za SCOMS spletno stran za starše, izvajalce dodatne strokovne pomoči v zvezi s COVID situacijo.

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

- Sodelovanje pri razvoju aplikacije Kobi, ki je namenjena otrok z disleksijo in/ali drugimi bralnimi težavami.

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

T. Černe in T. Slabe (2020). Knjižnične storitve za uporabnike z disleksijo. V N. Mislej Božič, Čez in naokrog – pristopi, s katerimi navdušujemo in vabimo k branju (str. 38-43). Gorjansko: Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Kras in Bralno društvo Slovenije – Primorska podružnica.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Članica društva Bravo.
- Članica društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov.
- Članica upravnega odbora in vodja intervizijske skupine Zbornice specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenija.
- Članica društva radi pišemo z roko.
- Članica društva Izjemen.si.

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

- Vodenje skupine za učenje učenja v SCOMS (od oktobra do decembra 2020 in svetovanje staršem).
- Sodelovanje v oddaji na TV Lep (18.11.2020) na temo OPP.
- Sodelovanje v oddaji Infodrom na TV SLO (24.3.2020) na temo učenja na daljavo.
- Intervju o dvojno izjemnih za oblikovanje seminarske naloge pri študiju SRP.

Kristina Čizman, prof. spec. in reh. ped.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

-Podiplomski študij Sistemska družinska psihoterapija, 1. semester 2. letnika

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

-Aktivna udeležba na Interviziji specialnih pedagogov v organizaciji CDZ Metelkova

Tina Djekić, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Supervizijska stopnja Razvojno analitične psihoterapije (Inštitut za klinično psihologijo in psihoterapijo)

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Članstvo v Društvu za razvojno analitični psihoterapijo SDRAP (edukacijska mesečna srečanja)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorica pripravnici iz ZD Ravne na Koroškem (december 2020)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članstvo v Društvu za razvojno analitično psihoterapijo SDRAP(edukacijska mesečna srečanja)

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

dr. BERNARDA DOBNIK RENKO, univ.dipl.psih., spec.klin.psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Zaključek 2. letnika podiplomskega študija iz družinske psihoterapije

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Udeležba (pasivna) na tretji evropski konferenci z mednarodno udeležbo EAPAP: »Parental separation, alienation and splitting: healing beyond reunification«, 16. – 18. september 2020(webinar), Zagreb Child and Youth protection center

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Področno mentorstvo specializantkam klinične psihologije Manji Rančigaj Gajšek in Katji Stres Kaučič.

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Organizacija in izvajanje predavanj za starše po ločitvi

Glavna mentorica specializantki klinične psihologije Ines Lovenjak (Splošna bolnišnica Murska Sobota) in Špeli Brišar (Center za duševno zdravje Rakitna – Brezovica)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Predavanje »Specifika družinskih mediacij« (Odvetniška akademija Odvetniške zbornice)

Predavanje »Vloga sodnega izvedenca v družinskih sporih«, dne 12. 12. 2020, Slovensko zdravniško društvo, Izobraževanje za specializante psihiatrije ZOMP-OTI

Organizacija in dve predavanji na seminarju Šola forenzične klinične psihologije: »Ocenjevanje otrokovih potreb« in »Družine in družinska dinamika v kontekstu družinskih sporov« (v sodelovanju z N. Hribar), 24. in 25. september, Zbornica kliničnih psihologov

Prispevek o načinih sproščanja za otroke in mladostnike (TV oddaja Izodrom, 17.3.2020)

Prispevek o vplivu korona krize na otroke (Radio Študent, 29.8.2020)

Predavanje »Izpodbijanje izvedenskega mnenja« (Center za izobraževanje v pravosodju), 25.11.2020

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Projekt skrajševanja čakalnih dob

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Projekt Hiša za otroke Barnahus Slovenija (Ministrstvo za pravosodje)

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Dobnik Renko, B. (2020). Vpliv prezgodnjega rojstva na otrokov razvoj in na družino, članek za učbenik Novakovih dni, Združenje za perinatalno medicino pri SZD.

Dobnik Renko, B., Janjušević, Kreft Hausmeister, I., Lampret, M, Mikuž, A., Mlinarič, A., Pristovnik, T. (2020). Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covida 19. Ljubljana: Zbornica kliničnih psihologov Slovenije.

Dobnik Renko, B. (2020). Anksiozne motnje pri otrocih in mladostnikih, Psihološka obzorja, 29, 1–8.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članica Zbornice kliničnih psihologov Slovenije

Članica Komisije za sodno izvedenstvo kliničnopsihološke stroke pri ZKP Slovenije

Članica DVKT

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

Kako se soočati s strahom? Članek v soavtorstvu za spletno stran SCOMS

Izgubljen ali podarjen čas? Članek v soavtorstvu za spletno stran SCOMS

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Sodna izvedenka za področje klinične psihologije otrok in mladostnikov in področje starševstvo in skrbništvo.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Udeležba na izbranih vsebinah specialističnega študija klinične logopedije od 1.10. do 20.12.2020

Klinična fonetika v logopediji, 3.10.2020

Rahabilitacija govora otrok z razcepi 17.10.2020

Psihopatologija pri odraslih, 13.11.2020

Višja živčna dejavnost, nevrogene motnje govora pri odraslih, 14.11.2020

Psihologija jezikovno govornega sporazumevanja, 27.11.2020

Psihopatologija pri otrocih, 28.11.2020

Zgodnja obravnava otrok z motnjami jezikovno govornega sporazumevanja, 5.12.2020

Motnje fluentnosti, 12.12.2020

Rehabilitacija glasovnih motenj, 12.12.2020

Motnje avtističnega spektra, 19.12.2020

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Udeležba na usposabljanju za uporabo Testne baterije za oceno vedenja osnovnošolskih otrok, ki jecljajo – 20.11. 2020 v CKSG Portorož (na daljavo)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorica specializantki klinične logopedije Maji Štebih iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana (julij 2020)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Strokovno predavanje na zaprosilo Katedre za otorinolaringologijo Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani in Društva logopedov Slovenije v sklopu podiplomskega izobraževanja za specializante klinične logopedije s temo: Govorno jezikovne motnje v šolski dobi in adolescenci

RAZVOJNO_RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Prispevek za spletno stran Scoms-a: Logopedski nasveti v času koronavirusa

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Članica društva logopedov Slovenije

Članica Sekcije logopedinj Zdravstvenih domov Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Udeležba na tretji evropski konferenci z mednarodno udeležbo EAPAP: »Parental separation, alienation and splitting: healing beyond reunification«, 16. – 18. september 2020(webinar), Zagreb Child and Youth protection center

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Predvideno je bilo mentorstvo za specializantko klinične psihologije, vendar si je zaradi epidemije in časovnega zamika našla v drugi ustanovi

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

1. AKTIVNA UDELEŽBA- Izobraževanje za specializante psihiatrije ZOMP-OTI , predavanje v sodelovanju z dr. Bernardo Dobnik Renko:

»Vloga sodnega izvedenca v družinskih sporih«, dne 12. 12. 2020 (zoom), Slovensko zdravniško društvo

2. UDELEŽBA na seminarju in AKTIVNA UDELEŽBA : Šola forenzične klinične psihologije , predavanje »Družine in družinska dinamika v kontekstu družinskih sporov« (N. Hribar, B. Dobnik Renko), seminar 24. in 25. september, Zbornica kliničnih psihologov

RAZVOJNO_RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Zbornica kliničnih psihologov

- članstvo DVKT

- član Komisije za sodno izvedenstvo kliničnopsihološke stroke pri ZKP Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

Sodna izvedenka za področje klinične psihologije otrok in mladostnikov
in področje starševstvo in skrbništvo

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljšne oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

/

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

- 10. in 11. 1. 2020: 14 – urno izobraževanje iz supervizije (dr. Meta Shawe Taylor; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)
- 2. 10.2020: 6 – urno izobraževanje »Supervizija kognitivno-vedenjske terapije« (dr. Sarah Rakovshik, Oxford Cognitive Therapy Centre)
- 3. 10. 2020: 6 – urno izobraževanje »Skupinska supervizija kognitivno-vedenjske terapije« (dr. Helen Kennerley, Oxford Cognitive Therapy Centre)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- Predstavitve supervizije – kolektiv SCOMS Ljubljana, 1. 9. 2020

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

- Glavni mentor specializantkam klinične psihologije (Daša Vervega, SCOMS Ljubljana; Alenka Fifolt Lukan, MKZ Rakitna; Tina Avbar, ZD Nova Gorica)
- Redno področno mentorstvo specializantom klinične psihologije na kroženju v SCOMS Ljubljana

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

- Skupinska supervizija v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PIII (Maribor, 17.1.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)
- Delavnica »Soočanje s pacientovim neizpolnjevanjem domačih nalog – igre vlog« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PII (Ljubljana, 18.1.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)

- Predavanja »Domače naloge v KVT« v okviru letne skupščine Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije, Ljubljana, 11. 2. 2020)

- Predavanje in delavnice za kolektiv Osnovne šole Logatec na temo Preprečevanja nasilja v družini (Skupaj z mag. Ingrid Klemenčič in prof. dr. Katjo Filipčič, OŠ Logatec, 28. in 19. 2. 2020)

Predavanja in delavnice (Uvod, v kognitivno vedenjsko terapijo, vedenjski intervju in vedenjske tehnike) v okviru izobraževanja v organizaciji Društva za VKT Slovenije in Urada za probacijo Ministrstva za pravosodje, Ljubljana, 24. 9. 2020).

- Predavanje na videokonferenci v organizaciji Zavoda za šolstvo na temo pomoči otrokom in mladostnikov pri stiskah ob vračanju v šolo po zaprtju šol (SIO spletišče, 21. 5. 2020)

- Delavnica »Tehnike reševanja problemov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI (Ljubljana, 11.9.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)

- Delavnica »Aplikacija rezultatov raziskav v VKT terapiji otrok in mladostnikov« v okviru izobraževanja iz kognitivno-vedenjske terapije PI (Ljubljana, 19.9.2020; Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije)

- Predavanje »Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov v šolah« (skupaj z dr. Markom Kalanom – videokonferenca vodilnih in vodstvenih delavcev VIZOPP, 18. 11. 2020)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

- Vodenje projekta »Cool Kids – program premagovanja anksioznosti za otroke in mladostnike«

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Spremna beseda k izdaji delovnega zvezka za otroke z OKM (PULIAFICO, Anthony C., ROBIN, Joanna A. OKM delovni zvezek za otroke : veščine, ki otrokom olajšajo obvladovanje obsesivnih misli in kompulzivnih dejanj : (praktična pomoč za starše in terapevte). Ljubljana: Chiara, 2020.

Spremna beseda k posebni izdaji revije Psihološka obzorja (JANJUŠEVIĆ, Peter. Kognitivno-vedenjska terapija pri otrocih in mladostnikih. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2020, letn. 29, posebna tema)

Pomožni urednik posebne številke psiholoških obzorij o kognitivno-vedenjski terapiji pri otrocih in mladostnikih (JANJUŠEVIĆ, Peter. Kognitivno-vedenjska terapija pri otrocih in mladostnikih. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2020, letn. 29, posebna tema)

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Član Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije

- Član Zbornice kliničnih psihologov Slovenije

- Podpredsednik Sekcije za otroško in mladostniško klinično psihologijo pri Zbornici kliničnih psihologov Slovenije

- Član Združenja za mentalno zdravje otrok in mladostnikov (ACAMH – Association for Child and Adolescent Mental Health)

- Član programskega odbora Evropskega kongresa psihologije 2022

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

/

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Strokovno izobraževanje: V januarju 2020 dvodnevno izobraževanje in usposabljanje iz AIT (Adolescent Identity Treatment) v Mariboru; dve skupni superviziji in ena individualna supervizija s prof. Susanne Schlutter-Muller.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Mentorstvo študentki na praksi v septembru 2021

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO_RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v projektu Cool kids.

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Prispevek: Ob izgubi - objavljen na spletni strani SCOMS

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo

Zbornica kliničnih psihologov Slovenije

Slovensko združenje za preprečevanje samomora

dr.Marko Kalan,prof.def.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Do We Need a Relational Revolution in Schools? Social, Emotional and Intercultural Competences for Inclusive Societies, 28. in 29.jan. 2020, Hotel Kolovare Zadar. (Zaključna konferenca projekta Hand in Hand **pasivna udeležba.**

Udeležba v videokonferenci v organizaciji Šole za ravnatelje z mag. Anastazijo Avsec, namestnico direktorja Evropske šole v Frankfurtu: **pasivna udeležba**. 1.12.2020.

Udeležba na webinarju British Dyslexia Association: Dyslexia. **Pasivna udeležba**. 10.12.2020.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Patricija Marolt, specialni pedagog (ZD Domžale) -

Ana Bolčina, specialni pedagog (ZD Nova Gorica) – 16.11.2020 – 4.12.2020

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na temo **KAKOVOST NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V LUČI MULTIDISCIPLINARNIH PRISTOPOV** v organizaciji ZRSŠ, MIZŠ ter Evropske unije – **aktivna udeležba**: predstavitev rezultatov raziskave z naslovom: **Skrb za duševno zdravje in dobrobit otrok in mladostnikov v šoli** (skupaj z dr. Janjušević). 18.11.2020

Predavanje za prostovoljce Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana (vodja Irena Andolšek) z naslovom **SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE IN PRIDRUŽENE MOTNJE V OSNOVNI ŠOLI** – **aktivna udeležba: predavatelj**. 16.11.2020

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

Izvedba predavanj pri predmetu Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami v okviru študijskega programa izvajanje specialno-pedagoške in socialno-pedagoške pomoči otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter s čustvenimi in vedenjskimi težavami, št. seminarja IZP – 4, čas **aktivne udeležbe – predavatelj**: 7.2.2020.

Izobraževanje za profesorje na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku: Specifične učne težave pri dijakih: pojavnost, opis, pomoč – **aktivna udeležba – predavatelj**: 30.1.2020

Predavanje za učiteljice in učitelje Osnovne šole Frankolovo z naslovom: Disleksija in druge specifične učne težave: prepoznavanje in pomoč – **aktivna udeležba – predavatelj: 24.8.2020**

Predavanje za učiteljice in starše Osnovne šole Podzemelj z naslovom Kako pomagati, če ima otrok specifične učne težave. **aktivna udeležba – predavatelj: 23.1.2020**

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v projektu Društva Bravo z Republiškim izpitnim centrom o rabi žepnega računalnika pri dijakih z diskalkulijo na maturi **aktivna udeležba z dr. Hudoklin, dr. Kavkler**

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

Sodelovanje v oddaji Posebne zgodbe: Disleksija TV SLO 1, 21.10.2020: **aktivna udeležba: prikaz korekcije specifičnih učnih težav, konkretno disleksije, pri otroku v drugem triletju osnovne šole.**

Disleksija za vse življenje: članek v Slovenskih novicah, petek, 2.10.2020: **aktivna udeležba**

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Predsednik upravnega odbora Društva Bravo

Predsednik sveta zavoda Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana

Član KUOPP 12, 86 (vodja mag. Rotvejn Pajić)

Predsednik KUOPP 12

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji):

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

- 22. 9. 2020: Spletno oko, Center za varnejši internet Slovenije, Uprava kriminalistične policije Generalne policijske uprave in Združenje za informatiko in telekomunikacije pri Gospodarski zbornici Slovenije so izvedli posvet na temo: 10. posvet E-zlorabe otrok;
- 1. 10. 2020: seminar v organizaciji Univerze v Ljubljani, Fakultete za socialno delo: Metode socialnega dela, profesionalna identiteta, socialno delo v kriznih razmerah;
- 7.10.2020: udeležila sem se supervizije, ki jo je izvedla klin. psih. Maja Vodopivec;
- 4.11.2020: NIJZ: 14. Nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti Skupaj zmoremo več: Opolnomočeni strokovnjaki - opolnomočeni mladostniki;
- 6.11.2020, 13.11.2020 in 20.11.2020: Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva je organiziralo izobraževanje za mentorje prostovoljcev v treh zaporednih izobraževanjih oziroma sklopih. 1. sklop: Zakon o prostovoljstvu; 2. sklop: Pridobivanje prostovoljcev; 3. sklop: Motiviranje in spremljanje prostovoljcev;
- 4.12.2020: Javni zavod Mladi zmaji: Mednarodna konferenca o duševnem zdravju mladih: Mladost (je) ni norost;
- 10.12.2020: Regionalno stičišče dostojnega dela Celje: Duševno zdravje v času korone, izvedel prof. dr. Rok Tavčar;
- 11.12.2020: Ministrstvo za zdravje, izobraževanje: Zgodnji odnosi in njihov vpliv na razvoj osebnosti skozi prizmo teorije navezovanja, izvedla dr. Breda Jelen Sobočan.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

- Na fakulteti za socialno delo sem 8.10.2020 samostojno izvedla predstavitev prostovoljskega dela v SCOMS in povabila študente/ker k sodelovanju v programu prostovoljskega dela. Predstavitve je potekala preko aplikacije Zoom.
- Na filozofski fakulteti sem 22.10.2020 dvakrat samostojno izvedla predstavitev prostovoljskega dela v SCOMS študentkam pedagogike in andragogike ter jih povabila k sodelovanju v programu prostovoljskega dela. Predstavitvi sta potekali preko aplikacije Zoom.

Študentkam psihologije na filozofski fakulteti pa sem posredovala uvodni plakat o prostovoljskem delu v SCOMS preko njihovih ustaljenih informacijskih kanalov obveščanja.

- V okviru uvodnega usposabljanja za nove prostovoljce in prostovoljke sem 26.10.2020 aktivno sodelovala pri izvedbi predstavitvenega predavanja: Prostovoljsko delo v SCOMS. Aktivno sem sodelovala tudi pri izvedbi predavanja Prvi stik in vzpostavitev odnosa z otrokom in družino, ki je potekalo 23.11.2020. Uvodno usposabljanje je potekalo preko aplikacije Zoom.

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

SOCIALNO DELO

Od začetka septembra 2020 me je v delo uvajala Irena Andolšek, univ. dipl. soc. delavka in družinska terapevtka. V času od prve polovice septembra do konca novembra 2020 sem izvedla razgovore s starši in otroki, ki so želeli s programom prostovoljskega dela nadaljevati ali pa so se želeli vanj na novo vključiti. Po potrebi sem jim zagotavljala pomoč in podporo pri reševanju socialnih težav. S koncem septembra 2020 sem začela z rednim tedenskim delom z mladostnico, ki je trajalo do konca novembra 2020. V skladu z navedenim sem redno opravljala tudi pripadajoče administrativno delo.

PROSTOVOLJSKO DELO

V šolskem letu 2020/2021 sem skupno mentorica 23 prostovoljkam. Od tega jih je 7 v projektu prostovoljskega dela sodelovalo že od prej. Za njih sem izvedla mentorska srečanja, kjer sem jim zagotovila ustrezno pomoč in podporo. V jeseni 2020 sem postala mentorica 16 prostovoljkam, ki so se prvič vključile v projekt prostovoljskega dela. Prihajajo iz fakultete za socialno delo in iz filozofske fakultete, smer psihologija ter smer pedagogika in andragogike. Samostojno sem izvedla dve predstavitvi otrok za naše nove prostovoljke. Izvedla sem mentorska srečanja za nove prostovoljke. V skladu z navedenim sem redno opravljala tudi pripadajoče administrativno delo.

Tina Kolar, mag. prof. spec. in reh. ped.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Udeležila sem se predavanja Razvojno nevrološke motnje II, OTI, na Pediatrični kliniki Ljubljana, organizator ZOMP

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Projekt Neverjetna leta

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Nataša Mihevc, dr.med., spec.otr. in mlad. psihiatrije

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

- INTERMEDIARNI ŠTUDIJ DRUŽINSKE DINAMIKE IN UPORABE SISTEMSKIH ZNANJ V PRAKSI (2 semestra); podiplomski tečaj; Inštitut za družinsko in sistemsko psihoterapijo; mar. 2019 – febr. 2020

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

- Strokovna srečanja v okviru Sekcije za otroško in mladostniško psihiatrijo (običajno cca. 1 srečanje na 2 meseca, v tem letu manj realiziranih srečanj zaradi epidemije).

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

/

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

- skupina za starše otrok z ADHD
- neposredno mentorstvo specializantom otroške in mladostniške psihiatrije
- neposredno mentorstvo specializantom pediatrije, občasno tudi specializantom klin. psih., spec. ped.

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

- Članstvo v Sekciji za otroško in mladostniško psihiatrijo

mag. Leonida Rotvejn Pajič, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

- Osnove klinične nevropsihologije (20.11.2020)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih SCOMS

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Prispevek za spletno stran SCOMS: V razmislek staršem: Izgubljen ali podarjen čas?

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Predsednica Strokovnega sveta SCOMS

Članica Častnega razsodišča pri Zbornici kliničnih psihologov Slovenije

Članica Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

Skupina za starše otrok z ADHD (Organizacija in aktivno sodelovanje pri izvedbi Skupin za starše otrok z ADHD)

DRUGO:

Koordiniranje strokovnjakov za področje ADHD v SC

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (članica in predsednica K86)

Katja Stres Kaučič, univ. dipl. psih., specializantka klin. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljše oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

V letu 2020 sem vključena v specializacijo iz klinične psihologije.

V letu 2020 sem bila vključena v izobraževanje iz Vedenjsko-kognitivne terapije II stopnja.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

Društvo VKT izobraževanja: - Osebnostne motnje-večni terapevtski izziv (12. in 13.11.2020)

Zbornica kliničnih psihologov: Osnove klinične nevropsihologije (16. – 20.11.2020)

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS

Vključitev v program COOL Kids v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje in Univerza Maqurle Sydney Avstralija.

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH

Redno članstvo v Zbornici kliničnih psihologov Slovenije.

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL

DRUGO:

RAZNO

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Priprava prispevka za POP TV 24ur na temo motnje avtističnega spektra – Sava.

Julia Tomšič, univ.dipl.psih., spec.klin.psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE

Daljške oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

/

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

/

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva):

/

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS:

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

- mentorstvo ga. Teji Bandelj, specializantki klinične psihologije, zaposleni na CIRIUS od maja do julija 2020

- mentorstvo ga. Slevce Katarini, pripravnici psihologije, zaposleni na URI Soča v novembru 2020

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.)/

RAZVOJNO_RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojih projektih SCOMS

/

Sodelovanje v razvojih projektih drugih organizacij

/

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS

- sodelovanje v projektu Cool Kids

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij

/

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki!

Daša Vervega, univ. dipl. psih.

IZOBRAŽEVANJE

LASTNO IZOBRAŽEVANJE:

- **VKT Praktikum II**
- **Modul za specializante klinične psihologije: Nevropsihologija**
- Izobraževanje Društva za VKT: Osebnostne motnje – večni terapevtski izziv
- Osvežitveni enodnevni seminar preko Anna Freud National Centre for Children and Families: Interpersonal Psychotherapy Training (5+1 dan)

Daljšje oblike (akademske (doktorati, magisteriji) in strokovne (specializacije, daljši tečaji))

V letu 2019 sem začela s **specializacijo iz klinične psihologije**, ki jo v letu 2020 nadaljujem.

Krajše oblike (kongresi, konference, seminarji)

Če je bila udeležba na teh dogodkih aktivna, poudariti in napisati naslov prispevka.

IZOBRAŽEVANJE ZA DRUGE:

Interna izobraževanja na SCOMS (predstavitve, predavanja, primeri, mentorstva): /

Izobraževanja za druge v organizaciji SCOMS: /

(tudi mentorstva krožečim iz drugih institucij)

Izobraževanja za druge v organizaciji drugih organizacij

(sodelovanje v univerzitetnih programih, evropskih programih itd.) /

RAZVOJNO RAZISKOVALNO DELO

Sodelovanje v razvojnih projektih SCOMS: Vodenje projekta Neverjetna leta, Treningi starševstva ter tudi izvajanje samih skupin za starše.

Sodelovanje v razvojnih projektih drugih organizacij: /

Sodelovanje v raziskovalnih projektih SCOMS: /

Sodelovanje v raziskovalnih projektih drugih organizacij: /

OBJAVE: aktivno avtorstvo, pasivno avtorstvo

O objavah tekoče in tudi letno poročati tudi knjižničarki! /

ČLANSTVO IN FUNKCIJE V STROKOVNIH ZDRUŽENJIH:

Članstvo v Društvu za Vedenjsko kognitivno terapijo.

SODELOVANJE PRI PREPREČEVALNO SKUPNOSTNIH DEJAVNOSTIH SCOMS

Projekti MOL/

DRUGO:/

RAZNO/

(npr. gostiteljstvo obiskov na Centru itd.)

Barbara Zemljak, univ. dipl. pedagog

Vodja aktiva pedagogov do oktobra 2020, od oktobra 2020 pa vodja Enote za izobraževalno dejavnost SCOMS.